

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение ясли-сад «Подснежник»

Принят на педагогическом Совете № 5 от 27.05.2022 г.

Утверждаю  
Заведующий МАДОУ  
ясли-сад «Подснежник»  
Л.Е. Зыкова.



## План



## План летней оздоровительной работы с детьми МАДОУ я/с «Подснежник»

### **Цель:**

Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, удовлетворение потребностей растущего организма в летнем отдыхе, творческой деятельности и двигательной активности.

### **Задачи:**

1. Обеспечивать безопасность жизни и здоровья воспитанников, формировать у дошкольников привычку к здоровому образу жизни, навыки безопасного поведения;
2. Развивать познавательную активность и интересы;
3. Прививать любовь к природе, воспитывать бережное отношение к ней, формировать начальные экологические знания;
4. Повышать компетентность педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы;
5. Обеспечивать методическую помощь при планировании и организации разных видов деятельности воспитанников в группе и на территории детского сада;
6. Повышать компетентность родителей в вопросах организации летнего оздоровления и отдыха детей;
7. Привлекать семьи воспитанников к участию в образовательной деятельности и реализации планов по оздоровлению и летнему отдыху детей в детском саду.

### В ходе образовательной деятельности с детьми педагоги должны:

- Охватывать все направления развития и образования дошкольников, которые предусматривает ООП ДО и рабочая программа воспитания;
- Учитывать их возрастные и индивидуальные особенности;
- Поддерживать инициативу в различных видах деятельности;
- Формировать познавательные интересы и действия;
- Создавать условия для личностного развития, позитивной социализации, развития способностей и творческого потенциала на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками;
- Охранять и укреплять физическое и психическое здоровье;
- Формировать общую культуру личности, в т.ч. ценности здорового образа жизни, развивать социальные, нравственные, эстетические, интеллектуальные, физические качества, инициативность, самостоятельность и ответственность.

## Принципы летней оздоровительной работы

1. Поддержка разнообразия детства в летний период;
2. Учет возрастных и психофизических возможностей и особенностей детей;
3. Деятельностный подход к организации образовательного процесса;
4. Интеграция разных видов детской деятельности;
5. Содействие и сотрудничество детей и взрослых;
6. Взаимодействие ДОУ и семьи.

## ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

№ п\п	Особенности организации	Ответственные
1.	Утренний прием детей на свежем воздухе.	Физинструктор Воспитатели
2.	Увеличить длительность пребывания детей на свежем воздухе в течение всего дня, с этой целью прием осуществлять на прогулке, увеличить длительности прогулок.	Воспитатели
3.	Утреннюю гимнастику и физкультурные занятия проводить на свежем воздухе в облегченной одежде.	Физинструктор Воспитатели
4.	Ежедневно проводить коррекционно-развивающие индивидуальные занятия, в соответствии с планом работы и рекомендациями специалистов.	Специалисты и воспитатели
5.	Ежедневно проводить тематические наблюдения, труд в природе, организовывать элементарную познавательно-исследовательскую деятельность в природе.	Воспитатели
6.	С учетом погодных условий проводить игры с водой и песком на прогулке.	Воспитатели
7.	В ходе свободной деятельности детей организовывать на участке творческие игры: сюжетно-ролевые, театрализованные, конструктивные.	Воспитатели

## АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

№ п\п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
-------	-------------------	-------	---------------

1	Привлечение сотрудников и родителей к участию в благоустройстве участков и территории ДОУ. Озеленение территории, посадка цветов в клумбы.	Июнь – август	Завхоз Воспитатели
2	Косметический ремонт групп и хозкорпуса (покраска крылец)	Июнь-август	Завхоз
3	Замена песка в песочницах.	Июнь	Завхоз
4	Обновление выносного летнего материала	Июнь	Завхоз

## ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### Работа с педагогами

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	<b>Консультации для воспитателей:</b> - Оздоровительная работа в летний период. - Организация режима дня с учетом новых требований СанПиН 2021 года. - Организация закаляющих процедур с учетом индивидуальных медицинских показателей ребенка. - Оказание первой медицинской помощи детям в летний период. - Планирование и организация воспитательно-оздоровительной работы с детьми в летний период. - Календарь летних праздников и их использование в работе с детьми. - Работа с воспитанниками по ОБЖ и ЗОЖ в летний период. - Проведение подвижных игр на участке летом. - Особенности проведения летних прогулок в ДОУ.	Июнь-август	Медсестра, старший воспитатель
2.	Написание отчетов о воспитательно-образовательной работе с детьми и взаимодействию с родителями о работе по летне-оздоровительному плану.	Июнь Июль Август	Воспитатели
3	Пополнение официального сайта новыми материалами в соответствии требованиями.	Июнь	Старший воспитатель, воспитатели.
4	Разработка годового плана на 2022-2023 учебный год.  Написание перспективных тематических планов на 2022-2023 учебный год.	Июнь, август.	Старший воспитатель. Воспитатели
5	Подготовка итогов летней оздоровительной работы к установочному педагогическому совету.	Сентябрь	Ст. воспитатель
6	<b>Инструктажи с сотрудниками ДОУ по:</b> - организации охраны жизни и здоровья детей в летний период в ДОУ и на прогулочных площадках; - предупреждению детского травматизма; - по пожарной безопасности и ЧС; - охране труда и выполнению требований техники	Май - июнь	Старший воспитатель, завхоз

