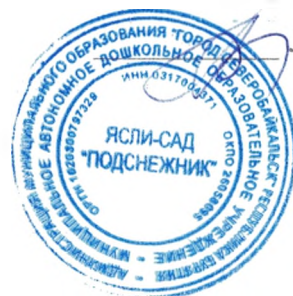


Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение ясли-сад «Подснежник»

Принят на
педагогическом Совете № 5
от 25.05.2023 г.

Утверждаю
Заведующий МАДОУ
ясли-сад «Подснежник»



Л.Е.Зыкова.

План
летней оздоровительной
работы с детьми
2022– 2023 учебный год

г. Северобайкальск, 2023 г.

План летней оздоровительной работы с детьми МАДОУ я/с «Подснежник»

Цель:

Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, удовлетворение потребностей растущего организма в летнем отдыхе, творческой деятельности и двигательной активности.

Задачи:

1. Обеспечивать безопасность жизни и здоровья воспитанников, формировать у дошкольников привычку к здоровому образу жизни, навыки безопасного поведения;
2. Развивать познавательную активность и интересы;
3. Прививать любовь к природе, воспитывать бережное отношение к ней, формировать начальные экологические знания;
4. Повышать компетентность педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы;
5. Обеспечивать методическую помощь при планировании и организации разных видов деятельности воспитанников в группе и на территории детского сада;
6. Повышать компетентность родителей в вопросах организации летнего оздоровления и отдыха детей;
7. Привлекать семьи воспитанников к участию в образовательной деятельности и реализации планов по оздоровлению и летнему отдыху детей в детском саду.

В ходе образовательной деятельности с детьми педагоги должны:

- Охватывать все направления развития и образования дошкольников, которые предусматривает ООП ДО и рабочая программа воспитания;
- Учитывать их возрастные и индивидуальные особенности;
- Поддерживать инициативу в различных видах деятельности;
- Формировать познавательные интересы и действия;
- Создавать условия для личностного развития, позитивной социализации, развития способностей и творческого потенциала на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками;
- Охранять и укреплять физическое и психическое здоровье;

- Формировать общую культуру личности, в т.ч. ценности здорового образа жизни, развивать социальные, нравственные, эстетические, интеллектуальные, физические качества, инициативность, самостоятельность и ответственность.

Принципы летней оздоровительной работы

1. Поддержка разнообразия детства в летний период;
2. Учет возрастных и психофизических возможностей и особенностей детей;
3. Деятельностный подход к организации образовательного процесса;
4. Интеграция разных видов детской деятельности;
5. Содействие и сотрудничество детей и взрослых;
6. Взаимодействие ДОУ и семьи.

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

№ п\п	Особенности организации	Ответственные
1.	Утренний прием детей на свежем воздухе.	Воспитатели
2.	Увеличить длительность пребывания детей на свежем воздухе в течение всего дня, с этой целью прием осуществлять на прогулке, увеличить длительности прогулок.	Воспитатели
3.	Утреннюю гимнастику и физкультурные занятия проводить на свежем воздухе в облегченной одежде.	Воспитатели
4.	Ежедневно проводить коррекционно-развивающие индивидуальные занятия, в соответствии с планом работы и рекомендациями специалистов.	Воспитатели
5.	Ежедневно проводить тематические наблюдения, труд в природе, организовывать элементарную познавательно-исследовательскую деятельность в природе.	Воспитатели
6.	С учетом погодных условий проводить игры с водой и песком на прогулке.	Воспитатели
7.	В ходе свободной деятельности детей организовывать на участке творческие игры: сюжетно-ролевые, театрализованные, конструктивные.	Воспитатели

АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

№ п\п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Привлечение сотрудников и родителей к участию в озеленении участков и территории ДОУ (посадка цветов в клумбы).	Июнь	Завхоз Воспитатели
2	Косметический ремонт групп и хозкорпуса (покраска)	Июнь-август	Завхоз
3	Замена песка в песочницах.	Июнь	Завхоз
4	Обновление выносного летнего материала	Июнь	Воспитатели

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Работа с педагогами

№ п\п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	<p>Консультации для воспитателей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оздоровительная работа в летний период. - Организация режима дня с учетом новых требований СанПиН 2021 года. - Организация закалывающих процедур с учетом индивидуальных медицинских показателей ребенка. - Оказание первой медицинской помощи детям в летний период. - Планирование и организация воспитательно-оздоровительной работы с детьми в летний период. - Календарь летних праздников и их использование в работе с детьми. - Работа с воспитанниками по ОБЖ и ЗОЖ в летний период. - Проведение подвижных игр на участке летом. - Особенности проведения летних прогулок в ДОУ. 	Июнь-август	Медсестра, старший воспитатель
2.	Написание отчетов о воспитательно-образовательной работе с детьми и взаимодействии с родителями о работе по летне-оздоровительному плану.	Июнь Июль Август	Воспитатели
3	Размещение информации о проведенных мероприятиях на официальном сайте и на странице в «ВКонтакте».	Июнь Июль Август	Старший воспитатель, воспитатели.
4	<p>Разработка годового плана на 2023-2024 учебный год.</p> <p>Написание перспективных тематических планов работы на 2023-2024 учебный год.</p>	Август.	Старший воспитатель. Воспитатели

5	Подготовка итогов летней оздоровительной работы к установочному педагогическому совету.	Сентябрь	Ст. воспитатель
6	Инструктажи с сотрудниками ДОУ по: - организации охраны жизни и здоровья детей в летний период в ДОУ и на прогулочных площадках; - предупреждению детского травматизма; - по пожарной безопасности и ЧС; - охране труда и выполнению требований техники безопасности на рабочем месте.	Май - июнь	Старший воспитатель, завхоз

