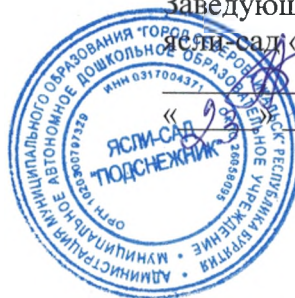


МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЯСЛИ-САД
«ПОДСНЕЖНИК»

Принято:
на Педагогическом совете
№5 от 22.05.2025 г.
Протокол №

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МАДОУ
ясли-сад «Подснежник»
Л.Е.Зыкова
25 2025 г.



*План
летней оздоровительной
работы
с детьми МАДОУ ясли-сад
«Подснежник»
на период с 01.06.2025 г. по 31.08.2025 г.*

г. Северобайкальск

Цель:

Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, удовлетворение потребностей растущего организма в летнем отдыхе, творческой деятельности и двигательной активности.

Задачи:

1. Обеспечивать безопасность жизни и здоровья воспитанников, формировать у дошкольников привычку к здоровому образу жизни, навыки безопасного поведения;
2. Развивать познавательную активность и интересы;
3. Прививать любовь к природе, воспитывать бережное отношение к ней, формировать начальные экологические знания;
4. Повышать компетентность педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы;
5. Обеспечивать методическую помощь при планировании и организации разных видов деятельности воспитанников в группе и на территории детского сада;
6. Повышать компетентность родителей в вопросах организации летнего оздоровления и отдыха детей;
7. Привлекать семьи воспитанников к участию в образовательной деятельности и реализации планов по оздоровлению и летнему отдыху детей в детском саду.

Планируемые результаты:

Реализация плана летней оздоровительной работы с воспитанниками отвечает требованиям ФГОС ДО и позволяет обеспечивать развитие детей в различных образовательных областях:

1. Физическое развитие:

- Приобретение двигательного опыта в различных видах деятельности детей, развитие психофизических качеств (быстрота, сила, ловкость, выносливость, гибкость);
- Развитие равновесия, ориентировки в пространстве;
- Овладение движениями (ползание, лазанье, ходьба, бег, прыжки);
- Обучение подвижным играм, спортивным упражнениям и элементам спортивных игр (баскетбол, футбол, хоккей, бадминтон, настольный теннис, кегли и другое);
- Воспитание интереса к различным видам спорта;
- Приобщение к здоровому образу жизни, формирование представлений о здоровье, способах его сохранения и укрепления, правилах безопасного поведения в разных видах двигательной деятельности, воспитание бережного отношения к своему здоровью.

2. Социально-коммуникативное развитие:

- Усвоение норм, правил поведения, принятых в российском обществе;

- Развитие общения со сверстниками, формирование готовности к совместной деятельности и сотрудничеству;
- Формирование основ гражданственности и патриотизма;
- Развитие эмоциональной отзывчивости и сопереживания;
- Развитие самостоятельности и инициативности, планирования и регуляции ребенком собственных действий;
- Формирование позитивных установок к различным видам труда;
- Формирование основ социальной навигации и безопасного поведения в быту и природе, социуме.

3. Познавательное развитие:

- Развитие любознательности, интереса к познавательной деятельности;
- Освоение мыслительных операций, воображения;
- Формирование представлений об объектах окружающего мира;
- Формирование основ экологической культуры, знаний об особенностях и многообразии природы Родного края, о роли человека в природе, правилах поведения в природной среде, воспитание гуманного отношения к природе;
- Формирование представлений о себе и ближайшем социальном окружении.

4. Речевое развитие:

- Владение речью как средством коммуникации, познания и самовыражения;
- Развитие звуковой и интонационной культуры речи;
- Обогащение активного и пассивного словарного запаса;
- Развитие грамматически правильной и связной речи (диалогической и монологической);
- Ознакомление с литературными произведениями различных жанров (фольклор, художественная и познавательная литература), формирование их осмысленного восприятия.

5. Художественно-эстетическое развитие:

- Развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания мира природы и произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного);
- Становление эстетического и эмоционально-нравственного отношения к окружающему миру;
- Формирование художественных умений и навыков в разных видах деятельности (рисовании, лепке, аппликации, пении, игре на детских музыкальных инструментах, музыкально-ритмических движениях, словесном творчестве и другое);
- Реализация художественно-творческих способностей ребенка в повседневной жизни и различных видах досуговой деятельности (праздники, развлечения и другое);

- Развитие и поддержка самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивной, музыкальной, художественно-речевой, театрализованной и другое).

План летней оздоровительной работы детского сада представлен в виде системы профилактических, оздоровительных и воспитательно-образовательных мероприятий. Данная система мероприятий направлена на рациональное осуществление совместными усилиями педагогических работников МАДОУ ясли-сад «Подснежник» комплекса мер, которые способствуют укреплению здоровья и развитию растущего организма. Оздоровительные процедуры (закаливание) включены в план на основании письменных согласий родителей (законных представителей) воспитанников.

В ходе образовательной деятельности с детьми педагоги должны:

- Охватывать все направления развития и образования дошкольников, которые предусматривает ОП ДО в соответствии с ФОП и ФГОС ДО;
- Учитывать их возрастные и индивидуальные особенности;
- Поддерживать инициативу в различных видах деятельности;
- Формировать познавательные интересы и действия;
- Создавать условия для личностного развития, позитивной социализации, развития способностей и творческого потенциала на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками;
- Охранять и укреплять физическое и психическое здоровье;
- Формировать общую культуру личности, в т.ч. ценности здорового образа жизни, развивать социальные, нравственные, эстетические, интеллектуальные, физические качества, инициативность, самостоятельность и ответственность.

Формы работы по образовательным областям:

- познавательное развитие – экспериментальная, познавательно-исследовательская, проектная деятельность;
- речевое развитие – беседы, дидактические игры, проектная деятельность, приобщение к художественной литературе;
- художественно-эстетическое развитие – выставки продуктивной деятельности, театрализованная деятельность, музыкально-художественная деятельность, конструктивно-модельная деятельность;
- социально-коммуникативное развитие – беседы нравственной и патриотической направленности, проектная деятельность, конкурсы, викторины;
- физическое развитие – спортивные досуги и праздники, организация условий для двигательной активности, игр с водой, закаливающих процедур.

