

Муниципальное автономное дошкольное образовательное  
учреждение ясли-сад «Подснежник»

Принят на  
педагогическом Совете № 5  
от 27.05.2024 г.

Утверждаю  
Заведующий МАДОУ  
ясли-сад «Подснежник»  
Л.Е.Зыкова.



План  
летней оздоровительной  
работы с детьми  
2023– 2024 учебный год

г. Северобайкальск, 2024 г.

## План летней оздоровительной работы с детьми МАДОУ я/с «Подснежник»

### **Цель:**

Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, удовлетворение потребностей растущего организма в летнем отдыхе, творческой деятельности и двигательной активности.

### **Задачи:**

1. Обеспечивать безопасность жизни и здоровья воспитанников, формировать у дошкольников привычку к здоровому образу жизни, навыки безопасного поведения;
2. Развивать познавательную активность и интересы;
3. Прививать любовь к природе, воспитывать бережное отношение к ней, формировать начальные экологические знания;
4. Повышать компетентность педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы;
5. Обеспечивать методическую помощь при планировании и организации разных видов деятельности воспитанников в группе и на территории детского сада;
6. Повышать компетентность родителей в вопросах организации летнего оздоровления и отдыха детей;
7. Привлекать семьи воспитанников к участию в образовательной деятельности и реализации планов по оздоровлению и летнему отдыху детей в детском саду.

### В ходе образовательной деятельности с детьми педагоги должны:

- Охватывать все направления развития и образования дошкольников, которые предусматривает ООП ДО в соответствии с ФОП и ФГОС ДО;
- Учитывать их возрастные и индивидуальные особенности;
- Поддерживать инициативу в различных видах деятельности;
- Формировать познавательные интересы и действия;
- Создавать условия для личностного развития, позитивной социализации, развития способностей и творческого потенциала на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками;
- Охранять и укреплять физическое и психическое здоровье;

- Формировать общую культуру личности, в т.ч. ценности здорового образа жизни, развивать социальные, нравственные, эстетические, интеллектуальные, физические качества, инициативность, самостоятельность и ответственность.

### **Принципы летней оздоровительной работы**

1. Поддержка разнообразия детства в летний период;
2. Учет возрастных и психофизических возможностей и особенностей детей;
3. Деятельностный подход к организации образовательного процесса;
4. Интеграция разных видов детской деятельности;
5. Содействие и сотрудничество детей и взрослых;
6. Сотрудничество ДОУ и семьи.

### **ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД**

№ п\п	Особенности организации	Ответственные
1.	Утренний прием детей на свежем воздухе.	Воспитатели
2.	Увеличить длительность пребывания детей на свежем воздухе в течение всего дня, с этой целью прием осуществлять на прогулке, увеличить длительности прогулок.	Воспитатели
3.	Утреннюю гимнастику и физкультурные занятия проводить на свежем воздухе в облегченной одежде.	Воспитатели
4.	Ежедневно проводить коррекционно-развивающие индивидуальные занятия, в соответствии с планом работы и рекомендациями специалистов.	Воспитатели
5.	Ежедневно проводить тематические наблюдения, труд в природе, организовывать элементарную познавательно-исследовательскую деятельность в природе.	Воспитатели
6.	С учетом погодных условий проводить игры с водой и песком на прогулке.	Воспитатели
7.	В ходе свободной деятельности детей организовывать на участке творческие игры: сюжетно-ролевые, театрализованные, конструктивные.	Воспитатели

## АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Привлечение сотрудников и родителей к участию в озеленении участков и территории ДОУ (посадка цветов в клумбы).	Июнь	Завхоз Воспитатели
2	Косметический ремонт групп и хозкорпуса.	Июнь-август	Завхоз
3	Замена песка в песочницах. Ремонт малых построек на прогулочных участках.	Июнь-июль	Завхоз
4	Обновление выносного летнего материала	Июнь	Воспитатели
5	Подготовка к переезду и переезд в новое здание.	Август	Заведующий Завхоз

## ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### Работа с педагогами

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	<b>Консультации для воспитателей:</b> - Оздоровительная работа в летний период. - Организация режима дня с учетом новых требований СанПиН. - Организация закаливающих процедур с учетом индивидуальных медицинских показателей ребенка. - Оказание первой медицинской помощи детям в летний период. - Планирование и организация воспитательно-оздоровительной работы с детьми в летний период. - Календарь летних праздников и их использование в работе с детьми. - Работа с воспитанниками по ОБЖ и ЗОЖ в летний период. - Проведение подвижных игр на участке летом. - Особенности проведения летних прогулок в ДОУ.	Июнь-август	Заведующий, медсестра, старший воспитатель
3	Размещение информации о проведенных мероприятиях на официальном сайте и на странице в «ВКонтакте».	Июнь Июль Август	Старший воспитатель, воспитатели.
4	Разработка годового плана на 2024-2025 учебный год.  Написание перспективных тематических планов работы на 2024-2025 учебный год.	Август.	Старший воспитатель. Воспитатели
5	Подготовка итогов летней оздоровительной работы к установочному педагогическому совету.	Сентябрь	Ст. воспитатель

6	<b>Инструктажи с сотрудниками ДОУ по:</b> - организации охраны жизни и здоровья детей в летний период в ДОУ и на прогулочных площадках; - предупреждению детского травматизма; - по пожарной безопасности и ЧС; - охране труда и выполнению требований техники безопасности на рабочем месте.	Май - июнь	Заведующий. Старший воспитатель. Завхоз.
---	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------	------------------------------------------------