Контроль

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Проверка готовности ДОУ к летнему периоду по вопросам: <ul style="list-style-type: none"> • создание условий для игр детей на участках • озеленение участков и территории, • наглядная информация для родителей в приемных. 	29.05.2023-02.06.2023	Заведующий, Старший воспитатель, завхоз
2.	Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей на прогулке.	Июнь-август	Заведующий, Старший воспитатель.
3.	Проведение наблюдений на участке детского сада в летний период (форма, методика, содержание)	июнь	Заведующий, Старший воспитатель
4.	Организация дневного сна во всех группах.	Июнь-август	Заведующий, старший воспитатель.
5.	Организация работы с детьми на участке.	Июнь-август	Заведующий, Старший воспитатель
6.	Проведение досугов и развлечений на свежем воздухе.	Июнь-август	Старший воспитатель
7.	Реализация воспитателями плана летней оздоровительной работы.	Июнь-август	Заведующий, Старший воспитатель,
8.	Оформление родительских уголков согласно летнему плану (систематическое обновление материала)	Июнь-август	Старший воспитатель
9.	Организация двигательной активности детей на прогулке.	Июнь, август	Старший воспитатель
10.	Организация познавательных экскурсий и целевых прогулок в летний период (на территории учреждения)	Июнь-август	Старший воспитатель
11.	Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей в группах и на прогулочных площадках.	Июнь-август	Медсестра
12.	Организация питания: витаминизация, контроль калорийности пищи.	Июнь-август	Медсестра, Заведующий

13.	Организация питьевого режима в летний период.	Ежедневно	Медсестра
14.	Контроль осуществления режима проветривания	Регулярно	Медсестра
15.	Состояние условий в группе и на участках, обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей	Июнь-август	Завхоз, Заведующий
16.	Проведение прогулки в соответствии с ФГОС ДО и требованиям СанПин.	Июнь-Август	Медсестра Старший воспитатель.
17.	Проведение закаливающих мероприятий, учет индивидуальных особенностей детей.	2 раза в месяц	Медсестра
18.	Выполнение режима дня, своевременность проведения всех режимных моментов и их длительность.	Июнь-август	Старший воспитатель
19.	Создание условий для благополучного прохождения адаптационного периода вновь поступивших детей.	Август	Медсестра, Заведующий

ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Задачи:

1. Охранять и укреплять здоровье детей:
 - Обеспечивать строгое соблюдение санитарных норм и правил охраны жизни и здоровья детей в условиях, характерных для летнего периода;
 - Обеспечивать рациональный режим дня (максимально возможное пребывание на воздухе, проведение различных закаливающих мероприятий) физической и психологический комфорт детей;
 - Способствовать повышению двигательной активности, обеспечивать разнообразие ее видов.
2. Формировать у вновь прибывших детей привычки, соответствующие ЗОЖ, культуру здоровья:
 - Формировать культурно-гигиенические умения и навыки самообслуживания;
 - Знакомить с факторами, влияющими на здоровье, добиваться их понимания детьми;
 - Поощрять стремление поддерживать порядок, следить за своим внешним видом;
 - Воспитывать аккуратность, опрятность.
3. Способствовать повышению осознанности соблюдения детьми среднего и старшего дошкольного возраста культурно-гигиенических и здоровьесберегающих правил, самостоятельности при выполнении действий по самообслуживанию.
4. Содействовать полноценному физическому развитию, формированию опорно-двигательной системы организма детей:
 - Формировать и обогащать опыт двигательного поведения за счет специфических «летних» видов движений, использования различных форм организации двигательной активности;
 - Воспитывать потребность в самостоятельной двигательной активности, самосовершенствовании, обогащении двигательного опыта;
 - Формировать интерес и начальные представления о летних видах спорта, знакомить с их элементами.
5. Обеспечить организацию питания, соответствующего потребностям растущего организма, отвечающего современным требованиям к его содержанию и качеству приготовления пищи:
 - Составить меню и обеспечить питьевой режим;
 - Обеспечить витаминизацию пищи.

№ п/п	Организация мероприятий	Ответственные
1.	Провести сезонный инструктаж с сотрудниками ДООУ по организации охраны жизни и здоровья детей; предупреждение детского травматизма; охране труда и выполнению требований техники безопасности на рабочем месте.	Старший воспитатель
2.	Создать условия для оптимизации двигательной активности на свежем воздухе. Активно использовать спортивное оборудование и спортивный инвентарь для организации подвижных игр.	Воспитатели групп
3.	Осуществлять работу по совершенствованию техники выполнения основных видов движений, проводя на прогулке организованные виды деятельности (индивидуальные и подгрупповые), в соответствии с планом работы.	Воспитатели групп
4.	Регулярно проводить закаливающие мероприятия: воздушные и солнечные ванны, босохождение по коррекционной дорожке, водные процедуры в соответствии с индивидуальными показаниями.	Медсестра, воспитатели групп
5.	Прием детей, утренняя гимнастика на свежем воздухе.	Воспитатели
6.	Длительное пребывание детей на воздухе.	Воспитатели
7	Соблюдение воздушного режима в помещении.	Воспитатели
8	Дневной сон с открытыми форточками. После тихого часа проводить гимнастику пробуждения в группах, используя дорожки здоровья и разработанные комплексы.	Воспитатели групп Медсестра
9	Игры с водой на прогулках, подвижные и спортивные игры.	Воспитатели
10	Пальчиковая гимнастика.	Воспитатели
11	Песочная терапия: игры с песком.	Воспитатели
12	Игры с оборудованием, повышающим двигательную активность (мячи, скакалки, городки, бадминтон, кегли и кольцебросы).	Воспитатели
13	Введение постепенного вхождения в учреждение вновь поступающих детей с учетом состояния здоровья, особенностей нервно-психического состояния.	Воспитатели, медсестра

