

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
ясли-сад «Подснежник»

Утверждаю:

заведующий МАДОУ ясли-сад «Подснежник»



Л.Е. Зыкова

05 20 25 г.

ГОДОВОЙ ОТЧЕТ

муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения ясли-сад «Подснежник»
за 2024-2025 учебный год

г. Северобайкальск

Содержание

Цель и задачи работы на учебный год.....	стр.2
I Общие сведения об образовательном учреждении.....	стр.2
1. Количество сотрудников.....	стр.2
2. Количество воспитанников.....	стр.3
II Анализ реализации методической работы.....	стр.3
1. Обеспеченность педагогическими кадрами.....	стр.3
2. Методическая работа.....	стр.5
3. Работа педагогов по самообразованию.....	стр.6
4. Курсы повышения квалификации.....	стр.7
5. Организация наставничества.....	стр.8
6. Участие в профессиональных конкурсах.....	стр.8
III Анализ организации воспитательно-образовательной деятельности с воспитанниками.....	стр.10
1. Контингент воспитанников.....	стр.10
2. Мероприятия воспитательно-образовательной работы.....	стр.11
3. Реализация работы по безопасности дошкольников.....	стр.13
4. Участие воспитанников в конкурсном движении.....	стр.14
5. Кружковая деятельность.....	стр.18
6. Коррекционная работа.....	стр.18
7. Мониторинг результативности освоения образовательной программы воспитанниками.....	стр.19
IV Анализ организации работы с семьями воспитанников.....	стр.30
1. Работа с родителями.....	стр.30
2. Анализ анкетирования по удовлетворенности качеством образования.....	стр.31
V Анализ работы с социальными партнерами.....	стр.31
VI Значимые достижения учреждения.....	стр.32
VII Перспективы работы на следующий учебный год.....	стр.33

Цель и задачи работы на учебный год

ЦЕЛЬ РАБОТЫ:

Построение работы МАДОУ ясли-сад «Подснежник» в соответствии с ФОП ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие физических и психических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

ЗАДАЧИ:

1. Обеспечить социализацию воспитанников, создать условия для формирования уважительного отношения к семье, родителям, семейным традициям и ценностям.
2. Создать условия, способствующие развитию физического потенциала и укреплению здоровья воспитанников через подготовку и проведение оздоровительных и физкультурно-спортивных мероприятий (сдача норм ГТО, соревнований, праздников, развлечений, досугов).
3. Совершенствовать профессиональные компетенции педагогов в направлении организации образовательного процесса, направленного на формирование духовно-нравственных ценностей и патриотических чувств дошкольников.
4. Способствовать профессиональному росту педагогов в условиях использования активных форм работы по самообразованию в приоритетных направлениях деятельности ДОУ.
5. Создать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников.

I. Общие сведения об образовательном учреждении

1. Количество сотрудников (чел)

ПЕДАГОГИ	Младший обслуживающий персонал (МОП)	Учебно-вспомогательный персонал (УВП)	Итого сотрудников
12 чел.	8 чел.	15 чел.	35 чел.

Вывод: Коллектив ясли-сада сформирован, основной состав – стажисты, коллектив пополняется молодыми кадрами. Всего в коллективе работают 35 человек:

Педагогический состав – 12 человек: 1 – старший воспитатель, 1 – учитель-логопед, 1 – музыкальный руководитель, 9 воспитателей.

Младший обслуживающий персонал (МОП) – 8 человек.

2. Количество воспитанников

Возрастные группы	Первая группа раннего возраста (1-2 года)	Вторая группа раннего возраста (2-3 года)	Младшая группа (3-4 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная группа 6-7 лет)	Итого
Количество групп	1	1	1	1	1	1	6
Количество детей (чел)	31	31	31	31	31	33	188

Вывод: Списочный состав воспитанников на конец учебного года составляет 188 детей, сформированы 6 групп в соответствии с возрастными характеристиками:

1 группа раннего возраста (1,5-2 года) – 31 ребенок.

2 группа раннего возраста (2-3 года) – 31 ребенок.

Младшая группа (3-4 года) – 31 ребенок.

Средняя группа (4-5 лет) – 31 ребенок.

Старшая группа (5-6 лет) – 31 ребенок.

Подготовительная группа (6-7 лет) – 33 ребенка.

II. Анализ реализации методической работы

1. Обеспеченность педагогическими кадрами

Образование, квалификационная категория

Учебный год 2024-2025	Образование		Квалификационная категория			Соответствие занимаемой должности (СЗД)
	Высшее	Среднее профессиональное.	Высшая	Первая	Не имеют	
Количество педагогов (%)	5 чел – 42%	7 чел. – 58%	2 чел – 17%	3 чел – 25%	6 чел – 50%	1 чел – 8%

Вывод: Все педагоги имеют педагогическое образование:

Высшее – 5 человек 42%.

Среднее профессиональное – 7 человек 58%.

Квалификационные категории имеют 5 человек: высшую – 2 чел. 17%; первую – 3 чел. 25%; соответствие занимаемой должности (СЗД) – 1 чел. 8%. Не имеют категории – 6 чел. 50%.

В 2025-2026 учебном году аттестацию будут проходить 3 педагога.

Возрастная категория педагогов

Возраст педагогов	до 25 лет	25-29 лет	30-34 года	35-39 лет	40-44 года	45-49 лет	50-54 года	55-59 лет	60-64 года	65 лет и более
Количество педагогов (%)	0	0	1 чел – 8%	2 чел – 17%	1 чел – 8%	3 чел – 25%	1 чел – 8%	2 чел – 17%	1 чел – 8%	1 чел – 8%

Вывод: Возрастной размах педагогов большой:

30-34 года – 1 педагог 8%.

35-39 лет – 2 педагога 17%.

40-44 года – 1 педагог 8%.

43-49 лет – 3 педагога 25%

50-54 года – 1 педагог 8%

55-59 лет – 2 педагога 17%.

60-64 года 1 педагог 8%.

65 и более лет – 1 педагог 8%.

Педагогический стаж

Педагогический стаж	до 3-х лет	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20 и более
Количество педагогов (%)	2 чел – 17%	1 чел – 8%	2 чел - 17%	1 чел – 8%	3 чел – 25%	3 чел – 25%

Вывод: Педагогический стаж имеют:

До 3-х лет – 2 педагога 17%.

3-5 лет – 1 педагог 8%.

5-10 лет – 2 педагога 17%.

10-15 лет – 1 педагог 8%.

15-20 лет – 3 педагога 25%

20 и более лет – 3 педагога 25%.