### Контроль

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Проверка готовности ДОУ к летнему периоду по вопросам: <ul style="list-style-type: none"> <li>• создание условий для игр детей на участках</li> <li>• озеленение участков и территории,</li> <li>• наглядная информация для родителей в приемных.</li> </ul>	27.05.2024- 03.06.2024	Заведующий, Старший воспитатель, завхоз
2.	Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей на прогулке.	Июнь-август	Заведующий, Старший воспитатель. Медсестра
3.	Организация дневного сна во всех группах.	Июнь	Заведующий, старший воспитатель.
4.	Организация работы с детьми на участке.	Июль-август	Заведующий, Старший воспитатель
5.	Проведение досугов и развлечений на свежем воздухе.	Июль-август	Заведующий Старший воспитатель
6.	Реализация воспитателями плана летней оздоровительной работы.	Июнь-август	Заведующий, Старший воспитатель,
7.	Оформление родительских уголков согласно летнему плану (систематическое обновление материала)	Июнь-август	Старший воспитатель
8.	Организация двигательной активности детей на прогулке.	Июнь, август	Заведующий Старший воспитатель
9.	Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей в группах и на прогулочных площадках.	Июнь-август	Медсестра
10.	Организация питания: витаминизация, контроль калорийности пищи.	Июнь-август	Медсестра, Заведующий
11.	Организация питьевого режима в летний период.	Ежедневно	Медсестра
12.	Контроль осуществления режима проветривания	Регулярно	Медсестра
13.	Состояние условий в группе и на участках, обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей	Июнь-август	Завхоз, Заведующий
14.	Проведение закаливающих мероприятий, учет индивидуальных особенностей детей.	2 раза в месяц	Медсестра

<b>15.</b>	Выполнение режима дня, своевременность проведения всех режимных моментов и их длительность.	Июнь-август	Старший воспитатель
<b>16.</b>	Создание условий для благополучного прохождения адаптационного периода вновь поступивших детей.	Август	Медсестра, Заведующий

## ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

### Задачи:

1. Охранять и укреплять здоровье детей:
  - Обеспечивать строгое соблюдение санитарных норм и правил охраны жизни и здоровья детей в условиях, характерных для летнего периода;
  - Обеспечивать рациональный режим дня (максимально возможное пребывание на воздухе, проведение различных закаливающих мероприятий) физический и психологический комфорт детей;
  - Способствовать повышению двигательной активности, обеспечивать разнообразие ее видов.
2. Формировать у вновь прибывших детей привычки, соответствующие ЗОЖ, культуру здоровья:
  - Формировать культурно-гигиенические умения и навыки самообслуживания;
  - Знакомить с факторами, влияющими на здоровье, добиваться их понимания детьми;
  - Поощрять стремление поддерживать порядок, следить за своим внешним видом;
  - Воспитывать аккуратность, опрятность.
3. Способствовать повышению осознанности соблюдения детьми среднего и старшего дошкольного возраста культурно-гигиенических и здоровьесберегающих правил, самостоятельности при выполнении действий по самообслуживанию.
4. Содействовать полноценному физическому развитию, формированию опорно-двигательной системы организма детей:
  - Формировать и обогащать опыт двигательного поведения за счет специфических «летних» видов движений, использования различных форм организации двигательной активности;
  - Воспитывать потребность в самостоятельной двигательной активности, самосовершенствовании, обогащении двигательного опыта;
  - Формировать интерес и начальные представления о летних видах спорта, знакомить с их элементами.
5. Обеспечить организацию питания, соответствующего потребностям растущего организма, отвечающего современным требованиям к его содержанию и качеству приготовления пищи:
  - Составить меню и обеспечить питьевой режим;
  - Обеспечить витаминизацию пищи.

№ п\п	Организация мероприятий	Ответственные
1.	Провести сезонный инструктаж с сотрудниками ДОУ по организации охраны жизни и здоровья детей; предупреждение детского травматизма; охране труда и выполнению требований техники безопасности на рабочем месте.	Старший воспитатель
2.	Создать условия для оптимизации двигательной активности на свежем воздухе. Активно использовать спортивное оборудование и спортивный инвентарь для организации подвижных игр.	Воспитатели групп
3.	Осуществлять работу по совершенствованию техники выполнения основных видов движений, проводя на прогулке организованные виды деятельности (индивидуальные и подгрупповые), в соответствии с планом работы.	Воспитатели групп
4.	Регулярно проводить закаливающие мероприятия: воздушные и солнечные ванны, босохождение по коррекционной дорожке, водные процедуры в соответствии с индивидуальными показаниями.	Медсестра, воспитатели групп
5.	Прием детей, утренняя гимнастика на свежем воздухе.	Воспитатели
6.	Длительное пребывание детей на воздухе.	Воспитатели
7	Соблюдение воздушного режима в помещении.	Воспитатели
8	Дневной сон с открытыми форточками. После тихого часа проводить гимнастику пробуждения в группах, используя дорожки здоровья и разработанные комплексы.	Воспитатели групп Медсестра
9	Игры с водой на прогулках, подвижные и спортивные игры.	Воспитатели
10	Пальчиковая гимнастика.	Воспитатели
11	Песочная терапия: игры с песком.	Воспитатели
12	Игры с оборудованием, повышающим двигательную активность (мячи, скакалки, городки, бадминтон, кегли и кольцебросы).	Воспитатели
13	Введение постепенного вхождения в учреждение вновь поступающих детей с учетом состояния здоровья, особенностей нервно-психического состояния.	Воспитатели, медсестра



**Летний режим дня  
МАДОУ ясли-сад «Подснежник»**

- 7.30 – 8.00 Приём детей на свежем воздухе. Осмотр. Самостоятельные игры.
- 8.00 – 8.30 Самостоятельная деятельность.  
Оздоровительная работа: утренняя гимнастика, легкий бег, дыхательные упражнения, точечный массаж.
- 8.30 – 8.50 Подготовка к завтраку. Завтрак.  
Оздоровительная работа: полоскание рта.
- 8.50 – 9.30 Совместная деятельность с воспитателем, игры, чтение художественной литературы. Развлечения, досуги.  
Оздоровительная работа: проведение физкультминуток, гимнастики для глаз, пальчиковые игры, точечный массаж
- 9.30 – 11.10 Подготовка к прогулке. Прогулка: игровая деятельность, наблюдения и эксперименты в природе, труд, беседы, спортивные игры и упражнения.  
Оздоровительная работа: Проветривание помещений, питьевой режим, принятие воздушных и солнечных ванн. Двигательная активность: подвижные и спортивные игры, спортивные упражнения.
- 10.00 – 10.10 Второй завтрак. Питьевой режим.
- 11.10 – 11.30 Возвращение с прогулки.  
Оздоровительная работа: мытье и обливание ног.  
Совместная деятельность с воспитателями.
- 11.30 – 12.30 Подготовка к обеду. Обед.  
Оздоровительная работа: витаминизированные напитки, полоскание рта.
- 12.30 – 15.00 Подготовка ко сну. Дневной сон.
- 15.00 – 15.20 Постепенный подъем детей.  
Оздоровительная работа: гимнастика пробуждения, босохождение по тренажерным дорожкам здоровья, полоскание рта, умывание лица прохладной водой.
- 15.00 – 15.20 Подготовка к полднику. Полдник.
- 15.20 – 16.10 Совместная деятельность с воспитателем. Самостоятельная игровая деятельность. Игры. Досуги. Подготовка к прогулке. Прогулка.  
Оздоровительная работа: принятие воздушных и солнечных ванн. Двигательная активность: подвижные и спортивные игры.
- 16.00 – 16.20 Возвращение с прогулки. Самостоятельная деятельность.
- 16.10 – 16.45 Подготовка к ужину. Ужин.  
Оздоровительная работа: витаминизированные напитки, полоскание рта, точечный массаж.