Летний режим дня
МАДОУ ясли-сад «Подснежник»

- 7.30 – 8.00 Приём детей на свежем воздухе. Осмотр. Самостоятельные игры.
- 8.00 – 8.30 Самостоятельная деятельность.
Оздоровительная работа: утренняя гимнастика, легкий бег, дыхательные упражнения, точечный массаж.
- 8.30 – 8.50 Подготовка к завтраку. Завтрак.
Оздоровительная работа: полоскание рта.
- 8.50 – 9.30 Совместная деятельность с воспитателем, игры, чтение художественной литературы. Развлечения, досуги.
Оздоровительная работа: проведение физкультминуток, гимнастики для глаз, пальчиковые игры, точечный массаж
- 9.30 – 11.30 Подготовка к прогулке. Прогулка: игровая деятельность, наблюдения и эксперименты в природе, труд, беседы, спортивные игры и упражнения.
Оздоровительная работа: Проветривание помещений, питьевой режим, принятие воздушных и солнечных ванн. Двигательная активность: подвижные и спортивные игры, спортивные упражнения.
- 10.00 – 10.10 Второй завтрак. Питьевой режим.
- 11.00 – 11.30 Возвращение с прогулки.
Оздоровительная работа: мытье и обливание ног.
Совместная деятельность с воспитателями.
- 11.30 – 12.30 Подготовка к обеду. Обед.
Оздоровительная работа: витаминизированные напитки, полоскание рта.
- 12.30 – 15.00 Подготовка ко сну. Дневной сон.
- 15.00 – 15.30 Постепенный подъём детей.
Оздоровительная работа: гимнастика пробуждения, босохождение по тренажерному пути, полоскание рта, умывание лица прохладной водой.
- 15.20 – 15.30 Подготовка к полднику. Полдник.
- 15.20 – 16.10 Совместная деятельность с воспитателем. Самостоятельная игровая деятельность. Игры. Подготовка к прогулке. Прогулка.
Оздоровительная работа: принятие воздушных и солнечных ванн. Двигательная активность: подвижные и спортивные игры.
- 16.00 – 16.10 Возвращение с прогулки. Самостоятельная деятельность.
- 16.10 – 16.45 Подготовка к ужину. Ужин.
Оздоровительная работа: витаминизированные напитки, полоскание рта, точечный массаж.

16.45 – 18.00 Игры. Самостоятельная деятельность. Подготовка к прогулке.
 Прогулка: игровая деятельность, наблюдения в природе, беседы.
 Оздоровительная работа: воздушные и солнечные процедуры. Двигательная активность: подвижные и спортивные игры и упражнения.

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Перспективный план воспитательно-образовательной работы с детьми на летний оздоровительный период 2023 год.

Планирование работы с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их отличается в разных возрастных группах и зависит от возрастных возможностей детей.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с ФГОС по пяти образовательным областям и рабочей программой воспитания по всем направлениям в группах и на прогулке.

Июнь

Тема недели	Мероприятия	Ответственные
1 неделя Детство – счастливая пора. 1 июня – международный день защиты детей.	День музыки. День воздушных шаров. ✓ Музыкально-спортивный праздник «Детство – это я и ты». ✓ Слушание и пение песен о детстве и детях. ✓ Чтение детской литературы. ✓ Выставка детских рисунков «Мир глазами детей». ✓ Рисунки на асфальте «Здравствуй солнце, здравствуй лето». ✓ Подвижные игры. ✓ Сюжетно-ролевые игры. ✓ Настольные игры, конструкторы. ✓ Привлечение родителей к изготовлению с детьми вертушек, султанчиков, воздушного змея.	Воспитатели групп.
2 неделя Неделя книги Пушкинский день России – 6 июня день рождения А.С.Пушкина	День сказочных героев. День книги. День театрализованных игр. ✓ Беседа от библиотеке, знакомство детей с профессией библиотекарь. ✓ Беседа с рассматриванием портретов «Детские писатели». ✓ Оформление книжных уголков в группах. ✓ Чтение произведений А.С.Пушкина.	Воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Показ кукольных театров. ✓ Драматизация сказок А.С.Пушкина. ✓ Рисование: «По страницам любимых сказок» ✓ Изготовление книжек-малышек по произведениям любимых сказок. ✓ Литературная викторина «В мире сказки». ✓ Выставка книг «Сказки А.С.Пушкина». ✓ Выставка детских рисунков «Эти волшебные сказки», «Мы – иллюстраторы». ✓ Подвижные игры. ✓ ИКТ. Презентация «Как появилась книга». ✓ Трудовая деятельность – ремонт книг «Книжка больничка». ✓ ИКТ. Просмотр видео мультфильмов и русских народных сказок. 	
<p>3 неделя</p> <p>Патриотическая неделя «Моя родина – Россия»</p> <p>12 июня – День России</p>	<p>День России. День малой родины. День дружбы народов.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа «Мы живем в России». ✓ Беседа «Моя страна. Мой город», «Люби свой край и воспевай». ✓ Беседа «Народы России». ✓ Чтение стихов о России, о родной земле. «П.Воронько «Лучше нет родного края», Г.Ладонщиков «Родная земля», Т.Бокова «Родина», В.Орлов «Здравствуй Родина моя», В.Степанов «Что мы Родиной зовем». ✓ Слушание государственного гимна, песен о России. ✓ Продуктивная деятельность (рисование лепка, аппликация, конструирование «Символы России»). ✓ Музыкально-познавательная викторина «Путешествие по родной стране». ✓ ИКТ. Просмотр презентаций «Города России», «Край родной – Бурятия». ✓ Русские и бурятские народные подвижные игры. Бурятские («Табун», «Иголка, нитка, узелок», «Волк и ягнята»). 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>4 неделя</p> <p>Неделя «Секреты здоровья»</p> <p>19 июня – день медицинского работника</p>	<p>День «Здоровейки». День витаминов. День воздуха. День спортивных игр.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы о здоровье: «Если что у вас болит, вам поможет Айболит», «Живые витамины», «Вредная и полезная еда». ✓ Беседы: «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу», «Уроки безопасности», «Беседа о здоровье, о чистоте», «Друзья Мойдодыра». 	<p>Воспитатели групп</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Заучивание пословиц, поговорок о здоровье. ✓ Чтение художественной литературы о ЗОЖ. ✓ Продуктивная деятельность на тему ЗОЖ: «Вкусные и полезные продукты». ✓ Подвижные игры на свежем воздухе. ✓ С/р игры: «Поликлиника», «Аптека», «Больница». ✓ ИКТ. Просмотр презентаций о медицинских Профессиях, о ЗОЖ. ✓ Соревнование на воздухе «Веселые старты». 	
--	--	--