Педагогический коллектив обновляется начинающими молодыми педагогами. Все педагоги систематически проходят курсы повышения квалификации. Коллектив объединен едиными целями и задачами, имеет благоприятный психологический климат.

2. Методическая работа

№	Мероприятия (перечислить темы)	Выполнение
1	Педсоветы. 1. Установочный педсовет «Планирование деятельности детского сада в новом учебном году с учетом ФГОС и ФОП ДО». 2. Педсовет с родителями. Взаимодействие ДООУ и семьи по воспитанию у дошкольников уважения к традиционным семейным ценностям. 3. Формированию духовно-нравственных, гражданских и патриотических основ у детей старшего дошкольного возраста через приобщение к истокам русской истории. 4. Повышение качества педагогической работы по физическому развитию детей и сохранения их здоровья. 5. Итоговый педсовет «Подведение итогов работы детского сада в 2024/25 учебном году».	Выполнено 100%
2	Консультации. 1. Игровой подход к развитию двигательных навыков дошкольников. 2. Роль воспитателя в развивающей педагогике оздоровления дошкольного образовательного учреждения. 3. Содержание работы с детьми по предупреждению дорожно-транспортного травматизма во всех возрастных группах. 4. Формирование у детей младшего дошкольного возраста уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в ДООУ. 5. «Народные праздники – часть патриотического воспитания». 6. Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летом.	Выполнено 100%
3	Семинары. 1. Основы безопасности – как включить в образовательный процесс. Взаимодействие педагогов ДООУ и семьи при формировании у дошкольников целостной картины мира, духовно-нравственных ценностей, а также интереса к своей малой Родине. «Воспитательный потенциал семьи». 2. Развитие языкового анализа и синтеза у детей старшего дошкольного возраста. 3. Инновационные формы работы с родителями по формированию семейных ценностей у воспитанников ДООУ. 4. Внедрение инновационных педагогических технологий и практик по реализации ОП ДО.	Выполнено 100%

4	Мастер-классы. 1. Применение игровых технологий в развитии грамматического строя речи.	Выполнено 100%
---	---	----------------

Вывод: Методическая работа в течение года проведена в полном объеме.

3. Работа педагогов по самообразованию

№	ФИО педагога	Тема по самообразованию	Форма отчета
1	Колмакова О.В.	Развитие чувства ритма у детей дошкольного возраста в процессе музыкально-игровой деятельности.	Доклад , видеоролик
2	Паксюткина С.Н.	Современные игровые технологии в работе логопеда	Доклад
3	Никитина Г.В.	Воспитание нравственных качеств детей дошкольного возраста посредством русских народных сказок.	Доклад
4	Руденко Л.Н.	Роль семьи в воспитании детей дошкольного возраста.	Доклад
5	Воронцова О.Н.	Экспериментирование как средство развития познавательной деятельности дошкольников.	Доклад
6	Матвеева П.А.	Развитие мелкой моторики у детей младшего дошкольного возраста.	Доклад
7	Андриевская Н.А.	Сюжетно-ролевая игра как средство формирования межличностных отношений дошкольников.	Доклад

Вывод: Работу по самообразованию ведут все педагоги. В этом учебном году отчет по теме самообразования, на педагогических советах и педчасках, представили коллективу 6 педагогов в форме докладов с наглядной информацией.

4. Курсы повышения квалификации

№	ФИО педагогов	Название курсов	Количество часов
1	Колмакова О.В.	Первая помощь в образовательной организации. Реализация ФОП ДО в деятельности музыкального руководителя ДОО. Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС ДО. Охрана труда.	36 ч. 108 ч. 72 ч. 16 ч.
2	Темирханова О.В.	Внедрение и реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательной практике. Функциональная грамотность детей дошкольного возраста.	72 ч. 72 ч.

		Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации. Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС ДО. Антитеррористическая защищенность объектов Охрана труда.	16 ч. 72 ч. 72 ч. 16 ч.
3	Паксюткина С.Н.	Финансовая грамотность для дошкольников. Современные и традиционные подходы в логопедической работе по коррекции звукопроизношения. Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС ДО. Регулирование конфликтных ситуаций в образовательных организациях с помощью медиации. Охрана труда.	36 ч. 144 ч. 72 ч. 36 ч. 16 ч.
4	Емельяненко Е.А.	Основы управления качеством дошкольного образования. Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС ДО. Охрана труда.	24 ч. 72 ч. 16 ч.
5	Воронцова О.Н.	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС ДО. Охрана труда.	72 ч. 16 ч.
6	Руденко Л.Н.	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС ДО. Охрана труда.	72 ч. 16 ч.
7	Звягина О.Л.	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС ДО. Охрана труда.	72 ч. 16 ч.
8	Андриевская Н.А.	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС ДО. Антитеррористическая защищенность объектов. Охрана труда.	72 ч. 72 ч. 16 ч.
9	Григорьева О.О.	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС ДО. Антитеррористическая защищенность объектов. Охрана труда.	72 ч. 72 ч. 16 ч.
10	Динер О.А.	Речевое развитие детей дошкольного возраста с помощью познавательной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО.	144 ч.
11	Никитина Г.В.	Охрана труда.	16 ч.
12	Матвеева П.А.	Охрана труда.	16 ч.

Вывод: Курсы повышения квалификации в течение года прошли все педагоги – 100% по разным темам и направлениям.

- Коллективно прошли КПК по теме: «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС ДО» - 9 педагогов – 75%; и КПК по охране труда – 11 педагогов – 92%.
- КПК «Антитеррористическая защищенность объектов» - 3 педагога – 25%.
- КПК по оказанию первой помощи – 2 педагога – 17%.
- КПК по реализации ФОП ДО – 2 педагога – 17%.

5. Организация наставничества

	ФИО педагога наставника и молодого специалиста	Мероприятия	Выполнение плана мероприятий (в %)	
1	Наставник – муз. руководитель Колмакова О.В. Наставляемый – воспитатель Воронцова О.Н.	Городской конкурс «Педагогический дуэт».		

Вывод: Наставничество в 2024-2025 учебном году в ДОУ не было организовано.

Сложившая пара педагогов приняли участие в городском конкурсе «Педагогический дуэт» и стали победителями Гран-При.

6. Участие педагогов в профессиональных конкурсах

Международный уровень

№	Название конкурса	ФИО педагога	Награда
1			
2			

Вывод: В 2024-2025 учебном году, в конкурсах Международного уровня педагоги ДОУ участие не приняли.