	безопасности на рабочем месте.		
--	--------------------------------	--	--

### Контроль

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Проверка готовности ДООУ к летнему периоду по вопросам: <ul style="list-style-type: none"> <li>• создание условий для игр детей на участках</li> <li>• озеленение участков и территории,</li> <li>• наглядная информация для родителей в приемных.</li> </ul>	30.05.2022- 03.06.2022	Заведующий, Старший воспитатель, завхоз
2.	Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей на прогулке.	Июнь-август	Заведующий, Старший воспитатель.
3.	Проведение наблюдений на участке детского сада в летний период (форма, методика, содержание)	июнь	Старший воспитатель
4.	Организация дневного сна во всех группах.	Июнь-август	Заведующий, старший воспитатель.
5.	Организация работы с детьми на участке.	Июнь-август	Заведующий, Старший воспитатель
6.	Проведение досугов и развлечений на свежем воздухе.	Июнь-август	Старший воспитатель
7.	Реализация воспитателями плана летней оздоровительной работы.	Июнь-август	Заведующий, Старший воспитатель,
8.	Оформление родительских уголков согласно летнему плану (систематическое обновление материала)	Июнь-август	Старший воспитатель
9.	Организация двигательной активности детей на прогулке.	Июнь, август	Старший воспитатель
10.	Организация познавательных экскурсий и целевых прогулок в летний период (на территории учреждения)	Июнь-август	Старший воспитатель
11.	Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей в группах и на прогулочных площадках.	Июнь-август	Медсестра
12.	Организация питания: витаминизация, контроль калорийности пищи.	Июнь-август	Медсестра, Заведующий
13.	Организация питьевого режима в летний период.	Ежедневно	Медсестра
14.	Контроль осуществления режима проветривания	Регулярно	Медсестра
15.	Состояние условий в группе и на участках, обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей	Июнь-август	Завхоз, Заведующий
16.	Проведение прогулки в соответствии со структурой и ФГОС.	Июнь-Август	Старший воспитатель.
17.	Проведение закаливающих мероприятий, учет индивидуальных особенностей детей.	2 раза в месяц	Старший воспитатель,

			медсестра
<b>18.</b>	Выполнение режима дня, своевременность проведения всех режимных моментов и их длительность.	Июнь-август	Старший воспитатель
<b>19.</b>	Создание условий для благополучного прохождения адаптационного периода вновь поступивших детей.	Август	Медсестра, Старший воспитатель

## ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

### Задачи:

1. Охранять и укреплять здоровье детей:
  - Обеспечивать строгое соблюдение санитарных норм и правил охраны жизни и здоровья детей в условиях, характерных для летнего периода;
  - Обеспечивать рациональный режим дня (максимально возможное пребывание на воздухе, проведение различных закаливающих мероприятий) физической и психологический комфорт детей;
  - Способствовать повышению двигательной активности, обеспечивать разнообразие ее видов.
2. Формировать у вновь прибывших детей привычки, соответствующие ЗОЖ, культуру здоровья:
  - Формировать культурно-гигиенические умения и навыки самообслуживания;
  - Знакомить с факторами, влияющими на здоровье, добиваться их понимания детьми;
  - Поощрять стремление поддерживать порядок, следить за своим внешним видом;
  - Воспитывать аккуратность, опрятность.
3. Способствовать повышению осознанности соблюдения детьми среднего и старшего дошкольного возраста культурно-гигиенических и здоровьесберегающих правил, самостоятельности при выполнении действий по самообслуживанию.
4. Содействовать полноценному физическому развитию, формированию опорно-двигательной системы организма детей:
  - Формировать и обогащать опыт двигательного поведения за счет специфических «летних» видов движений, использования различных форм организации двигательной активности;
  - Воспитывать потребность в самостоятельной двигательной активности, самосовершенствовании, обогащении двигательного опыта;
  - Формировать интерес и начальные представления о летних видах спорта, знакомить с их элементами.
5. Обеспечить организацию питания, соответствующего потребностям растущего организма, отвечающего современным требованиям к его содержанию и качеству приготовления пищи:
  - Составить меню и обеспечить питьевой режим;
  - Обеспечить витаминизацию пищи.

№ п/п	Организация мероприятий	Ответственные
1.	Провести сезонный инструктаж с сотрудниками ДОУ по организации охраны жизни и здоровья детей; предупреждение детского травматизма; охране труда и выполнению требований техники безопасности на рабочем месте.	Старший воспитатель
2.	Создать условия для оптимизации двигательной активности на свежем воздухе. Активно использовать спортивное оборудование и спортивный инвентарь для организации подвижных игр.	Воспитатели групп
3.	Осуществлять работу по совершенствованию техники выполнения основных видов движений, проводя на прогулке организованные виды деятельности (индивидуальные и подгрупповые), в соответствии с планом работы.	Воспитатели групп
4.	Регулярно проводить закаливающие мероприятия: воздушные и солнечные ванны, босохождение по коррекционной дорожке, водные процедуры в соответствии с индивидуальными показаниями.	Медсестра, воспитатели групп
5.	Прием детей, утренняя гимнастика на свежем воздухе.	Воспитатели
6.	Длительное пребывание детей на воздухе.	Воспитатели
7	Соблюдение воздушного режима в помещении.	Воспитатели
8	Дневной сон с открытыми форточками. После тихого часа проводить гимнастику пробуждения в группах, используя дорожки здоровья и разработанные комплексы.	Воспитатели групп Медсестра
9	Игры с водой на прогулках, подвижные и спортивные игры.	Воспитатели
10	Пальчиковая гимнастика.	Воспитатели
11	Песочная терапия: игры с песком.	Воспитатели
12	Игры с оборудованием, повышающим двигательную активность (мячи, скакалки, городки, бадминтон, кегли и кольцебросы).	Воспитатели
13	Введение постепенного вхождения в учреждение вновь поступающих детей с учетом состояния здоровья, особенностей нервно-психического состояния.	Воспитатели, медсестра