Июль

<p>1 неделя</p> <p>Неделя Безопасности</p> <p>3 июля – День ГАИ</p>	<p>День безопасного поведения на улице. День безопасности в быту. Бытовые приборы. День правил.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы: «Будьте внимательны, милые дети! Твёрдо запомните правила эти!», «О правилах поведения на прогулке, на физкультурных занятиях, на занятиях по рисованию, аппликации и т.д.», «Безопасное поведение на улице», «Осторожно! Бытовые приборы». ✓ Чтение художественной литературы: <u>По ПДД</u> (Кожевников В. «Светофор»;Кривицкая А. «Тайны дорожных знаков»;Маршак С. «Светофор»; Михалков С. «Дядя Стёпа – милиционер»). <u>По безопасности в природе</u>: «Советы лесной мышки»(Т. Шорыгина), «Не ешь незнакомые ягоды в лесу» (Г. Шалаева), «Наказание за незнание» (М. Фисенко). ✓ Развлечение по ПДД «Дорожная азбука». ✓ С/р игры: «ДПС», «Пешеходы и водители». ✓ Подвижные игры: «Веселый автобус», «ГАИ», «Стоп», «Шоферы». Эстафета парами «Маневрирование автомобилей». ✓ Продуктивная деятельность» «Запрещающие знаки на дороге»; «Наш город»; «Перекресток», «Бытовые приборы в доме». ✓ ИКТ. Презентации о правилах поведения на дороге, с бытовыми приборами и в лесу. 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>2 неделя</p> <p>День семьи.</p> <p>8 июля – Всероссийский день семьи.</p> <p>8 июля – день Бамовца.</p>	<p>День дружбы. День сюрпризов.</p> <p>Тематический день со старшими дошкольниками «БАМ – это край, в котором мы живем»</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы с детьми о БАМЕ, «Наша дружная семья», «Что такое семья?». ✓ Слушание и пение песен о БАМе. ✓ ИКТ. Просмотр презентаций о БАМе. ✓ Спортивное развлечение, посвященное 	<p>Воспитатели групп</p>

	<p>празднованию дня Бамовца.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Чтение: «Моя бабушка» С. Капутикян; «Мой дедушка» Р. Гамзатов; «Мама» Ю. Яковлев; Э Успенский «Бабушкины руки»; Е Благинина «Вот так мама». ✓ Продуктивная деятельность: изготовление открыток-ромашек для родных и родителей «Раз ромашка, два ромашка!». ✓ Подвижные игры: «Я знаю 5 имен» - с мячом, «Пройди – не задень», «Попади в цель», «Гуси-гуси». ✓ С/р игры: «Дом», «Семья», «Дочки-матери», «Семья идет в гости». ✓ Строительные игры: «Дом в деревне», «Многоэтажный дом», «Город». ✓ Выставка семейного творчества «Талисман моей семьи». 	
<p>3 неделя</p> <p>Солнечная неделя.</p> <p>«Лето – любимая пора».</p>	<p>День солнца.</p> <p>День экологических игр.</p> <p>День улыбок и добра.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Спортивный досуг «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья». ✓ Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью», «Летние развлечения». ✓ Игры с водой и песком на прогулке. ✓ Продуктивная деятельность: «Что нам лето подарило?». «Летний денек» (способ обрывание - техника «Оригами»). ✓ Подвижные игры: «Найди клад», «Скакалки», «Ловишки», «Солнышко и дождик», «Солнечные зайчики», «Найди свой цвет», «День – ночь». <p>Оздоровительная пробежка по территории детского сада.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Наблюдения за насекомыми на прогулке. ✓ Чтение художественной литературы: А. Усачёв «Что такое лето?», В Берестов «Веселое лето», Е Трутнева «Лето», К Ушинский «Когда наступает лето», Я Аким «Лето». 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>4 неделя.</p> <p>Водный мир.</p> <p>31 июля – день военно-морского флота</p>	<p>День безопасного поведения на воде.</p> <p>День экспериментов</p> <p>День охраны воды</p> <p>День игр с водой.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа-размышление «Откуда берется вода в кране», «Круговорота воды в природе», ««Вода – друг, вода – враг». ✓ Отгадывание загадок о водном мире. ✓ Знакомство с правилами поведения на воде. ✓ Продуктивная деятельность: «Водное царство», 	<p>Воспитатели групп</p>