16.45 – 18.00 Игры. Самостоятельная деятельность. Подготовка к прогулке.  
 Прогулка: игровая деятельность, наблюдения в природе, беседы.  
 Оздоровительная работа: воздушные и солнечные процедуры. Двигательная активность: подвижные и спортивные игры и упражнения.

## ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### Перспективный план воспитательно-образовательной работы с детьми на летний оздоровительный период 2024 год.

Планирование работы с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их отличается в разных возрастных группах и зависит от возрастных возможностей детей.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с ООП ДО по пяти образовательным областям и всем воспитательным направлениям в группах и на прогулке.

### Июнь

Тема недели	Мероприятия	Ответственные
1 неделя  <b>Детство – счастливая пора.</b>  1 июня – международный день защиты детей.  <b>Неделя книги.</b> Пушкинский день в России – 6 июня день рождения А.С. Пушкина	День музыки. День воздушных шаров. День театрализованных игр. День сказочных героев. День книги. <u>Культурные практики:</u> «Час игры» (обмен группами), творческая мастерская.  ✓ Музыкально-спортивный праздник «Детство – это я и ты». ✓ Слушание и пение песен о детстве и детях. ✓ Чтение детской литературы. ✓ Выставка детских рисунков «Мир глазами детей». ✓ Рисунки на асфальте «Здравствуй солнце, здравствуй лето». ✓ Настольные игры, конструкторы. ✓ Привлечение родителей к изготовлению с детьми вертушек, султанчиков, воздушного змея. ✓ Чтение произведений А.С.Пушкина. ✓ Показ кукольных театров. ✓ Драматизация сказок А.С.Пушкина. ✓ Рисование: «По страницам любимых сказок» ✓ Изготовление книжек-малышек по произведениям любимых сказок. ✓ Литературная викторина «В мире сказки». ✓ Выставка книг «Сказки А.С.Пушкина».	Воспитатели групп.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Выставка детских рисунков «Эти волшебные сказки», «Мы – иллюстраторы».</li> <li>✓ Подвижные игры.</li> <li>✓ ИКТ. Презентация «Как появилась книга».</li> <li>✓ Трудовая деятельность – ремонт книг «Книжкина больничка».</li> <li>✓ ИКТ. Просмотр видео мультфильмов и русских народных сказок.</li> </ul>	
<p>2 неделя</p> <p>Патриотическая неделя «Моя родина – Россия»</p> <p>12 июня – День России</p>	<p>День России.          День малой родины.          День дружбы народов.  <u>Национально-культурные традиции:</u> «Хороводные русские игры», «Бурятские народные игры». Русские и бурятские народные подвижные игры. Бурятские («Табун», «Иголка, нитка, узелок», «Волк и ягнята»).</p> <p><u>Культурные практики:</u> оформление шкафов в приемных к празднику.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа «Мы живем в России».</li> <li>✓ Беседа «Моя страна. Мой город», «Люби свой край и воспевай».</li> <li>✓ Беседа «Народы России».</li> <li>✓ Чтение стихов о России, о родной земле. «П.Воронько «Лучше нет родного края», Г.Ладонщиков «Родная земля», Т.Бокова «Родина», В.Орлов «Здравствуй Родина моя», В.Степанов «Что мы Родиной зовем».</li> <li>✓ Слушание государственного гимна, песен о России.</li> <li>✓ Продуктивная деятельность (рисование лепка, аппликация, конструирование «Символы России».</li> <li>✓ Музыкально-познавательная викторина «Путешествие по родной стране».</li> <li>✓ ИКТ. Просмотр презентаций «Города России», «Край родной – Бурятия».</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>3 неделя</p> <p><b>Неделя «Секреты здоровья»</b></p> <p>19 июня – день медицинского работника.</p> <p>22 июня – день памяти и скорби.</p>	<p>День «Здоровейки».          День витаминов.          День воздуха.          День спортивных игр.  <u>Культурные практики:</u> коллективная или индивидуальная трудовая деятельность.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы о здоровье: «Если что у вас болит, вам поможет Айболит», «Живые витамины», «Вредная и полезная еда».</li> <li>✓ Беседы: «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу», «Уроки безопасности», «Беседа о здоровье, о чистоте», «Друзья Мойдодыра».</li> <li>✓ Заучивание пословиц, поговорок о здоровье.</li> <li>✓ Чтение художественной литературы о ЗОЖ.</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Продуктивная деятельность на тему ЗОЖ: «Вкусные и полезные продукты».</li> <li>✓ Подвижные игры на свежем воздухе.</li> <li>✓ С/р игры: «Поликлиника», «Аптека», «Больница».</li> <li>✓ ИКТ. Просмотр презентаций о медицинских Профессиях, о ЗОЖ.</li> <li>✓ Соревнование на воздухе «Веселые старты».</li> </ul>	
<p>4 неделя</p> <p><b>Творческая неделя.</b></p>	<p>День живописи.          День танца и музыки.          День песни.          День народной игрушки.  <u>Культурные практики:</u> Авторские выставки и мастер-классы от детей «Что я знаю и могу», творческая мастерская, «Ожившие картины» (выбирается картина художника и ребенок с семьей ее оживляет (восстанавливает).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Продуктивная деятельность: Удивительное тесто (лепка соленым тестом), аппликация «Перо Жар-птицы», рисование,/лепка «Народная игрушка».</li> <li>✓ Оригами «Праздник бумажного листочка».</li> <li>✓ Конструирование «Город будущего»</li> <li>✓ Игры с песком на прогулке «Песочные фантазии».</li> <li>✓ Выставка поделок из природного и бросового материала.</li> <li>✓ Подвижные, дидактические, строительные, сюжетно-ролевые игры.</li> </ul>	Воспитатели групп