**Летний режим дня**  
**МАДОУ ясли-сад «Подснежник»**

- 7.30 – 8.00 Приём детей на свежем воздухе. Осмотр. Самостоятельные игры.
- 8.00 – 8.30 Самостоятельная деятельность.  
Оздоровительная работа: утренняя гимнастика, легкий бег, дыхательные упражнения, точечный массаж.
- 8.30 – 8.50 Подготовка к завтраку. Завтрак.  
Оздоровительная работа: полоскание рта.
- 8.50 – 9.30 Совместная деятельность с воспитателем, игры, чтение художественной литературы. Развлечения, досуги.  
Оздоровительная работа: проведение физкультминуток, гимнастики для глаз, пальчиковые игры, точечный массаж
- 9.30 – 11.30 Подготовка к прогулке. Прогулка: игровая деятельность, наблюдения и эксперименты в природе, труд, беседы, спортивные игры и упражнения.  
Оздоровительная работа: Проветривание помещений, питьевой режим, принятие воздушных и солнечных ванн. Двигательная активность: подвижные и спортивные игры, спортивные упражнения.
- 10.00 – 10.10 Второй завтрак. Питьевой режим.
- 11.00 – 11.30 Возвращение с прогулки.  
Оздоровительная работа: мытье и обливание ног.  
Совместная деятельность с воспитателями.
- 11.30 – 12.30 Подготовка к обеду. Обед.  
Оздоровительная работа: витаминизированные напитки, полоскание рта.
- 12.30 – 15.00 Подготовка ко сну. Дневной сон.
- 15.00 – 15.30 Постепенный подъём детей.  
Оздоровительная работа: гимнастика пробуждения, босохождение по тренажерному пути, полоскание рта, умывание лица прохладной водой.
- 15.20 – 15.30 Подготовка к полднику. Полдник.
- 15.20 – 16.10 Совместная деятельность с воспитателем. Самостоятельная игровая деятельность. Игры. Подготовка к прогулке. Прогулка.  
Оздоровительная работа: принятие воздушных и солнечных ванн. Двигательная активность: подвижные и спортивные игры.
- 16.00 – 16.10 Возвращение с прогулки. Самостоятельная деятельность.
- 16.10 – 16.45 Подготовка к ужину. Ужин.  
Оздоровительная работа: витаминизированные напитки, полоскание рта, точечный массаж.

16.45 – 18.00 Игры. Самостоятельная деятельность. Подготовка к прогулке.  
 Прогулка: игровая деятельность, наблюдения в природе, беседы.  
 Оздоровительная работа: воздушные и солнечные процедуры. Двигательная активность: подвижные и спортивные игры и упражнения.

## ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### Перспективный план воспитательно-образовательной работы с детьми на летний оздоровительный период 2022 год.

Планирование работы с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их отличается в разных возрастных группах и зависит от возрастных возможностей детей.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с ФГОС по пяти образовательным областям и рабочей программой воспитания по всем направлениям в группах и на прогулке.

### Июнь

Тема недели	Мероприятия	Ответственные
1 неделя  <b>Детство – счастливая пора.</b>  1 июня – международный день защиты детей.	День музыки. День воздушных шаров.  ✓ Музыкально-спортивный праздник «Детство – это я и ты». ✓ Слушание и пение песен о детстве и детях. ✓ Чтение детской литературы. ✓ Выставка детских рисунков «Мир глазами детей». ✓ Рисунки на асфальте «Здравствуй солнце, здравствуй лето». ✓ Подвижные игры. ✓ Сюжетно-ролевые игры. ✓ Настольные игры, конструкторы. ✓ Привлечение родителей к изготовлению с детьми вертушек, султанчиков, воздушного змея.	Воспитатели групп.
2 неделя  <b>Неделя книги</b>  Пушкинский день России – 6 июня день рождения А.С.Пушкина	День сказочных героев. День книги. День театрализованных игр.  ✓ Беседа от библиотеке, знакомство детей с профессией библиотекарь. ✓ Беседа с рассматриванием портретов «Детские писатели». ✓ Оформление книжных уголков в группах. ✓ Чтение произведений А.С.Пушкина.	Воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Показ кукольных театров.</li> <li>✓ Драматизация сказок А.С.Пушкина.</li> <li>✓ Рисование: «По страницам любимых сказок»</li> <li>✓ Изготовление книжек-малышек по произведениям любимых сказок.</li> <li>✓ Литературная викторина «В мире сказки».</li> <li>✓ Выставка книг «Сказки А.С.Пушкина».</li> <li>✓ Выставка детских рисунков «Эти волшебные сказки», «Мы – иллюстраторы».</li> <li>✓ Подвижные игры.</li> <li>✓ ИКТ. Презентация «Как появилась книга».</li> <li>✓ Трудовая деятельность – ремонт книг «Книжкина больничка».</li> <li>✓ ИКТ. Просмотр видео мультфильмов и русских народных сказок.</li> </ul>	
<p>3 неделя</p> <p>Патриотическая неделя «Моя родина – Россия»</p> <p>12 июня – День России</p>	<p>День России.          День малой родины.          День дружбы народов.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа «Мы живем в России».</li> <li>✓ Беседа «Моя страна. Мой город», «Люби свой край и воспевай».</li> <li>✓ Беседа «Народы России».</li> <li>✓ Чтение стихов о России, о родной земле.              «П.Воронько «Лучше нет родного края»,              Г.Ладонщиков «Родная земля», Т.Бокова «Родина»,              В.Орлов «Здравствуй Родина моя»,              В.Степанов «Что мы Родиной зовем».</li> <li>✓ Слушание государственного гимна, песен о России.</li> <li>✓ Продуктивная деятельность (рисование лепка, аппликация, конструирование «Символы России».</li> <li>✓ Музыкально-познавательная викторина «Путешествие по родной стране».</li> <li>✓ ИКТ. Просмотр презентаций «Города России», «Край родной – Бурятия».</li> <li>✓ Русские и бурятские народные подвижные игры. Бурятские («Табун», «Иголка, нитка, узелок», «Волк и ягнята»).</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>4 неделя</p> <p>Неделя «Секреты здоровья»</p> <p>19 июня – день медицинского работника</p>	<p>День «Здоровейки».          День витаминов.          День воздуха.          День спортивных игр.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы о здоровье: «Если что у вас болит, вам поможет Айболит», «Живые витамины», «Вредная и полезная еда».</li> <li>✓ Беседы: «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу», «Уроки безопасности», «Беседа о здоровье, о чистоте», «Друзья Мойдодыра».</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Заучивание пословиц, поговорок о здоровье.</li> <li>✓ Чтение художественной литературы о ЗОЖ.</li> <li>✓ Продуктивная деятельность на тему ЗОЖ: «Вкусные и полезные продукты».</li> <li>✓ Подвижные игры на свежем воздухе.</li> <li>✓ С/р игры: «Поликлиника», «Аптека», «Больница».</li> <li>✓ ИКТ. Просмотр презентаций о медицинских Профессиях, о ЗОЖ.</li> <li>✓ Соревнование на воздухе «Веселые старты».</li> </ul>	
--	--	--