	<p>«По морям, по волнам», «Морские обитатели». Оригами «Лодка».</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ ИКТ. Презентации: Реки, озера и моря. <p>Профессии военно-морского флота, видеофильмы о бережливости воды., «Озеро Байкал», «Водный транспорт».</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Подвижные игры: «Море волнуется». ✓ С/р игра: «В гостях у жителей подводного царства» «Моряки». ✓ Познавательно-исследовательская деятельность: «Увлекательная вода» (опыты и экспериментирования с водой). ✓ Игры с «Мыльными пузырями». ✓ Игры со строительным материалом и песком: «Построим корабль». ✓ Чтение: «Не купайся в запрещенных местах» (Г. Шалаева, Н. Иванова), «Не прыгай в воду в незнакомых местах» (Г. Шалаева, Н. Иванова), «Как Владик с Катей ходили купаться» (М. Фисенко), «Как неразлучные друзья в воде не тонули» (А. Иванов). 	
	Август	
<p>1 неделя</p> <p>Береги природу!</p>	<p>День безопасности на природе. День охраны природы. День птиц.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа: «Правила поведения в лесу», «Береги природу». ✓ Наблюдения за погодными явлениями. ✓ Конкурс загадок о природе. ✓ Чтение художественной литературы природоведческого характера, рассказов детских писателей (К. Ушинский, Г. Скребицкий, В. Бианки, К. Паустовский). ✓ ИКТ. Прослушивание звуков, видеофильмы «Голоса леса», «Шум воды», «Пение птиц». ✓ Игры с природным материалом (песок, вода, камни, шишки и т.д.). ✓ Совместное изготовление «Красной книги». ✓ Подвижные игры: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки», «Ловишки». ✓ Уход за цветами на клумбах. ✓ Изготовление цветов из бумаги (способом оригами). ✓ Выставка детских поделок из природного материала «В мире природы». 	<p>Воспитатели групп</p>

<p>2 неделя</p> <p>Спортивная неделя</p>	<p>День подвижных игр День спорта</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Спортивный досуг «Найди клад». ✓ Д/и: «Лабиринты», настольно-печатные игры с кубиком и фишками. ✓ Беседы о видах летнего спорта. ✓ Игры-эстафеты на участке, ходьба и бег с препятствием. ✓ Спортивные игры: «Футбол», «Попади в цель», «Забрось мяч в кольцо», «Сбей кеглю», «Кто быстрее» и др. ✓ Конкурс пантомимы «Угадай вид спорта». ✓ Продуктивная деятельность: «Я спортсмен». «Летние виды спорта». ✓ С/р игра: «Олимпиада». ✓ ИКТ. Презентации о летних видах спорта. 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>3 неделя</p> <p>22 августа – День Государственного флага РФ</p> <p>Неделя пожарной безопасности</p>	<p>День пожарной безопасности</p> <p>Тематический день для старших дошкольников «День флага России».</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Игры: «Пожароопасные предметы», «Что необходимо пожарному». ✓ Отгадывание загадок. ✓ Беседы: «Спички не тронь! В спичках – огонь!..», «Огонь: друг или враг?» «Правила поведения при пожаре», «Отчего бывает пожар», «Чем можно потушить огонь», «Чем опасен пожар», «Огонь – опасная игра». ✓ Моделирование ситуации «Если вдруг случился пожар...»; ✓ ИКТ. Просмотр презентации: «Люди героической профессии». ✓ Чтение и обсуждение художественных произведений о работе пожарных. ✓ Выставка детских рисунков «Спички детям не игрушки», «Огонь добрый, огонь – злой». ✓ Д/и: «Можно - нельзя», «Предметы – источники пожара», «Домашние помощники», «Кому что нужно», «Я начну, а ты закончи». ✓ Подвижные игры: «Пожарные на учениях», «Потуши пожар», «Отважные пожарные». ✓ Игровое занятие «Огонь добрый, огонь злой». ✓ Продуктивная деятельность по теме пожарной безопасности. 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>4 неделя</p>	<p>День урожая День цветов.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассматривание и чтение энциклопедий. ✓ Подбор иллюстраций, открыток по теме: «Мой 	<p>Воспитатели групп</p>

<p>Неделя огородника</p>	<p>огород», «овощи на грядке».</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы о пользе овощей. ✓ Чтение художественной литературы, стихов, отгадывание загадок об овощах. ✓ Инсценировка «Спор овощей». ✓ Оформление фотостенда «Удивительные овощи». ✓ Д/и: «Угадай по описанию или на ощупь», «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки-корешки». ✓ Развивающие игры: «Съедобное - не съедобное», «Найди пару», «Огуречик». ✓ С/р игры: «Овощной магазин», «Рынок», «Семья», «Мы на огороде». ✓ Продуктивная деятельность: «Удивительные и полезные овощи», «Мой огород». 	
-------------------------------------	--	--

Взаимодействие с родителями.

№ п\п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Консультация для родителей вновь поступающих детей. Памятки «Адаптация малышей с улыбкой». Заполнение социального паспорта семьи.	Июнь-август	Воспитатели
2.	Оформление родительских уголков и наглядной информации в приемных (стенды, папки-передвижки) по тематическим неделям летне-оздоровительного плана.	Регулярно	Воспитатели
3.	Консультации для родителей: 1. Чем занять детей летом? 2. Организация опытно-экспериментальной деятельности с ребенком летом. 3. Обеспечение безопасности ребенка в летний период. 4. Профилактика кишечных инфекций летом. 5. Организация досуга детей в летний период. 6. Прогулки и наблюдения с детьми летом. 7. Спортивные и подвижные игры летом. 8. Закаливание детей летом. 9. Режим дня и его значение в жизни ребенка. 10. Солнце доброе и злое. 11. Информационный стенд «Мое безопасное лето».	Июнь – август	Медсестра, воспитатели

Тематический план летней оздоровительной работы в младших группах 2023 г.