Принципы летней оздоровительной работы

1. Поддержка разнообразия детства в летний период;
2. Учет возрастных и психофизических возможностей и особенностей детей;
3. Деятельностный подход к организации образовательного процесса;
4. Интеграция разных видов детской деятельности;
5. Содействие и сотрудничество детей и взрослых;
6. Сотрудничество ДОУ и семьи.

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

№ п/п	Особенности организации	Ответственные
1.	Утренний прием детей на свежем воздухе.	Воспитатели
2.	Увеличить длительность пребывания детей на свежем воздухе в течение всего дня, с этой целью прием осуществлять на прогулке, увеличить длительности прогулок.	Воспитатели
3.	Утреннюю гимнастику и физкультурные занятия проводить на свежем воздухе в облегченной одежде.	Воспитатели
4.	Ежедневно проводить коррекционно-развивающие индивидуальные занятия, в соответствии с планом работы и рекомендациями специалистов.	Воспитатели
5.	Ежедневно проводить тематические наблюдения, труд в природе, организовывать элементарную познавательно-исследовательскую деятельность в природе.	Воспитатели
6.	С учетом погодных условий проводить игры с водой и песком на прогулке.	Воспитатели
7.	В ходе свободной деятельности детей организовывать на участке творческие игры: сюжетно-ролевые, театрализованные, конструктивные.	Воспитатели

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Консультации для воспитателей: - Организация работы коллектива МАДОУ в летний оздоровительный период. - Организация закаливающих процедур с учетом индивидуальных медицинских показателей ребенка.	Июнь-август	Заведующий, медсестра, старший воспитатель

	- Оказание первой медицинской помощи детям в летний период. - Работа с воспитанниками по ОБЖ и ЗОЖ в летний период. - Особенности проведения летних прогулок в ДОУ.		
2	Размещение информации о проведенных мероприятиях на официальном сайте и на странице в «ВКонтакте».	Июнь Июль Август	Старший воспитатель, воспитатели.
3	Разработка годового плана работы на 2025-2026 учебный год. Составление перспективного плана, планов по самообразованию.	Август.	Старший воспитатель. Воспитатели
4	Оформление стендов в приемных на летний период, обновление информации.	Июнь Июль Август	Воспитатели
5	Инструктажи с сотрудниками ДОУ по: - Профилактика детского травматизма; - Охрана жизни и здоровья детей в летний период; - Правила оказания первой помощи; - - Соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях; - Организации охраны жизни и здоровья детей в летний период в ДОУ и на прогулочных площадках; - По пожарной безопасности и ЧС; - По охране труда и выполнению требований техники безопасности на рабочем месте.	Июнь	Заведующий. Старший воспитатель. Завхоз.
6	Проведение инструктажа с воспитанниками: - по предупреждению травматизма на прогулках; - Предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами; - соблюдение правил поведения в природе, на улице, во время выхода за территорию МАДОУ.	Июнь	Воспитатели
7	Составление отчётов за летний период о выполнении намеченного плана работы	В конце каждого месяца	Воспитатели

Контроль

№ п\п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Состояние выносного материала.	02.06.2025	Старший воспитатель
2.	Оформление родительских уголков согласно летнему плану (систематическое обновление материала)	Июнь-август	Старший воспитатель
3.	Организация двигательной активности детей на прогулке.	Июнь, август	Заведующий
4.	Организация питьевого режима в летний период.	Ежедневно	Медсестра
5.	Проведение досугов и развлечений на свежем воздухе.	Июль-август	Заведующий Старший воспитатель
6.	Реализация воспитателями плана летней оздоровительной работы.	Июнь-август	Заведующий, Старший воспитатель,
7.	Проведение закаливающих мероприятий, учет индивидуальных особенностей детей.	2 раза в месяц	Медсестра
8.	Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей в группах и на прогулочных площадках.	Июнь-август	Медсестра
9.	Создание условий для благополучного прохождения адаптационного периода вновь поступивших детей.	Август	Медсестра, Заведующий

ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Задачи:

1. Охранять и укреплять здоровье детей:
 - Обеспечивать строгое соблюдение санитарных норм и правил охраны жизни и здоровья детей в условиях, характерных для летнего периода;
 - Обеспечивать рациональный режим дня (максимально возможное пребывание на воздухе, проведение различных закаливающих мероприятий) физический и психологический комфорт детей;
 - Способствовать повышению двигательной активности, обеспечивать разнообразие ее видов.
2. Формировать у вновь прибывших детей привычки, соответствующие ЗОЖ, культуру здоровья:
 - Формировать культурно-гигиенические умения и навыки самообслуживания;
 - Знакомить с факторами, влияющими на здоровье, добиваться их понимания детьми;
 - Поощрять стремление поддерживать порядок, следить за своим внешним видом;
 - Воспитывать аккуратность, опрятность.
3. Способствовать повышению осознанности соблюдения детьми среднего и старшего дошкольного возраста культурно-гигиенических и здоровьесберегающих правил, самостоятельности при выполнении действий по самообслуживанию.
4. Содействовать полноценному физическому развитию, формированию опорно-двигательной системы организма детей:
 - Формировать и обогащать опыт двигательного поведения за счет специфических «летних» видов движений, использования различных форм организации двигательной активности;
 - Воспитывать потребность в самостоятельной двигательной активности, самосовершенствовании, обогащении двигательного опыта;
 - Формировать интерес и начальные представления о летних видах спорта, знакомить с их элементами.
5. Обеспечить организацию питания, соответствующего потребностям растущего организма, отвечающего современным требованиям к его содержанию и качеству приготовления пищи:
 - Составить меню и обеспечить питьевой режим;
 - Обеспечить витаминизацию пищи.

№ п\п	Организация мероприятий	Ответственные
1.	Провести сезонный инструктаж с сотрудниками ДОУ по организации охраны жизни и здоровья детей; предупреждение детского травматизма; охране труда и выполнению требований техники безопасности на рабочем месте.	Старший воспитатель
2.	Создать условия для оптимизации двигательной активности на свежем воздухе. Активно использовать спортивное оборудование и спортивный инвентарь для организации подвижных игр.	Воспитатели групп
3.	Осуществлять работу по совершенствованию техники выполнения основных видов движений, проводя на прогулке организованные виды деятельности (индивидуальные и подгрупповые), в соответствии с планом работы.	Воспитатели групп
4.	Регулярно проводить закаливающие мероприятия: воздушные и солнечные ванны, босохождение по коррекционной дорожке, водные процедуры в соответствии с индивидуальными показаниями.	Медсестра, воспитатели групп
5.	Прием детей, утренняя гимнастика на свежем воздухе.	Воспитатели
6.	Длительное пребывание детей на воздухе.	Воспитатели
7.	Соблюдение воздушного режима в помещении.	Воспитатели
8.	Дневной сон с открытыми форточками. После тихого часа проводить гимнастику пробуждения в группах, используя дорожки здоровья и разработанные комплексы.	Воспитатели групп Медсестра
9.	Игры с водой на прогулках, подвижные и спортивные игры.	Воспитатели
10.	Песочная терапия: игры с песком.	Воспитатели
11.	Игры с оборудованием, повышающим двигательную активность (мячи, скакалки, городки, бадминтон, кегли и кольцебросы).	Воспитатели
12.	Введение постепенного вхождения в учреждение вновь поступающих детей с учетом состояния здоровья, особенностей нервно-психического состояния.	Воспитатели, медсестра

Формы оздоровительных мероприятий в летний период

1. Закаливающие мероприятия.

Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей:

- элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, мытье ног, хождение по влажной – сухой дорожке после сна);

- закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями).

2. Утренняя гимнастика.

Цель проведения – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия.

Традиционная гимнастика включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным включением дыхательных упражнений;

- упражнения с предметами и без предметов;
- упражнения на формирование правильной осанки;
- игровая гимнастика, оздоровительный бег.

3. Подвижные игры.

Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей.

Виды игр:

- сюжетные;
- несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания;
- дворовые;
- народные;
- с элементами спорта (бадминтон, футбол).

Подвижные игры проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно.

Продолжительность игр для всех возрастных групп 10-20 минут.

4. Двигательные разминки (физминутки, динамические паузы).

Их выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности.

- упражнения на развитие мелкой моторики;
- ритмические движения; упражнения на внимание и координацию движений;
- упражнения в равновесии;
- упражнения и гимнастика для глаз;
- упражнения в равновесии;
- гимнастика расслабления;
- корректирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей);
- упражнения на формирование правильной осанки;
- упражнения на формирование свода стопы.

5. Элементы спортивных игр, спортивные упражнения

Способствуют формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей.

- Футбол;
- Бадминтон.
- Волейбол
- Баскетбол

Элементы спортивных игр проводятся на воздухе, на игровой или спортивной площадке ежедневно.

6. Гимнастика пробуждения (Гимнастика после дневного сна).

Гимнастика сюжетно-игрового характера.

Разминка после сна проводится с использованием различных упражнений:

- с предметами и без предметов;
- на формирование правильной осанки;
- на формирование свода стопы;
- имитационного характера;
- сюжетные или игровые;
- на координацию движений;
- на развитие мелкой моторики;
- в равновесии.

7. Индивидуальная работа в режиме дня.

Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки.

Летний режим дня МАДОУ ясли-сад «Подснежник»

7.30 – 8.00	Приём детей на свежем воздухе. Осмотр. Самостоятельные игры.
8.00 – 8.30	Самостоятельная деятельность. Оздоровительная работа: утренняя гимнастика, легкий бег, дыхательные упражнения, точечный массаж.
8.30 – 8.50	Подготовка к завтраку. Завтрак. Оздоровительная работа: полоскание рта.
8.50 – 9.30	Совместная деятельность с воспитателем, игры, чтение художественной литературы. Развлечения, досуги. Оздоровительная работа: проведение физкультминуток, гимнастики для глаз,

пальчиковые игры, точечный массаж

- 9.30 –11.10 Подготовка к прогулке. Прогулка: игровая деятельность, наблюдения и эксперименты в природе, труд, беседы, спортивные игры и упражнения.
Оздоровительная работа: Проветривание помещений, питьевой режим, принятие воздушных и солнечных ванн. Двигательная активность: подвижные и спортивные игры, спортивные упражнения.
- 10.00 –10.10 Второй завтрак. Питьевой режим.
- 11.10 –11.30 Возвращение с прогулки.
Оздоровительная работа: мытье и обливание ног.
Совместная деятельность с воспитателями.
- 11.30 –12.30 Подготовка к обеду. Обед.
Оздоровительная работа: витаминизированные напитки, полоскание рта.
- 12.30– 15.00 Подготовка ко сну. Дневной сон.
- 15.00 –15.20 Постепенный подъём детей.
Оздоровительная работа: гимнастика пробуждения, босохождение по тренажерным дорожкам здоровья, полоскание рта, умывание лица прохладной водой.
- 15.00 –15.20 Подготовка к полднику. Полдник.
- 15.20 –16.10 Совместная деятельность с воспитателем. Самостоятельная игровая деятельность. Игры. Досуги. Подготовка к прогулке. Прогулка.
Оздоровительная работа: принятие воздушных и солнечных ванн. Двигательная активность: подвижные и спортивные игры.
- 16.00 –16.20 Возвращение с прогулки. Самостоятельная деятельность.
- 16.10 –16.45 Подготовка к ужину. Ужин.
Оздоровительная работа: витаминизированные напитки, полоскание рта, точечный массаж.
- 16.45 – 18.00 Игры. Самостоятельная деятельность. Подготовка к прогулке.
Прогулка: игровая деятельность, наблюдения в природе, беседы.
Оздоровительная работа: воздушные и солнечные процедуры. Двигательная активность: подвижные и спортивные игры и упражнения.

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Перспективный план воспитательно-образовательной работы с детьми на летний оздоровительный период 2025 год.

Планирование работы с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение

недели. Содержание их отличается в разных возрастных группах и зависит от возрастных возможностей детей.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с ОП ДО по пяти образовательным областям и всем воспитательным направлениям в группах и на прогулке.