## Июль

<p>1 неделя</p> <p><b>Неделя Безопасности</b></p> <p>3 июля – День ГАИ</p>	<p>День безопасного поведения на улице. День безопасности в быту. Бытовые приборы. День правил.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы: «Будьте внимательны, милые дети! Твёрдо запомните правила эти!», «О правилах поведения на прогулке, на физкультурных занятиях, на занятиях по рисованию, аппликации и т.д.», «Безопасное поведение на улице», «Осторожно! Бытовые приборы».</li> <li>✓ Чтение художественной литературы: <u>По ПДД</u> (Кожевников В. «Светофор»;Кривицкая А. «Тайны дорожных знаков»;Маршак С. «Светофор»; Михалков С. «Дядя Стёпа – милиционер»).</li> <li><u>По безопасности в природе</u>: «Советы лесной мышки»(Т. Шорыгина), «Не ешь незнакомые ягоды в лесу» (Г. Шалаева), «Наказание за незнание» (М. Фисенко).</li> <li>✓ Развлечение по ПДД «Дорожная азбука».</li> <li>✓ С/р игры: «ДПС», «Пешеходы и водители».</li> <li>✓ Подвижные игры: «Веселый автобус», «ГАИ», «Стоп», «Шоферы». Эстафета парами «Маневрирование автомобилей».</li> <li>✓ Продуктивная деятельность» «Запрещающие знаки на дороге»; «Наш город»; «Перекресток», «Бытовые приборы в доме».</li> <li>✓ ИКТ. Презентации о правилах поведения на дороге, с бытовыми приборами и в лесу.</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>2 неделя</p> <p><b>День семьи.</b></p> <p>8 июля – Всероссийский день семьи.</p> <p>8 июля – день Бамовца.</p>	<p>День дружбы. День сюрпризов.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы с детьми о БАМЕ, «Наша дружная семья», «Что такое семья?».</li> <li>✓ Слушание и пение песен о БАМе.</li> <li>✓ ИКТ. Просмотр презентаций о БАМе.</li> <li>✓ Спортивное развлечение, посвященное празднованию дня Бамовца.</li> <li>✓ Чтение: «Моя бабушка» С. Капутикян; «Мой дедушка» Р. Гамзатов; «Мама» Ю. Яковлев; Э</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>

	<p>Успенский «Бабушкины руки»; Е Благинина «Вот так мама».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Продуктивная деятельность: изготовление открыток-ромашек для родных и родителей «Раз ромашка, два ромашка!».</li> <li>✓ Подвижные игры: «Я знаю 5 имен» - с мячом, «Пройди – не задень», «Попади в цель», «Гуси-гуси».</li> <li>✓ С/р игры: «Дом», «Семья», «Дочки-матери», «Семья идет в гости».</li> <li>✓ Строительные игры: «Дом в деревне», «Многоэтажный дом», «Город».</li> <li>✓ Выставка семейного творчества «Талисман моей семьи».</li> </ul>	
<p>3 неделя</p> <p><b>Солнечная неделя.</b></p> <p><b>«Лето – любимая пора».</b></p>	<p>День солнца.          День экологических игр.          День улыбок и добра.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Спортивный досуг «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья».</li> <li>✓ Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью», «Летние развлечения».</li> <li>✓ Игры с водой и песком на прогулке.</li> <li>✓ Продуктивная деятельность: «Что нам лето подарило?». «Летний денек» (способ обрывание - техника «Оригами»).</li> <li>✓ Подвижные игры: «Найди клад», «Скакалки», «Ловишки», «Солнышко и дождик», «Солнечные зайчики», «Найди свой цвет», «День – ночь».</li> </ul> <p>Оздоровительная пробежка по территории детского сада.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Наблюдения за насекомыми на прогулке.</li> <li>✓ Чтение художественной литературы: А. Усачёв «Что такое лето?», В Берестов «Веселое лето», Е Трутнева «Лето», К Ушинский «Когда наступает лето», Я Аким «Лето».</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>4 неделя.</p> <p><b>Водный мир.</b></p> <p>31 июля – день военно-морского флота</p>	<p>День безопасного поведения на воде.          День экспериментов          День охраны воды          День игр с водой.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа-размышление «Откуда берется вода в кране», «Круговорота воды в природе», ««Вода – друг, вода – враг».</li> <li>✓ Отгадывание загадок о водном мире.</li> <li>✓ Знакомство с правилами поведения на воде.</li> <li>✓ Продуктивная деятельность: «Водное царство», «По морям, по волнам», «Морские обитатели».</li> </ul> <p>Оригами «Лодка».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ ИКТ. Презентации: Реки, озера и моря.</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>