Всероссийский уровень

№	Название конкурса	ФИО педагога	Награда
1			
2			

Вывод: В 2024-2025 учебном году, в конкурсах Всероссийского уровня педагоги ДОУ участие не приняли.

Республиканский уровень

№	Название конкурса	ФИО педагога	Награда
1	Республиканский конкурс дидактических материалов по вовлечению родителей в образовательную деятельность детского сада.	Колмакова О.В.	Сертификат участника.
2	БРИОП. I Республиканский конкурс «Логопедический олимп»	Паксюткина С.Н.	Сертификат участника.

Вывод: В конкурсе Республиканского уровня приняли участие 2 педагога и получили сертификаты участника.

Региональный и межрайонный уровень

№	Название конкурса	ФИО педагога	Награда
1			
2			

Вывод: В 2024-2025 учебном году, в конкурсах Регионального уровня педагоги ДОУ участие не приняли.

Муниципальный уровень

№	Название конкурса	ФИО педагога	Награда
1	Конкурс профессионального мастерства «Педагогический дуэт-2024».	Колмакова О.В. Воронцова О.Н.	Диплом Гран-При
2	Городской конкурс «Привет Деду Морозу».	Руденко Л.Н. Паксюткина С.Н. Воронцова О.Н. Андриевская Н.А. Григорьева О.О. Матвеева П.А.	Дипломы I, II степени.
3	Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года-2025»	Матвеева П.А.	Диплом I место.
4.	III городской фестиваль-конкурс патриотической песни «Мы вместе»	Сводный хор ДОУ города. Руденко Л.Н. Сотрудники: Шульгина Н.С. Барбатунова М.А.	Диплом лауреата I степени.
5.	Городской смотр-конкурс уголков Воинской боевой славы, посвященный 80-летию	Педагогический коллектив	Диплом III место.

Вывод: В пяти конкурсах Муниципального уровня приняли участие педагоги ДОУ:

- в двух конкурсах профессионального мастерства – 3 педагога с наградой: Диплом Гран-При и диплом 1 место.

- в трех творческих конкурсах – 12 человек.

Уровень ДОУ

№	Название конкурса	ФИО педагога	Награда
1	Патриотический видеомарафон «Читаем вместе о войне» к 80-летию Великой Победы.	Воронцова О.Н.	Диплом Гран-При
2			

Вывод: Конкурсы для педагогов на уровне ДОУ в этом учебном году не запланированы. В патриотическом видеомарафоне на уровне ДОУ участие приняла 1 воспитатель.

Аналитический вывод: В 2024-2025 учебном году педагоги активно принимали участие в конкурсах Республиканского уровня и во всех конкурсах Муниципального уровня.

III. Анализ организации воспитательно-образовательной деятельности с воспитанниками.

1. Контингент воспитанников

Социальный паспорт ДОУ

№	Наименование категории	Количество (чел)
1	Общее количество детей	188
	Общее количество семей	
2	Дети-сироты (у которых умерли оба или единственный родитель)	0
3	Дети социальные сироты (под опекой)	0
4	Дети с одним умершим родителем	0
5	Дети, имеющие отклонения в развитии (из них):	
	Дети-инвалиды	1
	Дети с ОВЗ	6
6	Семьи детей СОП	2
	Количество детей в этих семьях	2
7	Семьи группы риска (неблагополучные семьи)	5
	Количество детей в этих семьях	10
8	Малообеспеченные семьи	4
	Количество детей в этих семьях	9
9	Многодетные семьи	34
	Количество детей в этих семьях	46
10	Семьи граждан, проходящих военную службу на СВО	8
	Количество детей из этих семей	11
13	Семьи погибших граждан, принимавших участие в СВО.	2
	Количество детей из этих семей	3

14	Родители инвалиды	0
15	Родители пенсионеры	0

Национальный состав воспитанников

Национальность	Количество детей (чел/%)
Русские	155 чел. – 82%
Буряты	11 чел – 6%
Эвенки	8 чел – 4%
Узбеки	2 чел – 1%
Киргизы	2 чел – 1%
Армяне	2 чел – 1%
Азербайджанцы	3 чел – 2%
Таджики	5 чел – 3%

Вывод: Дети, посещающие ДОО, имеют разные национальности:

Русские – 82%, буряты – 6%, эвенки – 4%, узбеки – 1%, киргизы – 1%, армяне – 1%, азербайджанцы – 2%, таджики – 3%.

Сравнительная таблица групп здоровья воспитанников (за 2 года)

Год	Всего детей	Количество детей по группам здоровья					Часто болеющих детей
		I	II	III	IV	V	
2023-2024	185	124	58	2	-	1	0
2024-2025	188	123	62	3	0	0	0

Вывод: Детей с 1 группой здоровья 123 ребенка – 65%.

Детей со 2 группой здоровья 62 ребенка – 33%.

Детей с 3 группой здоровья 3 ребенка – 2%.

Детей с 4 группой здоровья в ДОО нет.

2. Мероприятия воспитательно-образовательной работы

№	Срок проведения	Мероприятия	Направления	Отметка о выполнении
---	-----------------	-------------	-------------	----------------------

1	Ноябрь Ноябрь Февраль Март Март Апрель Апрель Май Декабрь В течение года Апрель Октябрь	День народного единства. День матери. День защитника Отечества. Праздник белого месяца «Сагаалган». Масленица. День космонавтики. Выставка совместного творчества поделок ко Дню космонавтики «Космос в жизни и в мечтах». День Победы. Акция ко Дню героев Отечества «Расскажи о герое». Патриотические акции. Проект «Расскажи мне о войне» к 80-летию Победы. Акции: «Письмо солдату», «От сердца к герою». Патриотический видеомарафон «Читаем вместе о войне». Участие в месячнике бурятского языка.	Патриотическое направление	Выполнено 100%
2	Октябрь В течение года Январь	Акция «Доброе сердце» ко Дню защиты животных. Акция «Талисман добра». «Уроки этикета». Неделя нравственности «Вежливость и добрые дела». Участие в конкурсе «Кормушки для птичек и белочек».	Духовно-нравственное	Выполнено 100%
3	Август-сентябрь 2024 г. Ноябрь Декабрь В течение года Декабрь Октябрь	Выставки творческих работ: - «Моя любимая семья» - «Дом, в котором мы живем». Конкурс чтецов о семье «Это главное слово – семья». Выставка творческих работ «Семейное творчество» Профилактические беседы с инспектором ГИБДД Акции ЮИД в сотрудничестве с инспектором ГИБДД Тематические мероприятия по ПДД Проект к единому Дню благодарности родителям «Маленькие открытия в моей большой семье». Семейный проект «Что означают наши имена?»	Социальное	Выполнено 100%
	Апрель Сентябрь Май Ноябрь	Выставка совместных и детских рисунков «Земля наш общий дом», посвящённой Международному Дню Земли Игра-викторина «Знатоки дорог» Акция «Уступи дорогу поездам» Фоточеллендж «Я ребенок – я имею право!»	Познавательное	Выполнено 100%