Июнь

Тема недели	Мероприятия	Ответственные
1 неделя Детство – счастливая пора. 1 июня – международный день защиты детей. 5 июня – День Эколога в России. Неделя книги. Пушкинский день в России – 6 июня день рождения А.С. Пушкина	День музыки. День воздушных шаров. День театрализованных игр. День сказочных героев. День книги. <u>Культурные практики:</u> «Час игры» (обмен группами), творческая мастерская. ✓ Музыкально-спортивный праздник «Детство – это я и ты». ✓ Слушание и пение песен о детстве и детях. ✓ Чтение детской литературы. ✓ Выставка детских рисунков «Мир глазами детей». ✓ Рисунки на асфальте «Здравствуй солнце, здравствуй лето». ✓ Настольные игры, конструкторы. ✓ Привлечение родителей к изготовлению с детьми вертушек, султанчиков, воздушного змея. ✓ Чтение произведений А.С.Пушкина. ✓ Показ кукольных театров. ✓ Драматизация сказок А.С.Пушкина. ✓ Рисование: «По страницам любимых сказок» ✓ Изготовление книжек-малышек по произведениям любимых сказок. ✓ Литературная викторина «В мире сказки». ✓ Выставка книг «Сказки А.С.Пушкина». ✓ Выставка детских рисунков «Эти волшебные сказки», «Мы – иллюстраторы». ✓ Подвижные игры. ✓ ИКТ. Презентация «Как появилась книга». ✓ Трудовая деятельность – ремонт книг «Книжкина больничка». ✓ ИКТ. Просмотр видео мультфильмов и русских народных сказок.	Воспитатели групп.
2 неделя Патриотическая неделя «Моя родина – Россия» 12 июня – День России	День России. День малой родины. День дружбы народов. <u>Национально-культурные традиции:</u> «Хороводные русские игры», «Бурятские народные игры». Русские и бурятские народные подвижные игры. Бурятские («Табун», «Иголка, нитка, узелок», «Волк и ягнята»).	Воспитатели групп

	<u>Культурные практики:</u> оформление шкафов в приемных к празднику. ✓ Беседа «Мы живем в России». ✓ Беседа «Моя страна. Мой город», «Люби свой край и воспевай». ✓ Беседа «Народы России». ✓ Чтение стихов о России, о родной земле. «П.Воронько «Лучше нет родного края», Г.Ладонщиков «Родная земля», Т.Бокова «Родина», В.Орлов «Здравствуй Родина моя», В.Степанов «Что мы Родиной зовем». ✓ Слушание государственного гимна, песен о России. ✓ Продуктивная деятельность (рисование лепка, аппликация, конструирование «Символы России». ✓ Музыкально-познавательная викторина «Путешествие по родной стране». ✓ ИКТ. Просмотр презентаций «Города России», «Край родной – Бурятия».	
3 неделя Неделя «Секреты здоровья» 19 июня – день медицинского работника. 22 июня – день памяти и скорби.	День «Здоровейки». День витаминов. День воздуха. День спортивных игр. <u>Культурные практики:</u> коллективная или индивидуальная трудовая деятельность. ✓ Беседы о здоровье: «Если что у вас болит, вам поможет Айболит», «Живые витамины», «Вредная и полезная еда». ✓ Беседы: «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу», «Уроки безопасности», «Беседа о здоровье, о чистоте», «Друзья Мойдодыра». ✓ Заучивание пословиц, поговорок о здоровье. ✓ Чтение художественной литературы о ЗОЖ. ✓ Продуктивная деятельность на тему ЗОЖ: «Вкусные и полезные продукты». ✓ Подвижные игры на свежем воздухе. ✓ С/р игры: «Поликлиника», «Аптека», «Больница». ✓ ИКТ. Просмотр презентаций о медицинских Профессиях, о ЗОЖ. ✓ Соревнование на воздухе «Веселые старты».	Воспитатели групп
4 неделя Творческая неделя.	День живописи. День танца и музыки. День песни. День народной игрушки. <u>Культурные практики:</u> Авторские выставки и мастер-классы от детей «Что я знаю и могу», творческая мастерская, «Ожившие картины» (выбирается картина художника и ребенок с семьей ее оживляет (восстанавливает).	Воспитатели групп

	✓ Продуктивная деятельность: Удивительное тесто (лепка соленым тестом), аппликация «Перо Жар-птицы», рисование,/лепка «Народная игрушка». ✓ Оригами «Праздник бумажного листочка». ✓ Конструирование «Город будущего» ✓ Игры с песком на прогулке «Песочные фантазии». ✓ Выставка поделок из природного и бросового материала. ✓ Подвижные, дидактические, строительные, сюжетно-ролевые игры.	
--	---	--

Июль

1 неделя Неделя Безопасности 3 июля – День ГИБДД	День безопасного поведения на улице. День безопасности в быту. Бытовые приборы. День правил. <u>Проекты:</u> «Добрые сердца», «Дари добро». ✓ Беседы: «Будьте внимательны, милые дети! Твёрдо запомните правила эти!», «О правилах поведения на прогулке, на физкультурных занятиях, на занятиях по рисованию, аппликации и т.д.», «Безопасное поведение на улице», «Осторожно! Бытовые приборы». ✓ Чтение художественной литературы: <u>По ПДД</u> (Кожевников В. «Светофор»; Кривицкая А. «Тайны дорожных знаков»; Маршак С. «Светофор»; Михалков С. «Дядя Стёпа – милиционер»). <u>По безопасности в природе:</u> «Советы лесной мышки»(Т. Шорыгина), «Не ешь незнакомые ягоды в лесу» (Г. Шалаева), «Наказание за незнание» (М. Фисенко). ✓ Развлечение по ПДД «Дорожная азбука». ✓ С/р игры: «ДПС», «Пешеходы и водители». ✓ Подвижные игры: «Веселый автобус», «ГАИ», «Стоп», «Шоферы». Эстафета парами «Маневрирование автомобилей». ✓ Продуктивная деятельность» «Запрещающие знаки на дороге»; «Наш город»; «Перекресток», «Бытовые приборы в доме». ✓ ИКТ. Презентации о правилах поведения на дороге, с бытовыми приборами и в лесу.	Воспитатели групп
2 неделя Неделя «Мой дом, моя семья, семейные традиции». День семьи.	День дружбы. День сюрпризов. День семьи. Тематический день со старшими дошкольниками «БАМ – это край, в котором мы живем». <u>Проекты:</u> «Моя семейная коробка», «Расскажи о себе, о чем говорит мое имя». <u>Культурные практики:</u> оформление шкафов в приемных к празднику.	Воспитатели групп