	<p>Профессии военно-морского флота, видеофильмы о бережливости воды., «Озеро Байкал», «Водный транспорт».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Подвижные игры: «Море волнуется».</li> <li>✓ С/р игра: «В гостях у жителей подводного царства» «Моряки».</li> <li>✓ Познавательно-исследовательская деятельность: «Увлекательная вода» (опыты и экспериментирования с водой).</li> <li>✓ Игры с «Мыльными пузырями».</li> <li>✓ Игры со строительным материалом и песком: «Построим корабль».</li> <li>✓ Чтение: «Не купайся в запрещенных местах» (Г. Шалаева, Н. Иванова), «Не прыгай в воду в незнакомых местах» (Г. Шалаева, Н. Иванова), «Как Владик с Катей ходили купаться» (М. Фисенко), «Как неразлучные друзья в воде не тонули» (А. Иванов).</li> </ul>	
	<b>Август</b>	
<p>1 неделя</p> <p><b>Береги природу!</b></p>	<p>День безопасности на природе.          День охраны природы.          День птиц.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа: «Правила поведения в лесу», «Береги природу».</li> <li>✓ Наблюдения за погодными явлениями.</li> <li>✓ Конкурс загадок о природе.</li> <li>✓ Чтение художественной литературы природоведческого характера, рассказов детских писателей ( К. Ушинский, Г. Скребицкий, В. Бианки, К. Паустовский).</li> <li>✓ ИКТ. Прослушивание звуков, видеофильмы «Голоса леса», «Шум воды», «Пение птиц».</li> <li>✓ Игры с природным материалом (песок, вода, камни, шишки и т.д.).</li> <li>✓ Совместное изготовление «Красной книги».</li> <li>✓ Подвижные игры: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки», «Ловишки».</li> <li>✓ Уход за цветами на клумбах.</li> <li>✓ Изготовление цветов из бумаги (способом оригами).</li> <li>✓ Выставка детских поделок из природного материала «В мире природы».</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>

<p>2 неделя</p> <p><b>Спортивная неделя</b></p>	<p>День подвижных игр День спорта</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Спортивный досуг «Найди клад».</li> <li>✓ Д/и: «Лабиринты», настольно-печатные игры с кубиком и фишками.</li> <li>✓ Беседы о видах летнего спорта.</li> <li>✓ Игры-эстафеты на участке, ходьба и бег с препятствием.</li> <li>✓ Спортивные игры: «Футбол», «Попади в цель», «Забрось мяч в кольцо», «Сбей кеглю», «Кто быстрее» и др.</li> <li>✓ Конкурс пантомимы «Угадай вид спорта».</li> <li>✓ Продуктивная деятельность: «Я спортсмен». «Летние виды спорта».</li> <li>✓ С/р игра: «Олимпиада».</li> <li>✓ ИКТ. Презентации о летних видах спорта.</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>3 неделя</p> <p><b>Неделя пожарной безопасности</b></p>	<p>День флага России – 22 августа. День пожарной безопасности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Игры: «Пожароопасные предметы», «Что необходимо пожарному».</li> <li>✓ Отгадывание загадок.</li> <li>✓ Беседы: «Спички не тронь! В спичках – огонь!..», «Огонь: друг или враг?» «Правила поведения при пожаре», «Отчего бывает пожар», «Чем можно потушить огонь», «Чем опасен пожар», «Огонь – опасная игра».</li> <li>✓ Моделирование ситуации «Если вдруг случился пожар...»;</li> <li>✓ ИКТ. Просмотр презентации: «Люди героической профессии».</li> <li>✓ Чтение и обсуждение художественных произведений о работе пожарных.</li> <li>✓ Выставка детских рисунков «Спички детям не игрушки», «Огонь добрый, огонь – злой».</li> <li>✓ Д/и: «Можно - нельзя», «Предметы – источники пожара», «Домашние помощники», «Кому что нужно», «Я начну, а ты закончи».</li> <li>✓ Подвижные игры: «Пожарные на учениях», «Потуши пожар», «Отважные пожарные».</li> <li>✓ Игровое занятие «Огонь добрый, огонь злой».</li> <li>✓ Продуктивная деятельность по теме пожарной безопасности.</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>4 неделя</p> <p><b>Неделя огородника</b></p>	<p>День урожая День цветов.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Рассматривание и чтение энциклопедий.</li> <li>✓ Подбор иллюстраций, открыток по теме: «Мой огород», «овощи на грядке».</li> <li>✓ Беседы о пользе овощей.</li> <li>✓ Чтение художественной литературы, стихов,</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>

	<p>отгадывание загадок об овощах.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Инсценировка «Спор овощей».</li> <li>✓ Оформление фотостенда «Удивительные овощи».</li> <li>✓ Д/и: «Угадай по описанию или на ощупь», «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки-корешки».</li> <li>✓ Развивающие игры: «Съедобное - не съедобное», «Найди пару», «Огуречик».</li> <li>✓ С/р игры: «Овощной магазин», «Рынок», «Семья», «Мы на огороде».</li> <li>✓ Продуктивная деятельность: «Удивительные и полезные овощи», «Мой огород».</li> </ul>	
--	--	--

### Взаимодействие с родителями.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Консультация для родителей вновь поступающих детей. Памятки «Адаптация малышей с улыбкой». Заполнение социального паспорта семьи.	Июнь-август	Воспитатели
2.	Оформление родительских уголков и наглядной информации в приемных (стенды, папки-передвижки) по тематическим неделям летне-оздоровительного плана.	Регулярно	Воспитатели
3.	<p><b>Консультации для родителей:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чем занять детей летом?</li> <li>2. Организация опытно-экспериментальной деятельности с ребенком летом.</li> <li>3. Обеспечение безопасности ребенка в летний период.</li> <li>4. Профилактика кишечных инфекций летом.</li> <li>5. Организация досуга детей в летний период.</li> <li>6. Прогулки и наблюдения с детьми летом.</li> <li>7. Спортивные и подвижные игры летом.</li> <li>8. Закаливание детей летом.</li> <li>9. Режим дня и его значение в жизни ребенка.</li> <li>10. Солнце доброе и злое.</li> <li>11. Информационный стенд «Мое безопасное лето».</li> </ol>	Июнь – август	Медсестра, воспитатели



## Тематический план летней оздоровительной работы в младших группах 2021-2022 гг.

### **ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД**

№ п\п	Особенности организации	Ответственные
1.	Увеличить длительность пребывания детей на свежем воздухе в течение всего дня, с этой целью прием осуществлять на прогулке, увеличить длительности прогулок.	Воспитатели Воспитатели
2.	Утреннюю гимнастику и физкультурные занятия проводить на свежем воздухе в облегченной одежде.	Воспитатели
3.	Ежедневно проводить коррекционно-развивающие индивидуальные занятия, в соответствии с планом работы и рекомендациями специалистов.	Воспитатели Специалисты и воспитатели
4.	Ежедневно проводить тематические наблюдения, труд в природе, организовывать элементарную познавательно-исследовательскую деятельность в природе.	Воспитатели
5.	С учетом погодных условий проводить игры с водой и песком на прогулке.	Воспитатели
6.	В ходе свободной деятельности детей организовывать на участке творческие игры: сюжетно-ролевые, театрализованные, конструктивные, дидактические.	Воспитатели

## ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

### Задачи:

6. Охранять и укреплять здоровье детей:
  - Обеспечивать строгое соблюдение санитарных норм и правил охраны жизни и здоровья детей в условиях, характерных для летнего периода;
  - Обеспечивать рациональный режим дня (максимально возможное пребывание на воздухе, проведение различных закаливающих мероприятий) физической и психологический комфорт детей;
  - Способствовать повышению двигательной активности, обеспечивать разнообразие ее видов.
7. Формировать у вновь прибывших детей привычки, соответствующие ЗОЖ, культуру здоровья:
  - Формировать культурно-гигиенические умения и навыки самообслуживания;
  - Знакомить с факторами, влияющими на здоровье, добиваться их понимания детьми;
  - Поощрять стремление поддерживать порядок, следить за своим внешним видом;
  - Воспитывать аккуратность, опрятность.
8. Способствовать повышению осознанности соблюдения детьми среднего и старшего дошкольного возраста культурно-гигиенических и здоровьесберегающих правил, самостоятельности при выполнении действий по самообслуживанию.
9. Содействовать полноценному физическому развитию, формированию опорно-двигательной системы организма детей:
  - Формировать и обогащать опыт двигательного поведения за счет специфических «летних» видов движений, использования различных форм организации двигательной активности;
  - Воспитывать потребность в самостоятельной двигательной активности, самосовершенствовании, обогащении двигательного опыта;
  - Формировать интерес и начальные представления о летних видах спорта, знакомить с их элементами.
10. Обеспечить организацию питания, соответствующего потребностям растущего организма, отвечающего современным требованиям к его содержанию и качеству приготовления пищи:
  - Составить меню и обеспечить питьевой режим;
  - Обеспечить витаминизацию пищи.

№ п/п	Организация мероприятий	Ответственные
1.	Провести сезонный инструктаж с сотрудниками ДОУ по организации охраны жизни и здоровья детей; предупреждение детского травматизма; охране труда и выполнению требований техники безопасности на рабочем месте.	Старший воспитатель
2.	Создать условия для оптимизации двигательной активности на свежем воздухе. Активно использовать спортивное оборудование и спортивный инвентарь для организации подвижных игр.	Воспитатели групп
3.	Осуществлять работу по совершенствованию техники выполнения основных видов движений, проводя на прогулке организованные виды деятельности (индивидуальные и подгрупповые), в соответствии с планом работы.	Воспитатели групп
4.	Регулярно проводить закаливающие мероприятия: воздушные и солнечные ванны, босохождение по коррекционной дорожке, водные процедуры в соответствии с индивидуальными показаниями.	Медсестра, воспитатели групп
5.	Прием детей, утренняя гимнастика на свежем воздухе.	Воспитатели
6.	Длительное пребывание детей на воздухе.	Воспитатели
7.	Соблюдение воздушного режима в помещении.	Воспитатели
8.	Дневной сон с открытыми форточками. После тихого часа проводить гимнастику пробуждения в группах, используя дорожки здоровья и разработанные комплексы.	Воспитатели групп Медсестра
9.	Игры с водой на прогулках, подвижные и спортивные игры.	Воспитатели
10.	Пальчиковая гимнастика.	Воспитатели
11.	Песочная терапия: игры с песком.	Воспитатели
12.	Игры с оборудованием, повышающим двигательную активность (мячи, скакалки, городки, бадминтон, кегли и кольцебросы).	Воспитатели
13.	Введение постепенного вхождения в учреждение вновь поступающих детей с учетом состояния здоровья, особенностей нервно-психического состояния.	Воспитатели, медсестра

**Летний режим дня  
МАДОУ ясли-сад «Подснежник»**

- 7.30 – 8.00    Приём детей на свежем воздухе. Осмотр. Самостоятельные игры.
- 8.00 – 8.30    Самостоятельная деятельность.  
Оздоровительная работа: утренняя гимнастика, легкий бег, дыхательные упражнения, точечный массаж.

- 8.30 – 8.50 Подготовка к завтраку. Завтрак.  
Оздоровительная работа: полоскание рта.
- 8.50 – 9.30 Совместная деятельность с воспитателем, игры, чтение художественной литературы. Развлечения, досуги.  
Оздоровительная работа: проведение физкультминуток, гимнастики для глаз, пальчиковые игры, точечный массаж
- 9.30 – 11.30 Подготовка к прогулке. Прогулка: игровая деятельность, наблюдения и эксперименты в природе, труд, беседы, спортивные игры и упражнения.  
Оздоровительная работа: Проветривание помещений, питьевой режим, принятие воздушных и солнечных ванн. Двигательная активность: подвижные и спортивные игры, спортивные упражнения.
- 10.00 – 10.10 Второй завтрак. Питьевой режим.
- 11.00 – 11.30 Возвращение с прогулки.  
Оздоровительная работа: мытье и обливание ног.  
Совместная деятельность с воспитателями.
- 11.30 – 12.30 Подготовка к обеду. Обед.  
Оздоровительная работа: витаминизированные напитки, полоскание рта.
- 12.30 – 15.00 Подготовка ко сну. Дневной сон.
- 15.00 – 15.30 Постепенный подъем детей.  
Оздоровительная работа: гимнастика пробуждения, босохождение по тренажерному пути, полоскание рта, умывание лица прохладной водой.
- 15.20 – 15.30 Подготовка к полднику. Полдник.
- 15.20 – 16.10 Совместная деятельность с воспитателем. Самостоятельная игровая деятельность. Игры. Подготовка к прогулке. Прогулка.  
Оздоровительная работа: принятие воздушных и солнечных ванн. Двигательная активность: подвижные и спортивные игры.
- 16.00 – 16.10 Возвращение с прогулки. Самостоятельная деятельность.
- 16.10 – 16.45 Подготовка к ужину. Ужин.  
Оздоровительная работа: витаминизированные напитки, полоскание рта, точечный массаж.
- 16.45 – 18.00 Игры. Самостоятельная деятельность. Подготовка к прогулке.  
Прогулка: игровая деятельность, наблюдения в природе, беседы.  
Оздоровительная работа: воздушные и солнечные процедуры. Двигательная активность: подвижные и спортивные игры и упражнения.

## ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### Перспективный план воспитательно-образовательной работы с детьми на летний оздоровительный период 2022 год.

Планирование работы с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их отличается в разных возрастных группах и зависит от возрастных возможностей детей.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с ФГОС по пяти образовательным областям и рабочей программой воспитания по всем направлениям в группах и на прогулке.

### Тематические недели

#### Июнь

- 1 неделя – «Детство – счастливая пора»
- 2 неделя – «Стихи, потешки для детей»
- 3 неделя- «В мире игрушек»
- 4 неделя – «Неделя здоровья»

#### Июль

- 1 неделя - «В гостях у Лесовичка»
- 2 неделя - «Моя семья»
- 3 неделя - «У солнышка в гостях»
- 4 неделя - «Водичка-вода»

#### Август

- 1 неделя - «Песочные фантазии»
- 2 неделя - «Вместе весело шагать»
- 3 неделя - «В гостях у сказки»
- 4 неделя - «Во саду ли, в огороде»

#### Июнь

Тема недели	Мероприятия	Ответственные
1 неделя	✓ Музыкальное развлечение «Детство – это я и	

<p><b>Детство – счастливая пора.</b></p> <p>1 июня – международный день защиты детей.</p>	<p>ты».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Слушание детских песен в группе и на прогулке. Подпевание "Есть у солнышка друзья " муз. Е. Тиличеевой.</li> <li>✓ Чтение потешек, стихов русских народных сказок.</li> <li>✓ Подвижные игры «Солнечные зайчики», «Пузырь», Карусели» игры с воздушными шарами и др.</li> <li>✓ Дидактические игры «Чудесный мешочек», «Найди пару», «Собери цветок» и др.</li> <li>✓ Пальчиковые игры и упражнения.</li> <li>✓ Продуктивная деятельность «Солнышко», «Дождик», «Воздушные шары».</li> <li>✓ Хороводная пляска «Пальчики – ручки».</li> </ul>	<p>Воспитатели групп.</p>
<p>2 неделя</p> <p><b>Неделя фольклора.</b></p> <p><b>«Стихи, потешки для детей»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Оформление книжного уголка в группе.</li> <li>✓ Показ кукольных театров «Курочка ряба», «Репка», «Колобок»; драматизация потешек.</li> <li>✓ Подвижные игры.</li> <li>✓ Рассматривание иллюстраций к потешкам.</li> <li>✓ Заучивание песенок, потешек.</li> <li>✓ ИКТ. Просмотр мультфильмов по русским народным сказкам, песенкам и потешкам для малышей.</li> <li>✓ Пение песен, слушание музыки: «Как у наших у ворот», «Ладушки», «Где же наши ручки?» и др. «Где же наши ручки?» Музыка Т. Ломовой.</li> <li>✓ Пальчиковая гимнастика «Сорока»</li> <li>✓ Продуктивная деятельность. Лепка «Божья коровка».</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>3 неделя</p> <p><b>«В мире игрушек»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Подвижные игры: «Воробушки и автомобиль», «Зайка беленький сидит» и др. Имитация движений «Косолапый мишка», «Зайка-попрыгайка», «Хитрая лисичка» и др.</li> <li>✓ Игры на прогулке с выносным материалом.</li> <li>✓ Пальчиковые игры и упражнения.</li> <li>✓ Кукольный театр «Теремок».</li> <li>✓ Конструирование с обыгрыванием «Заборчик», «Домик», Гараж».</li> <li>✓ Чтение А. Барто «Игрушки».</li> <li>✓ ИКТ. Просмотр мультфильмов «Мои игрушки».</li> <li>✓ Рассматривание и беседы об игрушках «Неваляшка», «Машина», Лошадка».</li> <li>✓ Дидактические игры по сенсорному воспитанию «Собери пирамидку», «Собери по цвету», «Собери по форме».</li> <li>✓ Пляска с погремушками.</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>4 неделя</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Подвижные игры на прогулке «Мой веселый звонкий мяч», «Самолеты», «Поезд».</li> <li>✓ Знакомство с профессией «Врач»,</li> </ul>	<p>Воспитатели</p>

<p><b>«Неделя здоровья»</b></p> <p>20 июня – день медицинского работника</p>	<p>рассматривание иллюстраций и предметов труда врача.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Сюжетные игры «Полечим куклу Катю», «Кукла заболела».</li> <li>✓ Пальчиковая гимнастика, физминутки.</li> <li>✓ Конструирование «Больница для зверят».</li> <li>✓ Хождение по массажным коврикам.</li> <li>✓ Развлечение «В гостях у доктора Айболита».</li> <li>✓ Продуктивная деятельность: «Витамины», «Полезные продукты».</li> </ul>	<p>групп</p>
--	---	--------------