### Июль

<p>1 неделя</p> <p><b>Неделя Безопасности</b></p> <p>3 июля – День ГАИ</p>	<p>День безопасного поведения на улице.          День безопасности в быту. Бытовые приборы.          День правил.  <u>Проекты:</u> «Добрые сердца», «Дари добро».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы: «Будьте внимательны, милые дети! Твёрдо запомните правила эти!», «О правилах поведения на прогулке, на физкультурных занятиях, на занятиях по рисованию, аппликации и т.д.», «Безопасное поведение на улице», «Осторожно! Бытовые приборы».</li> <li>✓ Чтение художественной литературы:  <u>По ПДД</u> (Кожевников В. «Светофор»; Кривицкая А. «Тайны дорожных знаков»; Маршак С. «Светофор»; Михалков С. «Дядя Стёпа – милиционер»).</li> <li><u>По безопасности в природе:</u> «Советы лесной мышки»(Т. Шорыгина), «Не ешь незнакомые ягоды в лесу» (Г. Шалаева), «Наказание за незнание» (М. Фисенко).</li> <li>✓ Развлечение по ПДД «Дорожная азбука».</li> <li>✓ С/р игры: «ДПС», «Пешеходы и водители».</li> </ul>	Воспитатели групп
----------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Подвижные игры: «Веселый автобус», «ГАИ», «Стоп», «Шоферы». Эстафета парами «Маневрирование автомобилей».</li> <li>✓ Продуктивная деятельность «Запрещающие знаки на дороге»; «Наш город»; «Перекресток», «Бытовые приборы в доме».</li> <li>✓ ИКТ. Презентации о правилах поведения на дороге, с бытовыми приборами и в лесу.</li> </ul>	
<p>2 неделя</p> <p><b>Неделя «Мой дом, моя семья, семейные традиции».</b></p> <p><b>День семьи.</b></p> <p>8 июля – Всероссийский день семьи, любви и верности.</p> <p>8 июля – День Бамовца.</p>	<p>День дружбы.          День сюрпризов.          День семьи.          Тематический день со старшими дошкольниками «БАМ – это край, в котором мы живем».</p> <p><u>Проекты:</u> «Моя семейная коробочка», «Расскажи о себе, о чем говорит мое имя».</p> <p><u>Культурные практики:</u> оформление шкафов в приемных к празднику.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы с детьми о БАМЕ, «Наша дружная семья», «Что такое семья?».</li> <li>✓ Слушание и пение песен о БАМе.</li> <li>✓ ИКТ. Просмотр презентаций о БАМе.</li> <li>✓ Спортивное развлечение, посвященное празднованию дня Бамовца.</li> <li>✓ Чтение: «Моя бабушка» С. Капутикян; «Мой дедушка» Р. Гамзатов; «Мама» Ю. Яковлев; Э Успенский «Бабушкины руки»; Е Благинина «Вот так мама».</li> <li>✓ Продуктивная деятельность: изготовление открыток-ромашек для родных и родителей «Раз ромашка, два ромашка!».</li> <li>✓ Подвижные игры: «Я знаю 5 имен» - с мячом, «Пройди – не задень», «Попади в цель», «Гуси-гуси».</li> <li>✓ С/р игры: «Дом», «Семья», «Дочки-матери», «Семья идет в гости».</li> <li>✓ Строительные игры: «Дом в деревне», «Многоэтажный дом», «Город».</li> <li>✓ Выставка семейного творчества «Талисман моей семьи».</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>

<p>3 неделя</p> <p><b>Солнечная неделя.</b> <b>«Лето – любимая пора».</b></p>	<p>День солнца.          День экологических игр.          День улыбок и добра.  <i>Культурные практики:</i> Технология «Пятница детских инициатив».  <i>Проект:</i> «Мои добрые поступки».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Спортивный досуг «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья».</li> <li>✓ Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью», «Летние развлечения».</li> <li>✓ Игры с водой и песком на прогулке.</li> <li>✓ Продуктивная деятельность: «Что нам лето подарило?». «Летний денек» (способ обрывание - техника «Оригами»).</li> <li>✓ Подвижные игры: «Найди клад», «Скакалки», «Ловишки», «Солнышко и дождик», «Солнечные зайчики», «Найди свой цвет», «День – ночь».</li> </ul> <p>Оздоровительная пробежка по территории детского сада.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Наблюдения за насекомыми на прогулке.</li> <li>✓ Чтение художественной литературы: А. Усачёв «Что такое лето?», В Берестов «Веселое лето», Е Трутнева «Лето», К Ушинский «Когда наступает лето», Я Аким «Лето».</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>4 неделя.</p> <p><b>Водный мир.</b></p> <p>31 июля – день военно-морского флота.</p>	<p>День безопасного поведения на воде.          День экспериментов          День охраны воды          День игр с водой.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа-размышление «Откуда берется вода в кране», «Круговорота воды в природе», ««Вода – друг, вода – враг»».</li> <li>✓ Отгадывание загадок о водном мире.</li> <li>✓ Знакомство с правилами поведения на воде.</li> <li>✓ Продуктивная деятельность: «Водное царство», «По морям, по волнам», «Морские обитатели».</li> </ul> <p>Оригами «Лодка».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ ИКТ. Презентации: Реки, озера и моря.</li> </ul> <p>Профессии военно-морского флота, видеофильмы о бережливости воды., «Озеро Байкал», «Водный транспорт».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Подвижные игры: «Море волнуется».</li> <li>✓ С/р игра: «В гостях у жителей подводного царства» «Моряки».</li> <li>✓ Познавательно-исследовательская деятельность: «Увлекательная вода» (опыты и экспериментирования с водой).</li> <li>✓ Игры с «Мыльными пузырями».</li> <li>✓ Игры со строительным материалом и песком: «Построим корабль».</li> <li>✓ Чтение: «Не купайся в запрещенных местах»</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>