Апрель В течение года Декабрь	Спортивный праздник «Всемирный День здоровья» Спортивные досуги День здоровья Тематическая неделя «Я вырасту здоровым».	Физическое и оздоровительное	Выполнено 100%
Март Февраль Май	Участие в городском турнире «Юный мастер» Тематические недели: «Все профессии нужны, все профессии важны», «Труда и добрых дел»	Трудовое	Выполнено 100%
Сентябрь Сентябрь Декабрь Март Апрель В течение года Ноябрь	День знаний – 1 сентября. Досуг «Осенняя ярмарка «Чудо-урожай-2024». Новый год и Рождество. Международный женский день Участие в конкурсе «Пасхальный сувенир» и в празднике «Красная горка» Участие в городских вокальных и творческих конкурсах. Экскурсия в ДШИ, концерт в филармонии.	Эстетическое	Выполнено 100%

Вывод: Мероприятия воспитательно-образовательной работы с воспитанниками, с учетом основных направлений воспитания проводились в течение учебного года педагогами самостоятельно и с привлечением педагогов социальных институтов и дополнительного образования, проведены в полном объеме – 100%.

3. Реализация работы по безопасности дошкольников

№	Мероприятия (перечислить темы)	Выполнение
1	По пожарной безопасности: Тренировки по эвакуации из здания. Конкурс «Неопалимая купина». Просмотр социальных видеороликов, беседы, рассматривание плакатов.	100%
2	По правилам дорожного движения: Выбор отряда ЮИД. Участие в олимпиаде «Дорожный дозор». Акции и мероприятия с инспектором ГИБДД и ЮИД. Тематические мероприятия и профилактические встречи с инспектором ГИБДД.	100%
3	По безопасности на железной дороге: Просмотр социальных видеороликов, беседы, рассматривание плакатов.	100%

4	«Безопасное лето»: Просмотр социальных видеороликов, беседы, рассматривание плакатов.	100%
---	---	------

Вывод: Все запланированные мероприятия по безопасности дошкольников, и мероприятия, предложенные социальными партнерами в рамках работы по преемственности, проведены с детьми в полном объеме. Родителям была предложена консультативная помощь и размещен наглядный материал (видеоролики, плакаты) в приемных на стендах и в госпаблике МАДОУ ясли-сад «Подснежник».

4. Участие воспитанников в конкурсном движении

Международный уровень

№	Название конкурса	Награда	Количество детей	ФИО руководителя
1	V международный многожанровый конкурс в области культуры и искусства «Серебро зимы». Хореография «Богатырская сила».	Диплом лауреата II степени.	Мальчики -	Митиченко К.А. – хореограф «Эврика»
2	III Международный многожанровый конкурс-фестиваль «Сундук Чудес». Хореография «Матушка земля».	Диплом дипломанта I степени.	Девочки -	Митиченко К.А. – хореограф «Эврика»

Вывод: На Международном уровне в двух многожанровых творческих конкурсах с хореографией, по дополнительному образованию, участие приняли дети старшей и подготовительной групп в количестве 43 человека.

Всероссийский уровень

№	Название конкурса	Награда	Количество детей	ФИО руководителя
1	Всероссийская олимпиада по правилам дорожного движения «Дорожный дозор»	Дипломы II и III место. Сертификаты участников.	10 детей.	Руденко Л.Н.
2	Конкурс творческих работ «Здравствуй, Новый год-2025».	Дипломы I и III степени. Сертификаты участников.	5 детей.	Воронцова О.Н. Руденко Л.Н.
3.	Всероссийский конкурс «Гордость страны». Хореография «Матушка земля».	Диплом лауреата I степени.	Девочки – Мальчики -	Митиченко К.А. – хореограф «Эврика»

	Хореография «Танец богатырей».	Диплом лауреата I степени.		
4.	Всероссийский патриотический конкурс воспитанников дошкольного образования «Россия – великая страна».	Дипломы победителей.	5 детей.	Емельяненко Е.А.
5.	Всероссийского конкурса по пожарной безопасности «Неопалимая купина». Муниципальный этап.	Дипломы II степени. Грамоты за участие	9 детей.	Андриевская Н.А. Воронцова О.Н. Руденко Л.Н.

Вывод: На Всероссийском уровне в конкурсах и олимпиадах приняли участие дети средней, старшей и подготовительной групп в количестве 58 человек.

- в конкурсе «Гордость страны» с хореографией по дополнительному образованию, участие приняли дети подготовительной группы – 15 детей.

Республиканский уровень

№	Название конкурса	Награда	Количество детей	ФИО руководителя
1	Республиканский дистанционный конкурс по бурятскому языку «Бамбаруш-2024» среди детей и родителей ДОУ.	Дипломы II и III место. Дипломы участников	4 ребенка.	Емельяненко Е.А.
2	Детско-взрослый Республиканский конкурс по краеведению и традиционной культуре народов Прибайкалья "Гуламта-2025".	Дипломы I, III место. Дипломы участников.	20 детей.	Воронцова О.Н. Руденко Л.Н. Шулунова А.Д. – педагог доп. образования «Баяр».
3.	Республиканская Олимпиада «Успешный дошкольник-2025». Муниципальный этап.	Диплом I степени.	2 ребенка.	Руденко Л.Н.
4.	Республиканский конкурс детских рисунков «Финансовая грамотность глазами детей»		4 ребенка	Воронцова О.Н. Руденко Л.Н.

Вывод: На конкурсах Республиканского уровня участие приняли 30 детей старшей и подготовительной групп.

Региональный и межрайонный уровень

№	Название конкурса	Награда	Количество детей	ФИО руководителя
----------	--------------------------	----------------	-------------------------	-------------------------

1	IV Межрайонный конкурс детского творчества «Отечества достойные сыны».	Дипломы: I, II, III место.	5 детей.	Андриевская Н.А. Воронцова О.Н. Руденко Л.Н.
	Номинация «Выразительное чтение».	Дипломы: I, II, III место	8 детей.	Воронцова О.Н. Руденко Л.Н.
2	VIII Межрегиональный детский фестиваль-конкурс вокального искусства «Голоса весны», посвященный 80-летию Великой Победы в ВОВ.	Диплом I степени.	5 детей	Колмакова О.В.
3.	Межрегиональный XIV фестиваль «Пасхальный сувенир».	Дипломы I, II, III степени. Дипломы в номинациях.	15 детей.	Андриевская Н.А. Воронцова О.Н. Руденко Л.Н. Никитина Г.В.