8 июля – Всероссийский день семьи, любви и верности. 8 июля – День Бамовца.	✓ Беседы с детьми о БАМЕ, «Наша дружная семья», «Что такое семья?», «Моя семья», «Кем работают мои родители». ✓ Слушание и пение песен о БАМе. ✓ ИКТ. Просмотр презентаций о БАМе. ✓ Спортивное развлечение, посвященное празднованию дня Бамовца. ✓ Чтение худ. литературы: «Моя бабушка» С. Капутикян; «Мой дедушка» Р. Гамзатов; «Мама» Ю. Яковлев; Э Успенский «Бабушкины руки»; Е Благинина «Вот так мама». Е. Благинина «Посидим в тишине». ✓ Продуктивная деятельность: изготовление открыток-ромашек для родных и родителей «Раз ромашка, два ромашка!». ✓ Подвижные игры: «Я знаю 5 имен» - с мячом, «Пройди – не задень», «Попади в цель», «Гуси-гуся». ✓ С/р игры: «Дом», «Семья», «Дочки-матери», «Семья идет в гости». ✓ Строительные игры: «Дом в деревне», «Многоэтажный дом», «Город». ✓ Выставка семейного творчества «Талисман моей семьи».	
3 неделя Солнечная неделя. «Лето – любимая пора».	День солнца. День экологических игр. День улыбок и добра. <u>Культурные практики:</u> Технология «Пятница детских инициатив». <u>Проект:</u> «Мои добрые поступки». ✓ Спортивный досуг «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья». ✓ Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью», «Летние развлечения». ✓ Игры с водой и песком на прогулке. ✓ Продуктивная деятельность: «Что нам лето подарило?». «Летний денек» (способ обрывание - техника «Оригами»). ✓ Подвижные игры: «Найди клад», «Скакалки», «Ловишки», «Солнышко и дождик», «Солнечные зайчики», «Найди свой цвет», «День – ночь». Оздоровительная пробежка по территории детского сада. ✓ Наблюдения за насекомыми на прогулке. ✓ Чтение художественной литературы: А. Усачёв «Что такое лето?», В Берестов «Веселое лето», Е Трутнева «Лето», К Ушинский «Когда наступает лето», Я Аким «Лето».	Воспитатели групп
4 неделя.	День безопасного поведения на воде. День экспериментов	

Водный мир. 31 июля – день военно-морского флота.	День охраны воды День игр с водой. ✓ Беседа-размышление «Откуда берется вода в кране», «Круговорота воды в природе», ««Вода – друг, вода – враг». ✓ Отгадывание загадок о водном мире. ✓ Знакомство с правилами поведения на воде. ✓ Продуктивная деятельность: «Водное царство», «По морям, по волнам», «Морские обитатели». Оригами «Лодка». ✓ ИКТ. Презентации: Реки, озера и моря. Профессии военно-морского флота, видеофильмы о бережливости воды., «Озеро Байкал», «Водный транспорт». ✓ Подвижные игры: «Море волнуется». ✓ С/р игра: «В гостях у жителей подводного царства» «Моряки». ✓ Познавательная-исследовательская деятельность: «Увлекательная вода» (опыты и экспериментирования с водой). ✓ Игры с «Мыльными пузырями». ✓ Игры со строительным материалом и песком: «Построим корабль». ✓ Чтение: «Не купайся в запрещенных местах» (Г. Шалаева, Н. Иванова), «Не прыгай в воду в незнакомых местах» (Г. Шалаева, Н. Иванова), «Как Владик с Катей ходили купаться» (М. Фисенко), «Как неразлучные друзья в воде не тонули» (А. Иванов).	Воспитатели групп
	Август	
1 неделя Неделя экологии Береги природу!	День безопасности на природе. День охраны природы. День птиц. День экологической игры. (дидактические игры: «С какой ветки детки?», «Чей листочек?», «С какого дерева плод?», «Экологический светофор», «На какой цветок села пчелка?», «Кладовая родного края», «Узнай цветок», «Кто, где живет, что, где растет» и т.д.) <u>Культурные практики:</u> коллективная или индивидуальная трудовая деятельность. ✓ Беседа: «Правила поведения в лесу», «Береги природу». ✓ Наблюдения за погодными явлениями. ✓ Конкурс загадок о природе. ✓ Заучивание потешек, пословиц, поговорок, стихов о природе, животных, растениях. ✓ Чтение художественной литературы природоведческого характера, рассказов детских писателей (К. Ушинский, Г. Скребицкий, В.	Воспитатели групп

	Бианки, К. Паустовский). ✓ ИКТ. Прослушивание звуков, видеофильмы «Голоса леса», «Шум воды», «Пение птиц». ✓ Игры с природным материалом (песок, вода, камни, шишки и т.д.). ✓ Совместное изготовление «Красной книги». ✓ Подвижные игры: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки», «Ловишки». ✓ Уход за цветами на клумбах. ✓ Изготовление цветов из бумаги (способом оригами). ✓ Фотовыставка: «Мой любимый домашний питомец», «Мы против мусора!».	
2 неделя Спортивная неделя 12 августа день физкультурника.	День подвижных игр. День спорта. День мяча. <u>Технология</u> «Пятница детских инициатив». <u>Культурные практики:</u> «Три дня без игрушек» (проявление детской инициативы, самостоятельности, творчества, развитие свободной игры). ✓ Спортивный досуг «Найди клад». ✓ Д/и: «Лабиринты», настольно-печатные игры с кубиком и фишками. ✓ Беседы о видах летнего спорта. ✓ Игры-эстафеты на участке, ходьба и бег с препятствием. ✓ Спортивные игры: «Футбол», «Попади в цель», «Забрось мяч в кольцо», «Сбей кеглю», «Кто быстрее» и др. ✓ Конкурс пантомимы «Угадай вид спорта». ✓ Продуктивная деятельность: «Я спортсмен». «Летние виды спорта». ✓ С/р игра: «Олимпиада». ✓ ИКТ. Презентации о летних видах спорта.	Воспитатели групп
3 неделя Неделя пожарной безопасности. 22 августа – День Государственного флага РФ	День пожарной безопасности. Тематический день для старших дошкольников «День флага России». <u>Культурные практики:</u> технология «Диалоги культур» (формирование интереса к народному творчеству через диалог культур русской и бурятской «Вместе дружная семья»). <u>Проект:</u> «День государственного флага». ✓ Игры: «Пожароопасные предметы», «Что необходимо пожарному». ✓ Отгадывание загадок на тему пожарное безопасности. ✓ Беседы: «Спички не тронь! В спичках – огонь!..», «Огонь: друг или враг?» «Правила поведения при пожаре», «Отчего бывает пожар», «Чем можно потушить огонь», «Чем опасен	Воспитатели групп