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

№ п\п	Особенности организации	Ответственные
1.	Увеличить длительность пребывания детей на свежем воздухе в течение всего дня, с этой целью прием осуществлять на прогулке, увеличить длительности прогулок.	Воспитатели
2.	Утреннюю гимнастику и физкультурные занятия проводить на свежем воздухе в облегченной одежде.	Воспитатели
3.	Ежедневно проводить коррекционно-развивающие индивидуальные занятия, в соответствии с планом работы и рекомендациями специалистов.	Воспитатели Специалисты и воспитатели
4.	Ежедневно проводить тематические наблюдения, труд в природе, организовывать элементарную познавательно-исследовательскую деятельность в природе.	Воспитатели
5.	С учетом погодных условий проводить игры с водой и песком на прогулке.	Воспитатели
6.	В ходе свободной деятельности детей организовывать на участке творческие игры: сюжетно-ролевые, театрализованные, конструктивные, дидактические.	Воспитатели

ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Задачи:

6. Охранять и укреплять здоровье детей:
 - Обеспечивать строгое соблюдение санитарных норм и правил охраны жизни и здоровья детей в условиях, характерных для летнего периода;
 - Обеспечивать рациональный режим дня (максимально возможное пребывание на воздухе, проведение различных закаливающих мероприятий) физической и психологический комфорт детей;
 - Способствовать повышению двигательной активности, обеспечивать разнообразие ее видов.
7. Формировать у вновь прибывших детей привычки, соответствующие ЗОЖ, культуру здоровья:
 - Формировать культурно-гигиенические умения и навыки самообслуживания;
 - Знакомить с факторами, влияющими на здоровье, добиваться их понимания детьми;
 - Поощрять стремление поддерживать порядок, следить за своим внешним видом;
 - Воспитывать аккуратность, опрятность.
8. Способствовать повышению осознанности соблюдения детьми среднего и старшего дошкольного возраста культурно-гигиенических и здоровьесберегающих правил, самостоятельности при выполнении действий по самообслуживанию.
9. Содействовать полноценному физическому развитию, формированию опорно-двигательной системы организма детей:
 - Формировать и обогащать опыт двигательного поведения за счет специфических «летних» видов движений, использования различных форм организации двигательной активности;
 - Воспитывать потребность в самостоятельной двигательной активности, самосовершенствовании, обогащении двигательного опыта;
 - Формировать интерес и начальные представления о летних видах спорта, знакомить с их элементами.
10. Обеспечить организацию питания, соответствующего потребностям растущего организма, отвечающего современным требованиям к его содержанию и качеству приготовления пищи:
 - Составить меню и обеспечить питьевой режим;
 - Обеспечить витаминизацию пищи.

№ п\п	Организация мероприятий	Ответственные
1.	Провести сезонный инструктаж с сотрудниками ДОУ по организации охраны жизни и здоровья детей; предупреждение детского травматизма; охране труда и выполнению требований техники безопасности на рабочем месте.	Старший воспитатель
2.	Создать условия для оптимизации двигательной активности на свежем воздухе. Активно использовать спортивное оборудование и спортивный инвентарь для организации подвижных игр.	Воспитатели групп
3.	Осуществлять работу по совершенствованию техники выполнения основных видов движений, проводя на прогулке организованные виды деятельности (индивидуальные и подгрупповые), в соответствии с планом работы.	Воспитатели групп
4.	Регулярно проводить закаливающие мероприятия: воздушные и солнечные ванны, босохождение по коррекционной дорожке, водные процедуры в соответствии с индивидуальными показаниями.	Медсестра, воспитатели групп
5.	Прием детей, утренняя гимнастика на свежем воздухе.	Воспитатели
6.	Длительное пребывание детей на воздухе.	Воспитатели
7.	Соблюдение воздушного режима в помещении.	Воспитатели
8.	Дневной сон с открытыми форточками. После тихого часа проводить гимнастику пробуждения в группах, используя дорожки здоровья и разработанные комплексы.	Воспитатели групп Медсестра
9.	Игры с водой на прогулках, подвижные и спортивные игры.	Воспитатели
10.	Пальчиковая гимнастика.	Воспитатели
11.	Песочная терапия: игры с песком.	Воспитатели
12.	Игры с оборудованием, повышающим двигательную активность (мячи, скакалки, городки, бадминтон, кегли и кольцебросы).	Воспитатели
13.	Введение постепенного вхождения в учреждение вновь поступающих детей с учетом состояния здоровья, особенностей нервно-психического состояния.	Воспитатели, медсестра

**Летний режим дня
МАДОУ ясли-сад «Подснежник»**

- 7.30 – 8.00 Приём детей на свежем воздухе. Осмотр. Самостоятельные игры.
- 8.00 – 8.30 Самостоятельная деятельность.
Оздоровительная работа: утренняя гимнастика, легкий бег, дыхательные упражнения, точечный массаж.