Вывод: На Региональных и Межрайонных конкурсах участие принимали дети младшей, средней, старшей и подготовительной групп в количестве 33 человек.

Муниципальный уровень

№	Название конкурса	Награда	Количество детей	ФИО руководителя
1	Конкурс кормушек для птиц и белочек на Северном Байкале.	Сертификаты участников.	8 детей	Григорьева О.О. Воронцова О.Н. Руденко Л.Н.
2	I Городской вокальный конкурс среди семей «Поющая семья», посвященного году семьи.	Специальный приз Диплом в номинации «Самая большая семья».	Семья Корчевных - 3 ребенка.	Колмакова О.В.
3.	Конкурс художественного чтения на бурятском языке «Мой край родной, моя земля».	Диплом III место	3 ребенка.	Руденко Л.Н. Шулунова А.Д. – педагог доп. образования «Баяр».
4.	Городской турнир по шашкам «Чудо-шашки 2025»	Дипломы за участие	5 детей	Руденко Л.Н.
5.	XVI Игры белого месяца. Номинация «Благопожелания».	Диплом II место.	1 ребенок	Руденко Л.Н. Шулунова А.Д. – педагог доп. образования «Баяр».
6.	I Муниципальный чемпионат «Юный мастер» по ранней профориентации.	Сертификаты в номинациях за участие.	3 ребенка.	Воронцова О.Н. Руденко Л.Н.

7.	Городской фестиваль-конкурс военно-патриотической песни «Катюша».	Диплом III степени.	5 детей	Колмакова О.В.
8.	Городской конкурс поэтического мастерства «Война. Весна. Победа».	Диплом II место. Диплом в номинации за выразительность. Дипломы за участие.	5 детей.	Руденко Л.Н.

Вывод: В конкурсах на муниципальном этапе принимали участие дети средней, старшей и подготовительной групп в количестве 33 человека.

Уровень ДОУ

№	Название конкурса	Награда	Количество детей	ФИО руководителя
1	Конкурс чтецов «Это главное слово – семья среди старших дошкольников.	Гран-При, Грамоты I, II, III место. Грамоты в номинациях и за участие.	13 детей.	Паксюткина С.Н.
2	Выставка творческих работ «Семейное творчество».	Гран-При, Грамоты I, II, III место. Грамоты в номинациях и за участие.	24 ребенка	Воронцова О.Н.
3	Совместная выставка-конкурс творческих работ «Космос в жизни и в мечтах».	Грамоты I, II, III место.	43 ребенка	Руденко Л.Н.
4	Патриотический видеомарафон в госпаблике «Читаем вместе о войне».	Диплом Гран-При. Дипломы I, II, III место. Дипломы участников.	21 ребенок.	Емельяненко Е.А.

Вывод: В конкурсах на уровне ДОУ принимали участие:

- дети средней, старшей и подготовительной групп в количестве 34 человека.
- в совместных творческих конкурсах (дети с родителями) – 67 человек.

Аналитический вывод: В течение учебного года воспитанники активно принимали участие в конкурсах разной направленности и различных уровней: на Международных, Всероссийских, Республиканских, Региональных и Межрегиональных, Муниципальных и на уровне ДОУ.

5. Кружковая деятельность

№	Название кружка	Направление	Количество детей	Руководитель кружка
1	Кружок обучения грамоте «Грамотейка»	Социально-коммуникативное	15 детей 6-7 лет	Паксюткина С.Н. Учитель-логопед
2	Спортивный кружок «Чудо-шашки»	Спортивное	12 детей 6-7 лет	Руденко Л.Н. Воспитатель
3	Хореография	Художественно-эстетическое	64 ребенка 5-7 лет	Митиченко К.А. Хореограф «Эврика»
4	Традиции культуры и бурятский язык	Социально-коммуникативное	64 ребенка 5-7 лет	Шулунова А.Д. Педагог доп. образования центра «Баяр»

Вывод: Кружковая деятельность по оказанию платных образовательных услуг велась педагогами ДОУ:

- Кружок обучения грамоте «Грамотейка» - 15 детей, 1 раз в неделю.
- Спортивный кружок «Чудо-шашки» - 12 детей, 1 раз в неделю.

Кружковая деятельность по оказанию бесплатных дополнительных услуг велась педагогами дополнительного образования:

- Хореография (старшая и подготовительная группы), 2 раза в неделю – охват 64 ребенка.
- Традиции культуры и бурятский язык (старшая и подготовительная группы), 1 раз в неделю – охват 64 ребенка.

6. Коррекционная работа (учитель-логопед)

Аналитическая справка

о результатах коррекционной работы за 2024-2025 учебный год

Решением логопедической комиссии МАДОУ я/с «Подснежник», Протокол № 1 от 24.09.2024 в логопедический пункт было зачислен 25 детей.

По результатам коррекционно-логопедической работы, решением логопедической комиссии МАДОУ я/с «Подснежник» Протокол № 2 от 24.05.20212 выпущено из логопедического пункта 17 детей:

С речью соответствующей возрастной норме	4
Со значительным улучшением речевого развития	8
С улучшением речевого развития	5
Без улучшений	-
Выбыло	-

Для продолжения коррекционной работы на логопункте МАДОУ в 2025-2026 уч. году оставлено 8 детей:

Старшая группа «Звездочки»:

Лагунов Данил

Лапин Иван

Мырзалиев Альмир

Ринчинова Нарана

Стародубцева Мария

Подготовительная группа «Почемучки»:

Воробей Максим

Белоусов Григорий

Ярославцев Назар

Вывод: Из-за частых и продолжительных пропусков результаты коррекционной работы не привели к планируемым результатам у следующих детей: Корчебная А., Мостовая В., Пешкова Е., Темирханов Д., Гулиев С., Шокиров М., Сицинская А.