	пожар», «Огонь – опасная игра». ✓ ИКТ. Просмотр презентации: «Люди героической профессии». ✓ Чтение и обсуждение художественных произведений о работе пожарных. ✓ Выставка детских рисунков «Спички детям не игрушки», «Огонь добрый, огонь – злой». ✓ Д/и: «Можно - нельзя», «Предметы – источники пожара», «Домашние помощники», «Кому что нужно», «Я начну, а ты закончи». ✓ Подвижные игры: «Пожарные на учениях», «Потуши пожар», «Отважные пожарные». ✓ Игровое занятие «Огонь добрый, огонь злой». ✓ Продуктивная деятельность по теме пожарной безопасности. ✓ Продуктивная деятельность «Флаг России». ✓ Беседа с детьми «Что мы знаем о России?», «Символика России». ✓ Дидактическая игра «Белый, синий, красный».	
4 неделя Неделя огородника 27 августа День Российского кино.	День урожая День цветов. <u>Культурные практики:</u> «Дармарка» – бесплатная ярмарка подарков, Обмен игрушками (за купоны). ✓ Рассматривание и чтение энциклопедий. ✓ Подбор иллюстраций, открыток по теме: «Мой огород», «овощи на грядке». ✓ Беседы о пользе овощей. ✓ Чтение художественной литературы, стихов, отгадывание загадок об овощах. ✓ Инсценировка «Спор овощей». ✓ Оформление фотостенда «Удивительные овощи». ✓ Д/и: «Угадай по описанию или на ощупь», «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки-корешки». ✓ Развивающие игры: «Съедобное - не съедобное», «Найди пару», «Огуречик». ✓ С/р игры: «Овощной магазин», «Рынок», «Семья», «Мы на огороде». ✓ Продуктивная деятельность: «Удивительные и полезные овощи», «Мой огород». ✓ Просмотр мультфильмов. ✓ Составление рассказов «Как я провел лето».	Воспитатели групп

Взаимодействие с родителями.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Консультация для родителей вновь поступающих детей. Памятки «Адаптация малышей с улыбкой».	Июнь-август	Воспитатели

	Заполнение социального паспорта семьи.		
2.	Оформление родительских уголков и наглядной информации в приемных (стенды, папки-передвижки) по тематическим неделям летне-оздоровительного плана.	Регулярно	Воспитатели
3.	Консультации для родителей: 1. Обеспечение безопасности ребенка в летний период. 2. Профилактика кишечных инфекций летом. 3. Организация досуга детей в летний период. 4. Спортивные и подвижные игры летом с детьми. 5. Закаливание детей летом. 6. Режим дня и его значение в жизни ребенка. 7. Осторожно: тепловой и солнечный удар! 8. Информационный стенд «Мое безопасное лето». 9. Безопасность ребенка на улице. 10. Осторожно клещи!	Июнь – август	Воспитатели

Тематический план летней оздоровительной работы в группах раннего возраста 2024 г.

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

№ п/п	Особенности организации	Ответственные
1.	Увеличить длительность пребывания детей на свежем воздухе в течение всего дня, с этой целью прием осуществлять на прогулке, увеличить длительности прогулок.	Воспитатели
2.	Утреннюю гимнастику и физкультурные занятия проводить на свежем воздухе в облегченной одежде.	Воспитатели
3.	Ежедневно проводить коррекционно-развивающие индивидуальные занятия, в соответствии с планом работы и рекомендациями специалистов.	Воспитатели
4.	Ежедневно проводить тематические наблюдения, труд в природе, организовывать элементарную познавательно-исследовательскую деятельность в природе.	Специалисты и воспитатели
5.	С учетом погодных условий проводить игры с водой и песком на прогулке.	Воспитатели
6.	В ходе свободной деятельности детей организовывать на участке творческие игры: сюжетно-ролевые, театрализованные, конструктивные, дидактические.	Воспитатели

ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Задачи:

1. Охранять и укреплять здоровье детей:
 - Обеспечивать строгое соблюдение санитарных норм и правил охраны жизни и здоровья детей в условиях, характерных для летнего периода;
 - Обеспечивать рациональный режим дня (максимально возможное пребывание на воздухе, проведение различных закаливающих мероприятий) физический и психологический комфорт детей;
 - Способствовать повышению двигательной активности, обеспечивать разнообразие ее видов.
2. Формировать у вновь прибывших детей привычки, соответствующие ЗОЖ, культуру здоровья:
 - Формировать культурно-гигиенические умения и навыки самообслуживания;
 - Знакомить с факторами, влияющими на здоровье, добиваться их понимания детьми;
 - Поощрять стремление поддерживать порядок, следить за своим внешним видом;
 - Воспитывать аккуратность, опрятность.
3. Способствовать повышению осознанности соблюдения детьми среднего и старшего дошкольного возраста культурно-гигиенических и здоровьесберегающих правил, самостоятельности при выполнении действий по самообслуживанию.
4. Содействовать полноценному физическому развитию, формированию опорно-двигательной системы организма детей:
 - Формировать и обогащать опыт двигательного поведения за счет специфических «летних» видов движений, использования различных форм организации двигательной активности;
 - Воспитывать потребность в самостоятельной двигательной активности, самосовершенствовании, обогащении двигательного опыта;
 - Формировать интерес и начальные представления о летних видах спорта, знакомить с их элементами.
5. Обеспечить организацию питания, соответствующего потребностям растущего организма, отвечающего современным требованиям к его содержанию и качеству приготовления пищи:
 - Составить меню и обеспечить питьевой режим;
 - Обеспечить витаминизацию пищи.

№ п\п	Организация мероприятий	Ответственные
1.	Провести сезонный инструктаж с сотрудниками ДОУ по организации охраны жизни и здоровья детей; предупреждение детского травматизма; охране труда и выполнению требований техники безопасности на рабочем месте.	Старший воспитатель
2.	Создать условия для оптимизации двигательной активности на свежем воздухе. Активно использовать спортивное оборудование и спортивный инвентарь для организации подвижных игр.	Воспитатели групп
3.	Осуществлять работу по совершенствованию техники выполнения основных видов движений, проводя на прогулке организованные виды деятельности (индивидуальные и подгрупповые), в соответствии с планом работы.	Воспитатели групп
4.	Регулярно проводить закаливающие мероприятия: воздушные и солнечные ванны, босохождение по коррекционной дорожке, водные процедуры в соответствии с индивидуальными показаниями.	Медсестра, воспитатели групп
5.	Прием детей, утренняя гимнастика на свежем воздухе.	Воспитатели
6.	Длительное пребывание детей на воздухе.	Воспитатели
7.	Соблюдение воздушного режима в помещении.	Воспитатели
8.	Дневной сон с открытыми форточками. После тихого часа проводить гимнастику пробуждения в группах, используя дорожки здоровья и разработанные комплексы.	Воспитатели групп Медсестра
9.	Игры с водой на прогулках, подвижные и спортивные игры.	Воспитатели
10.	Пальчиковая гимнастика.	Воспитатели
11.	Песочная терапия: игры с песком.	Воспитатели
12.	Игры с оборудованием, повышающим двигательную активность (мячи, скакалки, городки, бадминтон, кегли и кольца).	Воспитатели
13.	Введение постепенного вхождения в учреждение вновь поступающих детей с учетом состояния здоровья, особенностей нервно-психического состояния.	Воспитатели, медсестра

**Летний режим дня
МАДОУ ясли-сад «Подснежник»**

- 7.30 – 8.00 Прием детей на свежем воздухе. Осмотр. Самостоятельные игры.
- 8.00 – 8.30 Самостоятельная деятельность.
Оздоровительная работа: утренняя гимнастика, легкий бег, дыхательные упражнения, точечный массаж.