- 8.30 – 8.50 Подготовка к завтраку. Завтрак.
Оздоровительная работа: полоскание рта.
- 8.50 – 9.30 Совместная деятельность с воспитателем, игры, чтение художественной литературы. Развлечения, досуги.
Оздоровительная работа: проведение физкультминуток, гимнастики для глаз, пальчиковые игры, точечный массаж
- 9.30 – 11.30 Подготовка к прогулке. Прогулка: игровая деятельность, наблюдения и эксперименты в природе, труд, беседы, спортивные игры и упражнения.
Оздоровительная работа: Проветривание помещений, питьевой режим, принятие воздушных и солнечных ванн. Двигательная активность: подвижные и спортивные игры, спортивные упражнения.
- 10.00 – 10.10 Второй завтрак. Питьевой режим.
- 11.00 – 11.30 Возвращение с прогулки.
Оздоровительная работа: мытье и обливание ног.
Совместная деятельность с воспитателями.
- 11.30 – 12.30 Подготовка к обеду. Обед.
Оздоровительная работа: витаминизированные напитки, полоскание рта.
- 12.30 – 15.00 Подготовка ко сну. Дневной сон.
- 15.00 – 15.30 Постепенный подъем детей.
Оздоровительная работа: гимнастика пробуждения, босохождение по тренажерному пути, полоскание рта, умывание лица прохладной водой.
- 15.20 – 15.30 Подготовка к полднику. Полдник.
- 15.20 – 16.10 Совместная деятельность с воспитателем. Самостоятельная игровая деятельность. Игры. Подготовка к прогулке. Прогулка.
Оздоровительная работа: принятие воздушных и солнечных ванн. Двигательная активность: подвижные и спортивные игры.
- 16.00 – 16.10 Возвращение с прогулки. Самостоятельная деятельность.
- 16.10 – 16.45 Подготовка к ужину. Ужин.
Оздоровительная работа: витаминизированные напитки, полоскание рта, точечный массаж.
- 16.45 – 18.00 Игры. Самостоятельная деятельность. Подготовка к прогулке.
Прогулка: игровая деятельность, наблюдения в природе, беседы.
Оздоровительная работа: воздушные и солнечные процедуры. Двигательная активность: подвижные и спортивные игры и упражнения.

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Перспективный план воспитательно-образовательной работы с детьми на летний оздоровительный период 2023 год.

Планирование работы с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их отличается в разных возрастных группах и зависит от возрастных возможностей детей.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с ФГОС по пяти образовательным областям и рабочей программой воспитания по всем направлениям в группах и на прогулке.

Тематические недели

Июнь

- 1 неделя – «Детство – счастливая пора»
- 2 неделя – «Стихи, потешки для детей»
- 3 неделя- «В мире игрушек»
- 4 неделя – «Неделя здоровья»

Июль

- 1 неделя - «В гостях у Лесовичка»
- 2 неделя - «Моя семья»
- 3 неделя - «У солнышка в гостях»
- 4 неделя - «Водичка-вода»

Август

- 1 неделя - «Песочные фантазии»
- 2 неделя - «Вместе весело шагать»
- 3 неделя - «В гостях у сказки»
- 4 неделя - «Во саду ли, в огороде»

Июнь

Тема недели	Мероприятия	Ответственные
1 неделя	✓ Музыкальное развлечение «Детство – это я и ты».	

<p>Детство – счастливая пора.</p> <p>1 июня – международный день защиты детей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Слушание детских песен в группе и на прогулке. Подпевание "Есть у солнышка друзья " муз. Е. Тиличеевой. ✓ Чтение потешек, стихов русских народных сказок. ✓ Подвижные игры «Солнечные зайчики», «Пузырь», Карусели» игры с воздушными шарами и др. ✓ Дидактические игры «Чудесный мешочек», «Найди пару», «Собери цветок» и др. ✓ Пальчиковые игры и упражнения. ✓ Продуктивная деятельность «Солнышко», «Дождик», «Воздушные шары». ✓ Хороводная пляска «Пальчики – ручки». 	<p>Воспитатели групп.</p>
<p>2 неделя</p> <p>Неделя фольклора.</p> <p>«Стихи, потешки для детей»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Оформление книжного уголка в группе. ✓ Показ кукольных театров «Курочка ряба», «Репка», «Колобок»; драматизация потешек. ✓ Подвижные игры. ✓ Рассматривание иллюстраций к потешкам. ✓ Заучивание песенок, потешек. ✓ ИКТ. Просмотр мультфильмов по русским народным сказкам, песенкам и потешкам для малышей. ✓ Пение песен, слушание музыки: «Как у наших у ворот», «Ладушки», «Где же наши ручки?» и др. «Где же наши ручки?» Музыка Т. Ломовой. ✓ Пальчиковая гимнастика «Сорока» ✓ Продуктивная деятельность. Лепка «Божья коровка». 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>3 неделя</p> <p>«В мире игрушек»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Подвижные игры: «Воробушки и автомобиль», «Зайка беленький сидит» и др. Имитация движений «Косолапый мишка», «Зайка-попрыгайка», «Хитрая лисичка» и др. ✓ Игры на прогулке с выносным материалом. ✓ Пальчиковые игры и упражнения. ✓ Кукольный театр «Теремок». ✓ Конструирование с обыгрыванием «Заборчик», «Домик», Гараж». ✓ Чтение А. Барто «Игрушки». ✓ ИКТ. Просмотр мультфильмов «Мои игрушки». ✓ Рассматривание и беседы об игрушках «Неваляшка», «Машина», Лошадка». ✓ Дидактические игры по сенсорному воспитанию «Собери пирамидку», «Собери по цвету», «Собери по форме». ✓ Пляска с погремушками. 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>4 неделя</p> <p>«Неделя</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Подвижные игры на прогулке «Мой веселый звонкий мяч», «Самолеты», «Поезд». ✓ Знакомство с профессией «Врач», рассматривание иллюстраций и предметов труда 	<p>Воспитатели групп</p>

<p>здоровья»</p> <p>20 июня – день медицинского работника</p>	<p>врача.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Сюжетные игры «Полечим куклу Катю», «Кукла заболела». ✓ Пальчиковая гимнастика, физминутки. ✓ Конструирование «Больница для зверят». ✓ Хождение по массажным коврикам. ✓ Развлечение «В гостях у доктора Айболита». ✓ Продуктивная деятельность: «Витамины», «Полезные продукты». 	
--	--	--