	(Г. Шалаева, Н. Иванова), «Не прыгай в воду в незнакомых местах» (Г. Шалаева, Н. Иванова), «Как Владик с Катей ходили купаться» (М. Фисенко), «Как неразлучные друзья в воде не тонули» (А. Иванов).	
	<b>Август</b>	
1 неделя  <b>Неделя экологии Береги природу!</b>	<p>День безопасности на природе.          День охраны природы.          День птиц.          День экологической игры. (дидактические игры: «С какой ветки детки?», «Чей листочек?», «С какого дерева плод?», «Экологический светофор», «На какой цветок села пчелка?», «Кладовая родного края», «Узнай цветок», «Кто, где живет, что, где растет» и т.д.)</p> <p><u>Культурные практики:</u> коллективная или индивидуальная трудовая деятельность.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа: «Правила поведения в лесу», «Береги природу».</li> <li>✓ Наблюдения за погодными явлениями.</li> <li>✓ Конкурс загадок о природе.</li> <li>✓ Заучивание потешек, пословиц, поговорок, стихов о природе, животных, растениях.</li> <li>✓ Чтение художественной литературы природоведческого характера, рассказов детских писателей ( К. Ушинский, Г. Скребицкий, В. Бианки, К. Паустовский).</li> <li>✓ ИКТ. Прослушивание звуков, видеофильмы «Голоса леса», «Шум воды», «Пение птиц».</li> <li>✓ Игры с природным материалом (песок, вода, камни, шишки и т.д.).</li> <li>✓ Совместное изготовление «Красной книги».</li> <li>✓ Подвижные игры: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки», «Ловишки».</li> <li>✓ Уход за цветами на клумбах.</li> <li>✓ Изготовление цветов из бумаги (способом оригами).</li> <li>✓ Фотовыставка: «Мой любимый домашний питомец», «Мы против мусора!».</li> </ul>	Воспитатели групп

<p>2 неделя</p> <p><b>Спортивная неделя</b></p> <p>12 августа день физкультурника.</p>	<p>День подвижных игр.          День спорта.          День мяча.  <u>Технология</u> «Пятница детских инициатив».  <u>Культурные практики:</u> «Три дня без игрушек» (проявление детской инициативы, самостоятельности, творчества, развитие свободной игры).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Спортивный досуг «Найди клад».</li> <li>✓ Д/и: «Лабиринты», настольно-печатные игры с кубиком и фишками.</li> <li>✓ Беседы о видах летнего спорта.</li> <li>✓ Игры-эстафеты на участке, ходьба и бег с препятствием.</li> <li>✓ Спортивные игры: «Футбол», «Попади в цель», «Забрось мяч в кольцо», «Сбей кеглю», «Кто быстрее» и др.</li> <li>✓ Конкурс пантомимы «Угадай вид спорта».</li> <li>✓ Продуктивная деятельность: «Я спортсмен». «Летние виды спорта».</li> <li>✓ С/р игра: «Олимпиада».</li> <li>✓ ИКТ. Презентации о летних видах спорта.</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>3 неделя</p> <p><b>Неделя пожарной безопасности.</b></p> <p>22 августа – День Государственного флага РФ</p>	<p>День пожарной безопасности.          Тематический день для старших дошкольников «День флага России».  <u>Культурные практики:</u> технология «Диалоги культур» (формирование интереса к народному творчеству через диалог культур русской и бурятской «Вместе дружная семья»).</p> <p><u>Проект:</u> «День государственного флага».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Игры: «Пожароопасные предметы», «Что необходимо пожарному».</li> <li>✓ Отгадывание загадок на тему пожарное безопасности.</li> <li>✓ Беседы: «Спички не тронь! В спичках – огонь!..», «Огонь: друг или враг?» «Правила поведения при пожаре», «Отчего бывает пожар», «Чем можно потушить огонь», «Чем опасен пожар», «Огонь – опасная игра».</li> <li>✓ ИКТ. Просмотр презентации: «Люди героической профессии».</li> <li>✓ Чтение и обсуждение художественных произведений о работе пожарных.</li> <li>✓ Выставка детских рисунков «Спички детям не игрушки», «Огонь добрый, огонь – злой».</li> <li>✓ Д/и: «Можно - нельзя», «Предметы – источники пожара», «Домашние помощники», «Кому что нужно», «Я начну, а ты закончи».</li> <li>✓ Подвижные игры: «Пожарные на учениях», «Потуши пожар», «Отважные пожарные».</li> <li>✓ Игровое занятие «Огонь добрый, огонь злой».</li> <li>✓ Продуктивная деятельность по теме пожарной</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>



	безопасности. ✓ Продуктивная деятельность «Флаг России». ✓ Беседы о символах России.	
4 неделя  <b>Неделя огородника</b>  27 августа День Российского кино.	День урожая День цветов. <i>Культурные практики:</i> «Дармарка» – бесплатная ярмарка подарков, Обмен игрушками (за купоны).  ✓ Рассматривание и чтение энциклопедий. ✓ Подбор иллюстраций, открыток по теме: «Мой огород», «овощи на грядке». ✓ Беседы о пользе овощей. ✓ Чтение художественной литературы, стихов, отгадывание загадок об овощах. ✓ Инсценировка «Спор овощей». ✓ Оформление фотостенда «Удивительные овощи». ✓ Д/и: «Угадай по описанию или на ощупь», «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки-корешки». ✓ Развивающие игры: «Съедобное - не съедобное», «Найди пару», «Огуречик». ✓ С/р игры: «Овощной магазин», «Рынок», «Семья», «Мы на огороде». ✓ Продуктивная деятельность: «Удивительные и полезные овощи», «Мой огород».	Воспитатели групп

### Взаимодействие с родителями.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Консультация для родителей вновь поступающих детей. Памятки «Адаптация малышей с улыбкой». Заполнение социального паспорта семьи.	Июнь-август	Воспитатели
2.	Оформление родительских уголков и наглядной информации в приемных (стенды, папки-передвижки) по тематическим неделям летне-оздоровительного плана.	Регулярно	Воспитатели
3.	<b>Консультации для родителей:</b> 1. Обеспечение безопасности ребенка в летний период. 2. Профилактика кишечных инфекций летом. 3. Организация досуга детей в летний период. 4. Спортивные и подвижные игры летом с детьми. 5. Закаливание детей летом. 6. Режим дня и его значение в жизни ребенка. 7. Осторожно: тепловой и солнечный удар! 8. Информационный стенд «Мое безопасное лето». 9. Безопасность ребенка на улице. 10. Осторожно клещи!	Июнь – август	Воспитатели