На начало учебного года у 10 детей было нарушено звукопроизношение более чем в 3 группах звуков, у 9 детей с логопедическим заключением ОНР разных уровней речевого развития - с этой категорией детей требовался более длительный период коррекционной работы, в связи с этим результат логопедической работы в конце учебного года: со значительным улучшением / улучшением (том числе Воробей М., Шерстобитов Д., Ярославцев Н – эта группа детей имеет стойкие, тяжелые нарушения речи (Шерстобитов Д., Ярославцев Н. имеют статус ОВЗ, подтверждённый РПМПК, еще двое детей оставленных для продолжения коррекционной работы в 2025-2026 уч. году получили статус ОВЗ в марте 2025 г. /Лагунов Д., Мырзалиев А.)

Всего в течение учебного года логопедическую помощь получили 25 детей.

7. Мониторинг результативности освоения образовательной программы воспитанниками

➤ Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Фактический результат (%)			Выявленные проблемы	Пути решения
	Начало года	Конец года		
Высокий уровень	29	68	У 2 % детей не в совершенстве усвоены нормы и ценности,	Уделять индивидуальное внимание, привлекать к
Средний уровень	47	30		
Низкий уровень	24	2		

			принятые в обществе; не сформирована целенаправленность своих действий.	самостоятельности, общению и играм. Проводить педагогическую работу с родителями.
--	--	--	---	---

Вывод: У детей сформированы первичные ценностные представления в нравственно-патриотическом воспитании; коммуникативные способности, освоены общепринятые правила и нормы поведения в обществе; развита игровая деятельность, трудовые навыки и навыки самообслуживания; сформированы элементарные основы безопасности.

➤ **Образовательная область «Познавательное развитие»**

Фактический результат (%)			Выявленные проблемы	Пути решения
	Начало года	Конец года		
Высокий уровень	30	64	У 2 % детей не сформирована познавательная мотивация, творческая активность.	Привлекать детей к участию в совместной деятельности, творческих совместных играх. Проводить педагогическую работу с родителями.
Средний уровень	48	34		
Низкий уровень	22	2		

Вывод: У детей развиты познавательные интересы, любознательность и познавательная мотивация, сформированы познавательные действия, развиты воображение, внимание, память, наблюдательность, умение устанавливать причинно-следственные связи, формулировать выводы. Сформированы элементарные математические представления и первичные представления об окружающем мире.

➤ **Образовательная область «Речевое развитие»**

Фактический результат (%)			Выявленные проблемы	Пути решения
	Начало года	Конец года		
Высокий уровень	12	54	6 % детей с речью, не соответствующей возрастной норме.	Продолжать коррекционную и индивидуальную работу учителя-логопеда с детьми.
Средний уровень	52	40		
Низкий уровень	36	6		

			Дети ОНР и ТНР, ЗПР. Дети испытывают затруднения в составлении рассказов и в пересказе.	Обследование на РППМК. Проводить консультационную педагогическую работу с родителями.
--	--	--	---	--

Вывод: Мониторинг показал, что на конец года дети (в соответствии с возрастными особенностями) владеют речью, как средством общения и культуры, активный словарь обогащен, связная речь, грамматический строй речи и ЗКР сформированы в соответствии с ОП ДО МАДОУ ясли-сад «Подснежник». Дети знакомы с книжной культурой и детской литературой. У детей подготовительной группы сформированы предпосылки обучения грамоте.

➤ **Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»**

Фактический результат (%)			Выявленные проблемы	Пути решения
	Начало года	Конец года		
Высокий уровень	22	64	У 3 % детей не сформирован интерес к творческой и музыкальной деятельности.	Приобщать детей к творчеству, искусству через проектную деятельность. Проводить педагогическую работу с родителями.
Средний уровень	57	33		
Низкий уровень	21	3		

Вывод: Дети в данной области получили достаточно устойчивые интересы и знания в отношении жанров искусства, музыки в самостоятельной творческой деятельности в соответствии с программным содержанием. Получены навыки в конструктивно-модельной деятельности.

➤ **Образовательная область «Физическое развитие»**

Фактический результат (%)			Выявленные проблемы	Пути решения
	Начало года	Конец года		

Высокий уровень	35	75	1% Дети малоподвижные.	Соблюдать двигательный режим, привлекать детей к участию в подвижных и спортивных играх. Проводить педагогическую работу с родителями по ЗОЖ.
Средний уровень	50	24		
Низкий уровень	15	1		

Вывод: Двигательная активность у детей сформирована, но многие дети малоподвижны. Физические качества развиты в соответствии с программой и возрастными нормами, дети владеют спортивным инвентарем, играют в спортивные и подвижные игры. У детей старшего дошкольного возраста сформированы начальные представления о некоторых видах спорта, о здоровом образе жизни.

Аналитический вывод: На конец учебного года получены следующие результаты:

В образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» освоение ОП на низком уровне у 2% детей, на среднем 30%, на высоком – 68%. Выявленные следующие проблемы: не в совершенстве усвоены нормы и ценности, принятые в обществе; не сформирована целенаправленность своих действий.: уделять детям индивидуальное внимание, привлекать к самостоятельности, общению и играм. Проводить педагогическую работу с родителями.

В образовательной области «Познавательное развитие» освоение ОП на низком уровне 2 % детей, на среднем -34 %, на высоком 64 %. Выявленные следующие проблемы: у детей не сформирована познавательная мотивация, творческая активность. Продуманы пути решения: привлекать детей к участию в совместной деятельности, творческих совместных играх. Проводить педагогическую работу с родителями.

В образовательной области «Речевое развитие» освоение ОП на низком уровне 6 % детей, на среднем -40 %, на высоком 54 %. Выявленные следующие проблемы: дети с речью, не соответствующей возрастной норме, дети с ОНР и ТНР, ЗПР. Дети испытывают затруднения в составлении рассказов и в пересказе текста. Продуманы пути решения: Продолжать коррекционную и индивидуальную работу учителя-логопеда с детьми. Обследование на РПППК. Проводить консультационную педагогическую работу с родителями.

В образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» освоение ОП на низком уровне 3 % детей, на среднем 33 %, на высоком 64 %. Выявленные следующие проблемы: не сформирован интерес к творческой и музыкальной деятельности. Продуманы

пути решения: Приобщать детей к творчеству, искусству через игру, проектную деятельность. Проводить педагогическую работу с родителями.

В образовательной области «Физическое развитие» освоение ОП на низком уровне 1 % детей, на среднем 24 %, на высоком 75 %. Выявленные следующие проблемы: Дети малоподвижны. Продуманы пути решения: Соблюдать двигательный режим, привлекать детей к участию в подвижных и спортивных играх. Проводить педагогическую работу с родителями по ЗОЖ.