Июль

<p>1 неделя</p> <p>«В гостях у Лесовичка»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Просмотр мультфильмов о лесных зверях. ✓ Чтение стихов, потешек и песенок о животных. ✓ Рассматривание иллюстраций, альбомов с лесными животными, с изображением леса, растительным миром. ✓ ИКТ. Просматривание видеофильмов, мультфильмов, слушание музыкальных сказок. ✓ Подвижные игры «Зайцы и волк», «Птички в гнездышках». Игры-забавы «Зайчик», «Маленькая птичка». ✓ Показ кукольных театров, инсценировки сказок «Колобок», «Теремок». ✓ Наблюдение за насекомыми, птицами на прогулке. ✓ Слушание звуков природы (пение птиц, шум воды, звуки леса). ✓ Продуктивная деятельность «В лесу». 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>2 неделя</p> <p>«Моя семья»</p> <p>8 июля – Всероссийский день семьи.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы о маме, о семье, о бабушке. ✓ Чтение «Репка», «Козлятки и волк». ✓ Подвижные игры «Курочка и цыплята», «Пузырь» и др. ✓ Сюжетные игры «Уложим куклу спать», «Купание куклы», «Маша обедает», Угощение для куклы», «Одень куклу на прогулку» и др. ✓ Строительные игры: «Дом», «Забор». ✓ ИКТ. Просмотр мультфильмов по теме недели. ✓ Пальчиковая гимнастика «Семья» и др. ✓ Слушание и подпевание песен о маме, бабушке, «Я пеку, пеку, пеку...» ✓ «Пляска с ленточками» 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>3 неделя</p> <p>«У солнышка в гостях»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Развлечение «В гости солнышко пришло». ✓ Игры с водой и песком на прогулке. ✓ Игры-забавы «Солнечные зайчики», «На лошадке». ✓ Подвижные игры «Солнышко и дождик», «Хоровод», «Карусель». ✓ Наблюдения за насекомыми «бабочками, муравьями) на прогулке. ✓ Чтение художественной литературы (потешки и стихи о лете, солнышке). Заучивание потешек о 	<p>Воспитатели групп</p>

	<p>солнышке.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Продуктивная деятельность. Лепка «Солнышко лучистое». ✓ Наблюдения за цветочными клумбами. 	
<p>4 неделя.</p> <p>Водичка-вода</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Простейшие опыты и игры с водой на прогулке «Плавает-не плавает», «Тонет-не тонет». ✓ Пение и слушание песен о дожде, воде. ✓ Чтение и заучивание стихов и потешек о воде «Водичка, водичка...» ✓ Соблюдение КГН, словарная работа при умывании. ✓ Подвижные игры «Солнышко и дождик», «Акула и рыбки», «Рыбки в аквариуме». ✓ Наблюдения в природе за дождем. ✓ Рассматривание картинок, иллюстраций с изображением воды, рек, моря. ✓ Игры с мыльными пузырями на прогулке. 	<p>Воспитатели групп</p>
	<p>Август</p>	
<p>1 неделя</p> <p>«Песочные фантазии»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Пальчиковые игры и упражнения. ✓ Игры-забавы с водой и песком на прогулке. ✓ Поделки из песка «Дом», «Башня», «Куличики, пирожные, торты» и др. ✓ Наблюдение за песком, его свойствами. ✓ Рисование палочкой на песке. ✓ Дидактические игры в группе «Парные картинки», «Чудесный мешочек», «Собери по цвету, форме» и др. ✓ ИКТ. Просмотр мультфильмов о лете. 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>2 неделя</p> <p>«Вместе весело шагать»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Подвижные игры: «Веселый поезд», «Раз, два, три беги!», «Поезд», «Догони меня». ✓ Игры с мячами «Прокати мяч по дорожке», «Лови-бросай», «Поймай мяч». ✓ Физкультурный досуг «Давайте поиграем». ✓ Слушание детских песен в группе и на прогулке. ✓ Дидактические и строительные игры. ✓ Игры-забавы, пляска с султанчиками и флажками. ✓ Пальчиковые игры «Маленькие ножки идут по дорожке...» 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>3 неделя</p> <p>«В гостях у сказки»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Чтение русских народных сказок, рассматривание иллюстраций. ✓ Показ кукольных театров, (би-ба-бо, настольные), драматизация. ✓ ИКТ. Просмотр мультфильмов и русских народных сказок. ✓ Продуктивная деятельность. Лепка «Колобок». 	<p>Воспитатели групп</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Музыкальные подвижные игры с использованием масок и шапочек. ✓ Пальчиковая гимнастика, физминутки. 	
4 неделя «Во саду ли, в огороде»	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Развлечение «Веселый огород» ✓ Подбор иллюстраций, открыток по теме: «Мой огород». ✓ Д/и «Чудесный мешочек», «Найди пару», «Собери картинку». ✓ Рассматривание альбома «Удивительные и полезные овощи». ✓ ИКТ. Просмотр мультфильмов об огороде и овощах. ✓ Дидактические игры, разрезные картинки «Найди пару», «Овощи на грядке». ✓ Продуктивная деятельность: «Овощи», «Мой огород». 	Воспитатели групп

Взаимодействие с родителями.

№ п\п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Консультация для родителей вновь поступающих детей. Памятки «Адаптация малышей с улыбкой». Заполнение социального паспорта семьи.	Июнь-август	Воспитатели
2.	Оформление родительских уголков и наглядной информации в приемных (стенды, папки-передвижки) по тематическим неделям летне-оздоровительного плана.	Регулярно	Воспитатели
3.	Консультации для родителей: 1. Чем занять детей летом? 2. Организация опытно-экспериментальной деятельности с ребенком летом. 3. Обеспечение безопасности ребенка в летний период. 4. Профилактика кишечных инфекций летом. 5. Организация досуга детей в летний период. 6. Прогулки и наблюдения с детьми летом. 7. Спортивные и подвижные игры летом. 8. Закаливание детей летом. 9. Режим дня и его значение в жизни ребенка. 10. Солнце доброе и злое. 11. Информационный стенд «Мое безопасное лето».	Июнь – август	Медсестра, воспитатели