# Тематический план летней оздоровительной работы в группах раннего возраста 2024 г.

## **ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД**

№ п\п	Особенности организации	Ответственные
1.	Увеличить длительность пребывания детей на свежем воздухе в течение всего дня, с этой целью прием осуществлять на прогулке, увеличить длительности прогулок.	Воспитатели
2.	Утреннюю гимнастику и физкультурные занятия проводить на свежем воздухе в облегченной одежде.	Воспитатели
3.	Ежедневно проводить коррекционно-развивающие индивидуальные занятия, в соответствии с планом работы и рекомендациями специалистов.	Воспитатели Специалисты и воспитатели
4.	Ежедневно проводить тематические наблюдения, труд в природе, организовывать элементарную познавательно-исследовательскую деятельность в природе.	Воспитатели
5.	С учетом погодных условий проводить игры с водой и песком на прогулке.	Воспитатели
6.	В ходе свободной деятельности детей организовывать на участке творческие игры: сюжетно-ролевые, театрализованные, конструктивные, дидактические.	Воспитатели

## ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

### Задачи:

6. Охранять и укреплять здоровье детей:
  - Обеспечивать строгое соблюдение санитарных норм и правил охраны жизни и здоровья детей в условиях, характерных для летнего периода;
  - Обеспечивать рациональный режим дня (максимально возможное пребывание на воздухе, проведение различных закаливающих мероприятий) физической и психологический комфорт детей;
  - Способствовать повышению двигательной активности, обеспечивать разнообразие ее видов.
7. Формировать у вновь прибывших детей привычки, соответствующие ЗОЖ, культуру здоровья:
  - Формировать культурно-гигиенические умения и навыки самообслуживания;
  - Знакомить с факторами, влияющими на здоровье, добиваться их понимания детьми;
  - Поощрять стремление поддерживать порядок, следить за своим внешним видом;
  - Воспитывать аккуратность, опрятность.
8. Способствовать повышению осознанности соблюдения детьми среднего и старшего дошкольного возраста культурно-гигиенических и здоровьесберегающих правил, самостоятельности при выполнении действий по самообслуживанию.
9. Содействовать полноценному физическому развитию, формированию опорно-двигательной системы организма детей:
  - Формировать и обогащать опыт двигательного поведения за счет специфических «летних» видов движений, использования различных форм организации двигательной активности;
  - Воспитывать потребность в самостоятельной двигательной активности, самосовершенствовании, обогащении двигательного опыта;
  - Формировать интерес и начальные представления о летних видах спорта, знакомить с их элементами.
10. Обеспечить организацию питания, соответствующего потребностям растущего организма, отвечающего современным требованиям к его содержанию и качеству приготовления пищи:
  - Составить меню и обеспечить питьевой режим;
  - Обеспечить витаминизацию пищи.

№ п\п	Организация мероприятий	Ответственные
1.	Провести сезонный инструктаж с сотрудниками ДОУ по организации охраны жизни и здоровья детей; предупреждение детского травматизма; охране труда и выполнению требований техники безопасности на рабочем месте.	Старший воспитатель
2.	Создать условия для оптимизации двигательной активности на свежем воздухе. Активно использовать спортивное оборудование и спортивный инвентарь для организации подвижных игр.	Воспитатели групп
3.	Осуществлять работу по совершенствованию техники выполнения основных видов движений, проводя на прогулке организованные виды деятельности (индивидуальные и подгрупповые), в соответствии с планом работы.	Воспитатели групп
4.	Регулярно проводить закаливающие мероприятия: воздушные и солнечные ванны, босохождение по коррекционной дорожке, водные процедуры в соответствии с индивидуальными показаниями.	Медсестра, воспитатели групп
5.	Прием детей, утренняя гимнастика на свежем воздухе.	Воспитатели
6.	Длительное пребывание детей на воздухе.	Воспитатели
7.	Соблюдение воздушного режима в помещении.	Воспитатели
8.	Дневной сон с открытыми форточками. После тихого часа проводить гимнастику пробуждения в группах, используя дорожки здоровья и разработанные комплексы.	Воспитатели групп Медсестра
9.	Игры с водой на прогулках, подвижные и спортивные игры.	Воспитатели
10.	Пальчиковая гимнастика.	Воспитатели
11.	Песочная терапия: игры с песком.	Воспитатели
12.	Игры с оборудованием, повышающим двигательную активность (мячи, скакалки, городки, бадминтон, кегли и кольцебросы).	Воспитатели
13.	Введение постепенного вхождения в учреждение вновь поступающих детей с учетом состояния здоровья, особенностей нервно-психического состояния.	Воспитатели, медсестра

**Летний режим дня  
МАДОУ ясли-сад «Подснежник»**

- 7.30 – 8.00    Приём детей на свежем воздухе. Осмотр. Самостоятельные игры.
- 8.00 – 8.30    Самостоятельная деятельность.  
Оздоровительная работа: утренняя гимнастика, легкий бег, дыхательные упражнения, точечный массаж.