- 8.30 – 8.50 Подготовка к завтраку. Завтрак.
Оздоровительная работа: полоскание рта.
- 8.50 – 9.30 Совместная деятельность с воспитателем, игры, чтение художественной литературы. Развлечения, досуги.
Оздоровительная работа: проведение физкультминуток, гимнастики для глаз, пальчиковые игры, точечный массаж
- 9.30 – 10.40 Подготовка к прогулке. Прогулка: игровая деятельность, наблюдения и эксперименты в природе, труд, беседы, спортивные игры и упражнения.
Оздоровительная работа: Проветривание помещений, питьевой режим, принятие воздушных и солнечных ванн. Двигательная активность: подвижные и спортивные игры, спортивные упражнения.
- 10.00 – 10.10 Второй завтрак. Питьевой режим.
- 10.40 – 11.00 Возвращение с прогулки.
Оздоровительная работа: мытье и обливание ног.
Совместная деятельность с воспитателями.
- 11.00 – 12.00 Подготовка к обеду. Обед.
Оздоровительная работа: витаминизированные напитки, полоскание рта.
- 12.00– 15.00 Подготовка ко сну. Дневной сон.
- 15.00 – 15.30 Постепенный подъём детей.
Оздоровительная работа: гимнастика пробуждения, босохождение по тренажерному пути, полоскание рта, умывание лица прохладной водой.
- 15.00 – 15.20 Подготовка к полднику. Полдник.
- 15.20 – 16.00 Совместная деятельность с воспитателем. Самостоятельная игровая деятельность. Игры.
Двигательная активность: подвижные игры, досуги.
- 16.00 – 16.30 Подготовка к ужину. Ужин.
Оздоровительная работа: витаминизированные напитки, полоскание рта, точечный массаж.
- 16.30 – 18.00 Игры в группе. Самостоятельная деятельность. Подготовка к прогулке. Прогулка: игровая деятельность, наблюдения в природе, беседы.
Оздоровительная работа: воздушные и солнечные процедуры. Двигательная активность: подвижные и спортивные игры и упражнения.

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Перспективный план воспитательно-образовательной работы с детьми на летний оздоровительный период 2025 год.

Планирование работы с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их отличается в разных возрастных группах и зависит от возрастных возможностей детей.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с ФГОС ДО по пяти образовательным областям и направлениям воспитательной работы.

Тематические недели

Июнь

- 1 неделя – «Детство – счастливая пора»
- 2 неделя – «Стихи, потешки для детей»
- 3 неделя- «В мире игрушек»
- 4 неделя – «Неделя здоровья»

Июль

- 1 неделя - «В гостях у Лесовичка»
- 2 неделя - «Моя семья»
- 3 неделя - «У солнышка в гостях»
- 4 неделя - «Водичка-вода»

Август

- 1 неделя - «Песочные фантазии»
- 2 неделя - «Вместе весело шагать»
- 3 неделя - «В гостях у сказки»
- 4 неделя - «Во саду ли, в огороде»

Июнь

Тема недели	Мероприятия	Ответственные
1 неделя Детство – счастливая пора.	✓ Музыкальное развлечение «Детство – это я и ты». ✓ Слушание детских песен в группе и на прогулке. Подпевание "Есть у солнышка друзья "	Воспитатели групп.

1 июня – международный день защиты детей.	муз. Е. Тиличевой. ✓ Чтение потешек, стихов русских народных сказок. ✓ Подвижные игры «Солнечные зайчики», «Пузырь», Карусели» игры с воздушными шарами и др. ✓ Дидактические игры «Чудесный мешочек», «Найди пару», «Собери цветок» и др. ✓ Пальчиковые игры и упражнения. ✓ Продуктивная деятельность «Солнышко», «Дождик», «Воздушные шары». ✓ Хороводная пляска «Пальчики – ручки».	
2 неделя Неделя фольклора. «Стихи, потешки для детей»	✓ Оформление книжного уголка в группе. ✓ Показ кукольных театров «Курочка ряба», «Репка», «Колобок»; драматизация потешек. ✓ Подвижные игры. ✓ Рассматривание иллюстраций к потешкам. ✓ Заучивание песенок, потешек. ✓ ИКТ. Просмотр мультфильмов по русским народным сказкам, песенкам и потешкам для малышей. ✓ Пение песен, слушание музыки: «Как у наших у ворот», «Ладушки», «Где же наши ручки?» и др. «Где же наши ручки?» Музыка Т. Ломовой. ✓ Пальчиковая гимнастика «Сорока» ✓ Продуктивная деятельность. Лепка «Божья коровка».	Воспитатели групп
3 неделя «В мире игрушек»	✓ Подвижные игры: «Воробушки и автомобиль», «Зайка беленький сидит» и др. Имитация движений «Косолапый мишка», «Зайка-попрыгайка», «Хитрая лисичка» и др. ✓ Игры на прогулке с выносным материалом. ✓ Пальчиковые игры и упражнения. ✓ Кукольный театр «Теремок». ✓ Конструирование с обыгрыванием «Заборчик», «Домик», Гараж». ✓ Чтение А. Барто «Игрушки». ✓ ИКТ. Просмотр мультфильмов «Мои игрушки». ✓ Рассматривание и беседы об игрушках «Неваляшка», «Машина», Лошадка». ✓ Дидактические игры по сенсорному воспитанию «Собери пирамидку», «Собери по цвету», «Собери по форме». ✓ Пляска с погремушками.	Воспитатели групп
4 неделя «Неделя здоровья»	✓ Подвижные игры на прогулке «Мой веселый звонкий мяч», «Самолеты», «Поезд». ✓ Знакомство с профессией «Врач», рассматривание иллюстраций и предметов труда врача. ✓ Сюжетные игры «Полечим куклу Катю»,	Воспитатели групп