8. Мониторинг образовательного процесса МАДОУ ясли-сад «Подснежник» в 2024-2025 уч. году

Группа	Уровни развития	Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям в %. ВУ- высокий уровень. Нормативное развитие детей/достаточный уровень реализации содержания ООП ДО. СУ- средний уровень. Показатели проблем в развитии детей/незначительные трудности организации педпроцесса. НУ- низкий уровень. Несоответствие развития детей возрасту/необходимость корректировки педпроцесса.											
		Речевое развитие (%)		Физическое развитие (%)		Социально-коммуникативное развитие (%)		Познавательное развитие (%)		Художественно-эстетическое Развитие (%)		Итоговый показатель по каждой группе (%)	
		Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
2 группа раннего возраста «Дельфинчики»	НУ	52	8	34	0	31	4	41	4	52	7	42	4
	СУ	48	46	66	46	69	42	59	57	48	57	58	50
	ВУ	0	46	0	54	0	54	0	39	0	36	0	46
	Итого баллов	<u>2,4</u>	<u>3,5</u>	<u>2,6</u>	<u>3,5</u>	<u>2,7</u>	<u>3,6</u>	<u>2,4</u>	<u>3,6</u>	<u>2,4</u>	<u>3,6</u>	<u>2,5</u>	<u>3,5</u>
Младшая группа «Улыбка»	НУ	65	8	42	4	54	4	62	7	46	8	54	6
	СУ	35	66	58	55	46	70	38	67	54	59	46	64
	ВУ	0	26	0	41	0	26	0	26	0	33	0	30
	Итого баллов	<u>2,2</u>	<u>3,2</u>	<u>2,4</u>	<u>3,5</u>	<u>2,3</u>	<u>3,4</u>	<u>2,2</u>	<u>3,2</u>	<u>2,4</u>	<u>3,4</u>	<u>2,3</u>	<u>3,3</u>
Средняя группа «Сказка»	НУ	19	7	0	0	30	0	7	0	7	0	13	1
	СУ	59	31	26	8	48	27	48	23	67	31	50	24
	ВУ	22	62	74	92	22	73	45	77	26	69	37	75
	Итого баллов	<u>3</u>	<u>3,8</u>	<u>3,8</u>	<u>4,4</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>3,4</u>	<u>4,1</u>	<u>3,1</u>	<u>4</u>	<u>3,2</u>	<u>4</u>
Старшая «Звездочки»	НУ	13	4	0	0	4	3	0	0	0	3	3	2
	СУ	59	32	59	7	55	11	66	18	62	11	60	16
	ВУ	28	64	41	93	41	86	34	82	38	86	37	82