- 8.30 – 8.50 Подготовка к завтраку. Завтрак.  
Оздоровительная работа: полоскание рта.
- 8.50 – 9.30 Совместная деятельность с воспитателем, игры, чтение художественной литературы. Развлечения, досуги.  
Оздоровительная работа: проведение физкультминуток, гимнастики для глаз, пальчиковые игры, точечный массаж
- 9.30 – 10.40 Подготовка к прогулке. Прогулка: игровая деятельность, наблюдения и эксперименты в природе, труд, беседы, спортивные игры и упражнения.  
Оздоровительная работа: Проветривание помещений, питьевой режим, принятие воздушных и солнечных ванн. Двигательная активность: подвижные и спортивные игры, спортивные упражнения.
- 10.00 – 10.10 Второй завтрак. Питьевой режим.
- 10.40 – 11.00 Возвращение с прогулки.  
Оздоровительная работа: мытье и обливание ног.  
Совместная деятельность с воспитателями.
- 11.00 – 12.00 Подготовка к обеду. Обед.  
Оздоровительная работа: витаминизированные напитки, полоскание рта.
- 12.00 – 15.00 Подготовка ко сну. Дневной сон.
- 15.00 – 15.30 Постепенный подъём детей.  
Оздоровительная работа: гимнастика пробуждения, босохождение по тренажерному пути, полоскание рта, умывание лица прохладной водой.
- 15.00 – 15.20 Подготовка к полднику. Полдник.
- 15.20 – 16.00 Совместная деятельность с воспитателем. Самостоятельная игровая деятельность. Игры.  
Двигательная активность: подвижные игры, досуги.
- 16.00 – 16.30 Подготовка к ужину. Ужин.  
Оздоровительная работа: витаминизированные напитки, полоскание рта, точечный массаж.
- 16.30 – 18.00 Игры в группе. Самостоятельная деятельность. Подготовка к прогулке.  
Прогулка: игровая деятельность, наблюдения в природе, беседы.  
Оздоровительная работа: воздушные и солнечные процедуры. Двигательная активность: подвижные и спортивные игры и упражнения.

## ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### Перспективный план воспитательно-образовательной работы с детьми на летний оздоровительный период 2024 год.

Планирование работы с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их отличается в разных возрастных группах и зависит от возрастных возможностей детей.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с ФГОС ДО по пяти образовательным областям и направлениям воспитательной работы.

### Тематические недели

#### Июнь

1 неделя – «Детство – счастливая пора»

2 неделя – «Стихи, потешки для детей»

3 неделя- «В мире игрушек»

4 неделя – «Неделя здоровья»

#### Июль

1 неделя - «В гостях у Лесовичка»

2 неделя - «Моя семья»

3 неделя - «У солнышка в гостях»

4 неделя - «Водичка-вода»

#### Август

1 неделя - «Песочные фантазии»

2 неделя - «Вместе весело шагать»

3 неделя - «В гостях у сказки»

4 неделя - «Во саду ли, в огороде»

#### **Июнь**

Тема недели	Мероприятия	Ответственные
1 неделя <b>Детство – счастливая пора.</b>	✓ Музыкальное развлечение «Детство – это я и ты». ✓ Слушание детских песен в группе и на прогулке. Подпевание "Есть у солнышка друзья "	Воспитатели групп.

<p>1 июня – международный день защиты детей.</p>	<p>муз. Е. Тиличевой.          ✓ Чтение потешек, стихов русских народных сказок.          ✓ Подвижные игры «Солнечные зайчики», «Пузырь», Карусели» игры с воздушными шарами и др.          ✓ Дидактические игры «Чудесный мешочек», «Найди пару», «Собери цветок» и др.          ✓ Пальчиковые игры и упражнения.          ✓ Продуктивная деятельность «Солнышко», «Дождик», «Воздушные шары».          ✓ Хороводная пляска «Пальчики – ручки».</p>	
<p>2 неделя</p> <p><b>Неделя фольклора.</b></p> <p><b>«Стихи, потешки для детей»</b></p>	<p>✓ Оформление книжного уголка в группе.          ✓ Показ кукольных театров «Курочка ряба», «Репка», «Колобок»; драматизация потешек.          ✓ Подвижные игры.          ✓ Рассматривание иллюстраций к потешкам.          ✓ Заучивание песенок, потешек.          ✓ ИКТ. Просмотр мультфильмов по русским народным сказкам, песенкам и потешкам для малышей.          ✓ Пение песен, слушание музыки: «Как у наших у ворот», «Ладушки», «Где же наши ручки?» и др. «Где же наши ручки?» Музыка Т. Ломовой.          ✓ Пальчиковая гимнастика «Сорока»          ✓ Продуктивная деятельность. Лепка «Божья коровка».</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>3 неделя</p> <p><b>«В мире игрушек»</b></p>	<p>✓ Подвижные игры: «Воробушки и автомобиль», «Зайка беленький сидит» и др. Имитация движений «Косолапый мишка», «Зайка-попрыгайка», «Хитрая лисичка» и др.          ✓ Игры на прогулке с выносным материалом.          ✓ Пальчиковые игры и упражнения.          ✓ Кукольный театр «Теремок».          ✓ Конструирование с обыгрыванием «Заборчик», «Домик», Гараж».          ✓ Чтение А. Барто «Игрушки».          ✓ ИКТ. Просмотр мультфильмов «Мои игрушки».          ✓ Рассматривание и беседы об игрушках «Неваляшка», «Машина», Лошадка».          ✓ Дидактические игры по сенсорному воспитанию «Собери пирамидку», «Собери по цвету», «Собери по форме».          ✓ Пляска с погремушками.</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>4 неделя</p> <p><b>«Неделя здоровья»</b></p>	<p>✓ Подвижные игры на прогулке «Мой веселый звонкий мяч», «Самолеты», «Поезд».          ✓ Знакомство с профессией «Врач», рассматривание иллюстраций и предметов труда врача.          ✓ Сюжетные игры «Полечим куклу Катю»,</p>	<p>Воспитатели групп</p>

20 июня – день медицинского работника	<p>«Кукла заболела».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Пальчиковая гимнастика, физминутки.</li> <li>✓ Конструирование «Больница для зверят».</li> <li>✓ Хождение по массажным коврикам.</li> <li>✓ Развлечение «В гостях у доктора Айболита».</li> <li>✓ Продуктивная деятельность: «Витамины», «Полезные продукты».</li> </ul>	
---------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