### Июль

<p>1 неделя</p> <p><b>«В гостях у Лесовичка»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Просмотр мультфильмов о лесных зверях.</li> <li>✓ Чтение стихов, потешек и песенок о животных.</li> <li>✓ Рассматривание иллюстраций, альбомов с лесными животными, с изображением леса, растительным миром.</li> <li>✓ ИКТ. Просматривание видеофильмов, мультфильмов, слушание музыкальных сказок.</li> <li>✓ Подвижные игры «Зайцы и волк», «Птички в гнездышках». Игры-забавы «Зайчик», «Маленькая птичка».</li> <li>✓ Показ кукольных театров, инсценировки сказок «Колобок», «Теремок».</li> <li>✓ Наблюдение за насекомыми, птицами на прогулке.</li> <li>✓ Слушание звуков природы (пение птиц, шум воды, звуки леса).</li> <li>✓ Продуктивная деятельность «В лесу».</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>2 неделя</p> <p><b>«Моя семья»</b></p> <p>8 июля – Всероссийский день семьи.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы о маме, о семье, о бабушке.</li> <li>✓ Чтение «Репка», «Козлятки и волк».</li> <li>✓ Подвижные игры «Курочка и цыплята», «Пузырь» и др.</li> <li>✓ Сюжетные игры «Уложим куклу спать», «Купание куклы», «Маша обедает», Угощение для куклы», «Одень куклу на прогулку» и др.</li> <li>✓ Строительные игры: «Дом», «Забор».</li> <li>✓ ИКТ. Просмотр мультфильмов по теме недели.</li> <li>✓ Пальчиковая гимнастика «Семья» и др.</li> <li>✓ Слушание и подпевание песен о маме, бабушке, «Я пеку, пеку, пеку...»</li> <li>✓ «Пляска с ленточками»</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>3 неделя</p> <p><b>«У солнышка в гостях»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Развлечение «В гости солнышко пришло».</li> <li>✓ Игры с водой и песком на прогулке.</li> <li>✓ Игры-забавы «Солнечные зайчики», «На лошадке».</li> <li>✓ Подвижные игры «Солнышко и дождик», «Хоровод», «Карусель».</li> <li>✓ Наблюдения за насекомыми «бабочками, муравьями) на прогулке.</li> <li>✓ Чтение художественной литературы (потешки</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>

	и стихи о лете, солнышке). Заучивание потешек о солнышке. ✓ Продуктивная деятельность. Лепка «Солнышко лучистое». ✓ Наблюдения за цветочными клумбами.	
4 неделя. <b>Водичка-вода</b>	✓ Простейшие опыты и игры с водой на прогулке «Плавает-не плавает», «Тонет-не тонет». ✓ Пение и слушание песен о дожде, воде. ✓ Чтение и заучивание стихов и потешек о воде «Водичка, водичка...» ✓ Соблюдение КГН, словарная работа при умывании. ✓ Подвижные игры «Солнышко и дождик», «Акула и рыбки», «Рыбки в аквариуме». ✓ Наблюдения в природе за дождем. ✓ Рассматривание картинок, иллюстраций с изображением воды, рек, моря. ✓ Игры с мыльными пузырями на прогулке.	Воспитатели групп
	<b>Август</b>	
1 неделя <b>«Песочные фантазии»</b>	✓ Пальчиковые игры и упражнения. ✓ Игры-забавы с водой и песком на прогулке. ✓ Поделки из песка «Дом», «Башня», «Куличики, пирожные, торты» и др. ✓ Наблюдение за песком, его свойствами. ✓ Рисование палочкой на песке. ✓ Дидактические игры в группе «Парные картинки», «Чудесный мешочек», «Собери по цвету, форме» и др. ✓ ИКТ. Просмотр мультфильмов о лете.	Воспитатели групп
2 неделя <b>«Вместе весело шагать»</b>	✓ Подвижные игры: «Веселый поезд», «Раз, два, три беги!», «Поезд», «Догони меня». ✓ Игры с мячами «Прокати мяч по дорожке», «Лови-бросай», «Поймай мяч». ✓ Физкультурный досуг «Давайте поиграем». ✓ Слушание детских песен в группе и на прогулке. ✓ Дидактические и строительные игры. ✓ Игры-забавы, пляска с султанчиками и флажками. ✓ Пальчиковые игры «Маленькие ножки идут по дорожке...»	Воспитатели групп
3 неделя <b>«В гостях у сказки»</b>	✓ Чтение русских народных сказок, рассматривание иллюстраций. ✓ Показ кукольных театров, (би-ба-бо, настольные), драматизация. ✓ ИКТ. Просмотр мультфильмов и русских народных сказок.	Воспитатели групп



	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Продуктивная деятельность. Лепка «Колобок».</li> <li>✓ Музыкальные подвижные игры с использованием масок и шапочек.</li> <li>✓ Пальчиковая гимнастика, физминутки.</li> </ul>	
4 неделя <b>«Во саду ли, в огороде»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Развлечение «Веселый огород»</li> <li>✓ Подбор иллюстраций, открыток по теме: «Мой огород».</li> <li>✓ Ди «Чудесный мешочек», «Найди пару», «Собери картинку».</li> <li>✓ Рассматривание альбома «Удивительные и полезные овощи».</li> <li>✓ ИКТ. Просмотр мультфильмов об огороде и овощах.</li> <li>✓ Дидактические игры, разрезные картинки «Найди пару», «Овощи на грядке».</li> <li>✓ Продуктивная деятельность: «Овощи», «Мой огород».</li> </ul>	Воспитатели групп

### Взаимодействие с родителями.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Консультация для родителей вновь поступающих детей. Памятки «Адаптация малышей с улыбкой». Заполнение социального паспорта семьи.	Июнь-август	Воспитатели
2.	Оформление родительских уголков и наглядной информации в приемных (стенды, папки-передвижки) по тематическим неделям летне-оздоровительного плана.	Регулярно	Воспитатели
3.	<b>Консультации для родителей:</b> 1. Чем занять детей летом? 2. Организация опытно-экспериментальной деятельности с ребенком летом. 3. Обеспечение безопасности ребенка в летний период. 4. Профилактика кишечных инфекций летом. 5. Организация досуга детей в летний период. 6. Прогулки и наблюдения с детьми летом. 7. Спортивные и подвижные игры летом. 8. Закаливание детей летом. 9. Режим дня и его значение в жизни ребенка. 10. Солнце доброе и злое. 11. Информационный стенд «Мое безопасное лето».	Июнь – август	Медсестра, воспитатели