20 июня – день медицинского работника	«Кукла заболела». ✓ Пальчиковая гимнастика, физминутки. ✓ Конструирование «Больница для зверят». ✓ Хожение по массажным коврикам. ✓ Развлечение «В гостях у доктора Айболита». ✓ Продуктивная деятельность: «Витамины», «Полезные продукты».	
---	---	--

Июль

1 неделя «В гостях у Лесовичка»	✓ Просмотр мультфильмов о лесных зверях. ✓ Чтение стихов, потешек и песенок о животных. ✓ Рассматривание иллюстраций, альбомов с лесными животными, с изображением леса, растительным миром. ✓ ИКТ. Просматривание видеофильмов, мультфильмов, слушание музыкальных сказок. ✓ Подвижные игры «Зайцы и волк», «Птички в гнездышках». Игры-забавы «Зайчик», «Маленькая птичка». ✓ Показ кукольных театров, инсценировки сказок «Колобок», «Теремок». ✓ Наблюдение за насекомыми, птицами на прогулке. ✓ Слушание звуков природы (пение птиц, шум воды, звуки леса). ✓ Продуктивная деятельность «В лесу».	Воспитатели групп
2 неделя «Моя семья» 8 июля – Всероссийский день семьи.	✓ Беседы о маме, о семье, о бабушке. ✓ Чтение «Репка», «Козлятки и волк». ✓ Подвижные игры «Курочка и цыплята», «Пузырь» и др. ✓ Сюжетные игры «Уложим куклу спать», «Купание куклы», «Маша обедает», Угощение для куклы», «Одень куклу на прогулку» и др. ✓ Строительные игры: «Дом», «Забор». ✓ ИКТ. Просмотр мультфильмов по теме недели. ✓ Пальчиковая гимнастика «Семья» и др. ✓ Слушание и подпевание песен о маме, бабушке, «Я пеку, пеку, пеку...» ✓ «Пляска с ленточками»	Воспитатели групп
3 неделя «У солнышка в гостях»	✓ Развлечение «В гости солнышко пришло». ✓ Игры с водой и песком на прогулке. ✓ Игры-забавы «Солнечные зайчики», «На лошадке». ✓ Подвижные игры «Солнышко и дождик», «Хоровод», «Карусель». ✓ Наблюдения за насекомыми «бабочками, муравьями) на прогулке. ✓ Чтение художественной литературы (потешки и стихи о лете, солнышке). Заучивание потешек о солнышке. ✓ Продуктивная деятельность. Лепка «Солнышко	Воспитатели групп

	лучистое». ✓ Наблюдения за цветочными клумбами.	
4 неделя. Водичка-вода	✓ Простейшие опыты и игры с водой на прогулке «Плავает-не плавает», «Тонет-не тонет». ✓ Пение и слушание песен о дожде, воде. ✓ Чтение и заучивание стихов и потешек о воде «Водичка, водичка...» ✓ Соблюдение КГН, словарная работа при умывании. ✓ Подвижные игры «Солнышко и дождик», «Акула и рыбки», «Рыбки в аквариуме». ✓ Наблюдения в природе за дождем. ✓ Рассматривание картинок, иллюстраций с изображением воды, рек, моря. ✓ Игры с мыльными пузырями на прогулке.	Воспитатели групп
	Август	
1 неделя «Песочные фантазии»	✓ Пальчиковые игры и упражнения. ✓ Игры-забавы с водой и песком на прогулке. ✓ Поделки из песка «Дом», «Башня», «Куличики, пирожные, торты» и др. ✓ Наблюдение за песком, его свойствами. ✓ Рисование палочкой на песке. ✓ Дидактические игры в группе «Парные картинки», «Чудесный мешочек», «Собери по цвету, форме» и др. ✓ ИКТ. Просмотр мультфильмов о лете.	Воспитатели групп
2 неделя «Вместе весело шагать»	✓ Подвижные игры: «Веселый поезд», «Раз, два, три беги!», «Поезд», «Догони меня». ✓ Игры с мячами «Прокати мяч по дорожке», «Лови-бросай», «Поймай мяч». ✓ Физкультурный досуг «Давайте поиграем». ✓ Слушание детских песен в группе и на прогулке. ✓ Дидактические и строительные игры. ✓ Игры-забавы, пляска с султанчиками и флажками. ✓ Пальчиковые игры «Маленькие ножки идут по дорожке...»	Воспитатели групп
3 неделя «В гостях у сказки»	✓ Чтение русских народных сказок, рассматривание иллюстраций. ✓ Показ кукольных театров, (би-ба-бо, настольные), драматизация. ✓ ИКТ. Просмотр мультфильмов и русских народных сказок. ✓ Продуктивная деятельность. Лепка «Колобок». ✓ Музыкальные подвижные игры с использованием масок и шапочек.	Воспитатели групп

	✓ Пальчиковая гимнастика, физминутки.	
4 неделя «Во саду ли, в огороде»	✓ Развлечение «Веселый огород» ✓ Подбор иллюстраций, открыток по теме: «Мой огород». ✓ Д/и «Чудесный мешочек», «Найди пару», «Собери картинку». ✓ Рассматривание альбома «Удивительные и полезные овощи». ✓ ИКТ. Просмотр мультфильмов об огороде и овощах. ✓ Дидактические игры, разрезные картинки «Найди пару», «Овощи на грядке». ✓ Продуктивная деятельность: «Овощи», «Мой огород».	Воспитатели групп

Взаимодействие с родителями.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Консультация для родителей вновь поступающих детей. Памятки «Адаптация малышей с улыбкой». Заполнение социального паспорта семьи.	Июнь-август	Воспитатели
2.	Оформление родительских уголков и наглядной информации в приемных (стенды, папки-передвижки) по тематическим неделям летне-оздоровительного плана.	Регулярно	Воспитатели
3.	Консультации для родителей: 1. Летний отдых с детьми. 2. Обеспечение безопасности ребенка в летний период. 4. Профилактика кишечных инфекций летом. 5. Игры с ребенком летом. 6. Укусы насекомых. 7. Закаливание детей летом. 8. Режим дня и его значение в жизни ребенка. 9. Солнце доброе и злое. 10. Информационный стенд «Мое безопасное лето».	Июнь – август	Медсестра, воспитатели