## Июль

<p>1 неделя</p> <p><b>«В гостях у Лесовичка»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Просмотр мультфильмов о лесных зверях.</li> <li>✓ Чтение стихов, потешек и песенок о животных.</li> <li>✓ Рассматривание иллюстраций, альбомов с лесными животными, с изображением леса, растительным миром.</li> <li>✓ ИКТ. Просматривание видеофильмов, мультфильмов, слушание музыкальных сказок.</li> <li>✓ Подвижные игры «Зайцы и волк», «Птички в гнездышках». Игры-забавы «Зайчик», «Маленькая птичка».</li> <li>✓ Показ кукольных театров, инсценировки сказок «Колобок», «Теремок».</li> <li>✓ Наблюдение за насекомыми, птицами на прогулке.</li> <li>✓ Слушание звуков природы (пение птиц, шум воды, звуки леса).</li> <li>✓ Продуктивная деятельность «В лесу».</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>2 неделя</p> <p><b>«Моя семья»</b></p> <p>8 июля – Всероссийский день семьи.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы о маме, о семье, о бабушке.</li> <li>✓ Чтение «Репка», «Козлятки и волк».</li> <li>✓ Подвижные игры «Курочка и цыплята», «Пузырь» и др.</li> <li>✓ Сюжетные игры «Уложим куклу спать», «Купание куклы», «Маша обедает», Угощение для куклы», «Одень куклу на прогулку» и др.</li> <li>✓ Строительные игры: «Дом», «Забор».</li> <li>✓ ИКТ. Просмотр мультфильмов по теме недели.</li> <li>✓ Пальчиковая гимнастика «Семья» и др.</li> <li>✓ Слушание и подпевание песен о маме, бабушке, «Я пеку, пеку, пеку...»</li> <li>✓ «Пляска с ленточками»</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>3 неделя</p> <p><b>«У солнышка в гостях»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Развлечение «В гости солнышко пришло».</li> <li>✓ Игры с водой и песком на прогулке.</li> <li>✓ Игры-забавы «Солнечные зайчики», «На лошадке».</li> <li>✓ Подвижные игры «Солнышко и дождик», «Хоровод», «Карусель».</li> <li>✓ Наблюдения за насекомыми «бабочками, муравьями) на прогулке.</li> <li>✓ Чтение художественной литературы (потешки и стихи о лете, солнышке). Заучивание потешек о солнышке.</li> <li>✓ Продуктивная деятельность. Лепка «Солнышко</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>



	лучистое». ✓ Наблюдения за цветочными клумбами.	
4 неделя. <b>Водичка-вода</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Простейшие опыты и игры с водой на прогулке «Плавает-не плавает», «Тонет-не тонет».</li> <li>✓ Пение и слушание песен о дожде, воде.</li> <li>✓ Чтение и заучивание стихов и потешек о воде «Водичка, водичка...»</li> <li>✓ Соблюдение КГН, словарная работа при умывании.</li> <li>✓ Подвижные игры «Солнышко и дождик», «Акула и рыбки», «Рыбки в аквариуме».</li> <li>✓ Наблюдения в природе за дождем.</li> <li>✓ Рассматривание картинок, иллюстраций с изображением воды, рек, моря.</li> <li>✓ Игры с мыльными пузырями на прогулке.</li> </ul>	Воспитатели групп
	<b>Август</b>	
1 неделя <b>«Песочные фантазии»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Пальчиковые игры и упражнения.</li> <li>✓ Игры-забавы с водой и песком на прогулке.</li> <li>✓ Поделки из песка «Дом», «Башня», «Куличики, пирожные, торты» и др.</li> <li>✓ Наблюдение за песком, его свойствами.</li> <li>✓ Рисование палочкой на песке.</li> <li>✓ Дидактические игры в группе «Парные картинки», «Чудесный мешочек», «Собери по цвету, форме» и др.</li> <li>✓ ИКТ. Просмотр мультфильмов о лете.</li> </ul>	Воспитатели групп
2 неделя <b>«Вместе весело шагать»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Подвижные игры: «Веселый поезд», «Раз, два, три беги!», «Поезд», «Догони меня».</li> <li>✓ Игры с мячами «Прокати мяч по дорожке», «Лови-бросай», «Поймай мяч».</li> <li>✓ Физкультурный досуг «Давайте поиграем».</li> <li>✓ Слушание детских песен в группе и на прогулке.</li> <li>✓ Дидактические и строительные игры.</li> <li>✓ Игры-забавы, пляска с султанчиками и флажками.</li> <li>✓ Пальчиковые игры «Маленькие ножки идут по дорожке...»</li> </ul>	Воспитатели групп
3 неделя <b>«В гостях у сказки»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Чтение русских народных сказок, рассматривание иллюстраций.</li> <li>✓ Показ кукольных театров, (би-ба-бо, настольные), драматизация.</li> <li>✓ ИКТ. Просмотр мультфильмов и русских народных сказок.</li> <li>✓ Продуктивная деятельность. Лепка «Колобок».</li> <li>✓ Музыкальные подвижные игры с использованием масок и шапочек.</li> </ul>	Воспитатели групп

	✓ Пальчиковая гимнастика, физминутки.	
4 неделя <b>«Во саду ли, в огороде»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Развлечение «Веселый огород»</li> <li>✓ Подбор иллюстраций, открыток по теме: «Мой огород».</li> <li>✓ Д/и «Чудесный мешочек», «Найди пару», «Собери картинку».</li> <li>✓ Рассматривание альбома «Удивительные и полезные овощи».</li> <li>✓ ИКТ. Просмотр мультфильмов об огороде и овощах.</li> <li>✓ Дидактические игры, разрезные картинки «Найди пару», «Овощи на грядке».</li> <li>✓ Продуктивная деятельность: «Овощи», «Мой огород».</li> </ul>	Воспитатели групп

### **Взаимодействие с родителями.**

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
<b>1.</b>	Консультация для родителей вновь поступающих детей. Памятки «Адаптация малышей с улыбкой». Заполнение социального паспорта семьи.	Июнь-август	Воспитатели
<b>2.</b>	Оформление родительских уголков и наглядной информации в приемных (стенды, папки-передвижки) по тематическим неделям летне-оздоровительного плана.	Регулярно	Воспитатели
<b>3.</b>	<b>Консультации для родителей:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Летний отдых с детьми.</li> <li>2. Обеспечение безопасности ребенка в летний период.</li> <li>4. Профилактика кишечных инфекций летом.</li> <li>5. Игры с ребенком летом.</li> <li>6. Укусы насекомых.</li> <li>7. Закаливание детей летом.</li> <li>8. Режим дня и его значение в жизни ребенка.</li> <li>9. Солнце доброе и злое.</li> <li>10. Информационный стенд «Мое безопасное лето».</li> </ol>	Июнь – август	Медсестра, воспитатели