

МБДОУ ясли-сад «Подснежник» комбинированного вида

Старший воспитатель
Емельяненко Елена Александровна

Развитие интеллектуальных способностей старших дошкольников

Развитие интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста является актуальной проблемой современного дошкольного образования. Сегодня особенно остро обозначилась потребность общества в воспитании творческих людей, имеющих нестандартный взгляд на проблемы, умеющих работать с людьми, информационными потоками, быстро адаптироваться к изменяющимся условиям.

В работе с детьми особенно важно учитывать не только способности, которые уже проявились, но и те, которые могут проявиться. Детский возраст – период становления способностей, личности в целом, в психике ребенка в это время происходят бурные интегративные процессы. В этом возрасте существуют благоприятные периоды для развития способностей ребенка. Дошкольный возраст – наиболее благоприятный период в жизни человека для раскрытия существующих способностей и формирования новых.

В наше время судьба человека полностью в его руках, а изначально – в руках любящих и заботливых родителей, которые хотят видеть подготовленных малышей, обладающим начальным багажом знаний. Да и в самих школах изменились методики обучения. Большинство заданий, контрольные, экзаменационные тесты строятся таким образом, что детям приходится мыслить, решать поставленные проблемы, а не излагать изученный материал. Именно такой способ обучения оптимален в современных условиях. Не «напичкать» ребёнка знаниями, а научить думать, решать задачи, правильно пользоваться справочными источниками, то есть

указать ему путь, следуя которому он сможет получить необходимые знания, реализоваться в жизни и профессии. Но, как показывает практика, усилия самых опытных и квалифицированных педагогов не принесут достаточной пользы без активного участия родителей в процессе воспитания и обучения.

Интеллектуальное развитие старших дошкольников определяется комплексом познавательных процессов: внимания, восприятия, мышления, памяти, воображения. В старшем дошкольном возрасте ребёнок должен быть подготовлен к ведущей в младшем школьном возрасте деятельности – учебной, важное значение при этом, будет иметь развитие интеллектуальных способностей и формирование соответствующих умений у детей.

Каждый человек талантлив по-своему, у каждого есть значительный творческий потенциал. Интеллектуальные способности – это не талант, а умение, которое каждый при желании может у себя выработать. Основы сложных психических функций, таких как развитое логическое мышление, устойчивое произвольное внимание, хорошо тренированную смысловую память можно начинать формировать в старшем дошкольном возрасте.

Развитие дошкольника можно осуществить только в естественном, самом привлекательном для него виде деятельности – игре. Ребенок, увлеченный замыслом игры, не замечает, что он «учится», хотя при этом сталкивается с учебными трудностями и преодолевает их. Педагогу лишь остается использовать эту естественную потребность для вовлечения детей в более сложные и творческие формы игровой активности. Использование развивающих игр и головоломок в педагогическом процессе позволяет перестроить образовательную деятельность, перейти от привычных занятий с детьми к познавательной игровой деятельности, организованной вначале совместно с педагогом, а потом и самостоятельно.

Сегодня существует необходимость искать новые пути, открывающие дополнительные резервы интеллектуального развития детей старшего дошкольного возраста, поэтому в нашем дошкольном учреждении

существуют кружки по интеллектуальному развитию «Занимательная математика» и «Чудо шашки», целью которых является повышение уровня интеллектуального развития детей старшего дошкольного возраста через систему развивающих игр и головоломок, игры в шашки. Новизна работы состоит в создании набора специально подобранных развивающих игр и головоломок для детей 5-7 лет и выработке методических рекомендаций по их использованию. За время работы кружка «Занимательная математика» был создан банк развивающих игр и головоломок, приобретены пособия по решению логических задач, изготовлены папки для индивидуального решения логических задач, оформлен центр по интеллектуальному развитию, где дети могут самостоятельно играть во время свободной деятельности; разработаны конспекты занятий, методические материалы для родителей. В частности, подготовлены консультации по интеллектуальному развитию старших дошкольников и памятки.

С целью педагогического и психологического просвещения педагогов и родителей по вопросам интеллектуального развития детей старшего дошкольного возраста подготовлены и проведены консультации: «Интеллектуальное развитие старших дошкольников», «Интеллектуальные игры для развития мышления старших дошкольников»; мастер-класс с приглашением родителей от каждой группы «Интеллектуальное развитие дошкольников через логико-математические игры». Родители воспитанников получили представление о развивающих играх и головоломках, были обучены методическим приемам использования в семье развивающих игр и головоломок.

Наша работа по интеллектуальному развитию приносит положительные результаты. У детей появился устойчивый повышенный интерес к играм в шашки, развивающим играм и головоломкам, они стали быстрее и лучше запоминать, думать, богаче стало воображение, их не пугают трудные игры,

требующие длительного умственного напряжения, возрос самоконтроль, самостоятельность, начали появляться зачатки рефлексии.

Интеллектуальное развитие является одним из важнейших направлений развития детей в возрасте 5-7 лет. Эффективным средством такого развития являются логические игры и головоломки. Обучение дошкольников развивающим играм стало хорошим примером того, как стремление к получению радости от игры постепенно переходит в радость учения.

Я убеждена, что основу воспитательной работы в старшем дошкольном возрасте, в первую очередь, должно составлять именно развитие интеллектуальных способностей детей. Ведь то, что сумеешь заложить в сознании ребенка с самых ранних лет, остается у него на всю жизнь.