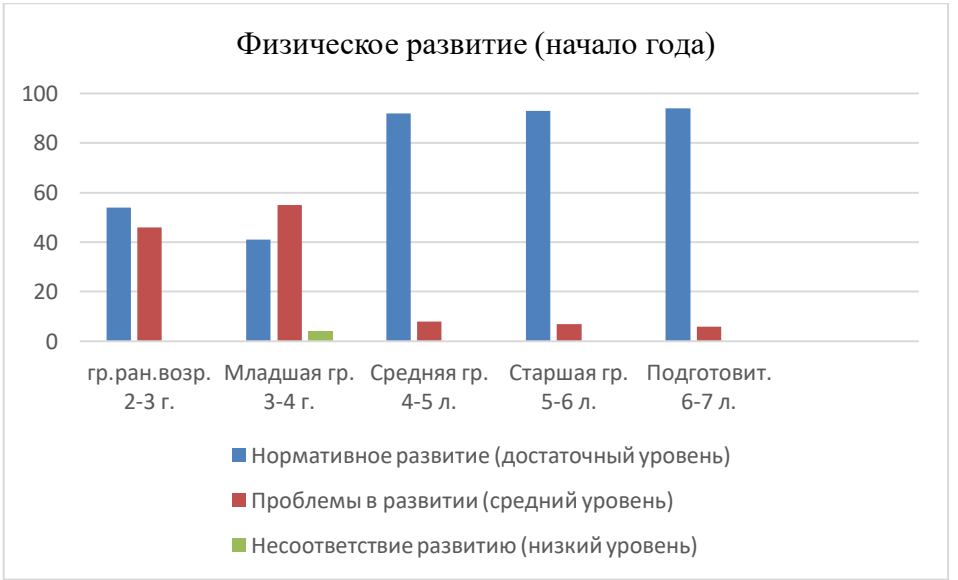
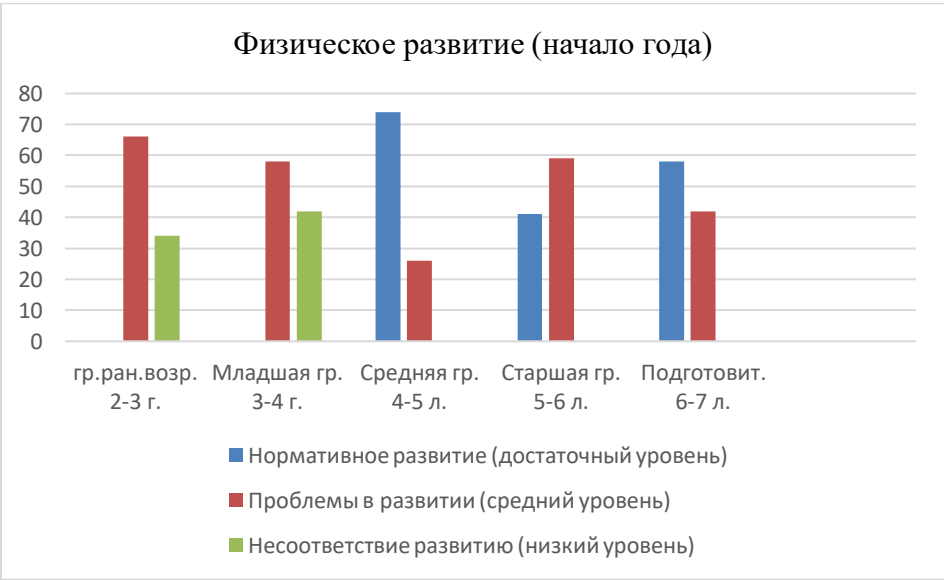
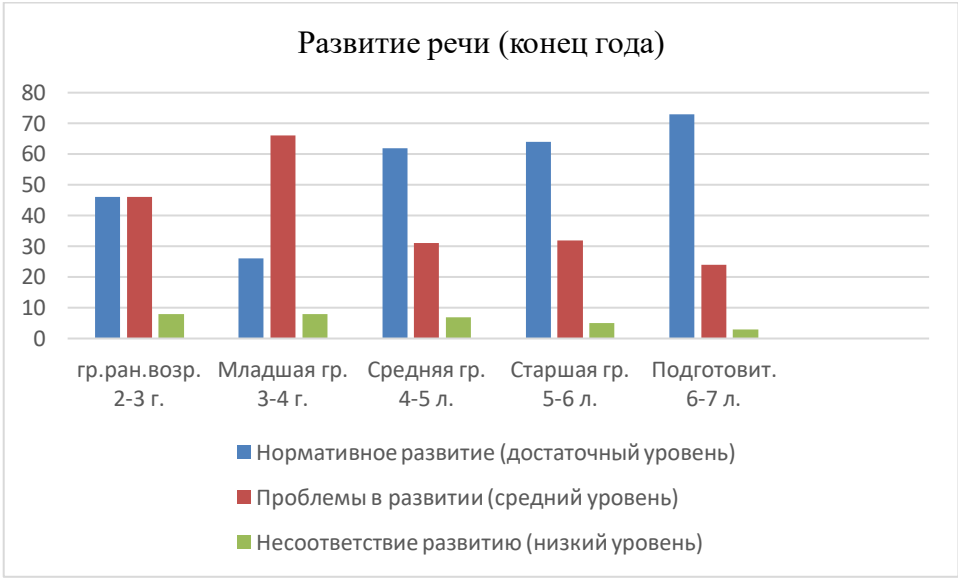
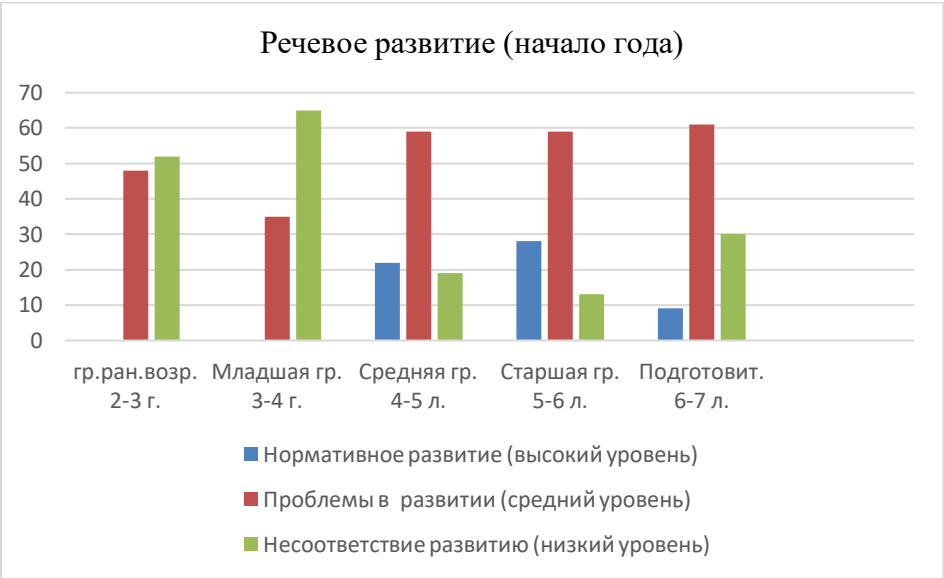
	Итого баллов	<u>3,1</u>	<u>3,9</u>	<u>3,6</u>	<u>4,4</u>	<u>3,5</u>	<u>4,4</u>	<u>3,5</u>	<u>4,2</u>	<u>3,5</u>	<u>4,2</u>	<u>3,4</u>	<u>4</u>
Подготовительная «Почемучки»	НУ	30	3	0	0	0	0	0	0	3	0	7	1
	СУ	61	24	42	6	15	0	27	6	52	6	39	8
	ВУ	9	73	58	94	85	100	73	94	45	94	54	91
	Итого баллов	<u>2,6</u>	<u>4</u>	<u>3,8</u>	<u>4,6</u>	<u>3,9</u>	<u>4,7</u>	<u>3,7</u>	<u>4,6</u>	<u>3,4</u>	<u>4,5</u>	<u>3,4</u>	<u>4,4</u>
Итоговый показатель	НУ	36	6	15	1	24	2	22	2	21	3	24	3
	СУ	52	40	50	24	47	30	48	34	57	33	51	32
	ВУ	12	54	35	75	29	68	30	64	22	64	25	65
	Итого баллов	<u>2,6</u>	<u>3,6</u>	<u>3,2</u>	<u>4</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>3</u>	<u>3,9</u>	<u>2,9</u>	<u>3,9</u>	<u>2,9</u>	<u>3,8</u>

Вывод: В 2024-2025 учебном году в МАДОУ ясли-сад «Подснежник» работает 6 групп. В мониторинге принимали участие 5 групп, т.к. первая группа раннего возраста (от 1,5 до 2 лет) «Капельки» формировалась в течение года, дети находились на адаптации.

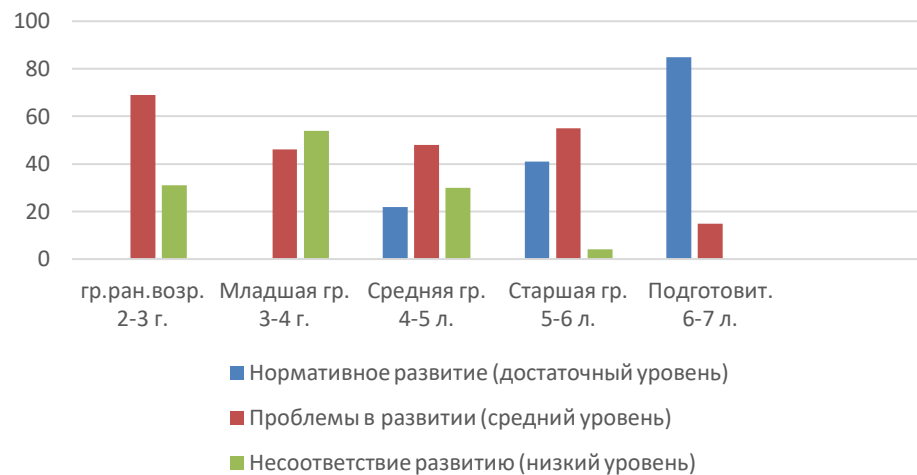
Мониторинг показал, что на конец учебного года, основной процент воспитанников усвоили ОП ДО и находятся на высоком и среднем (достаточном) уровнях развития, дети подготовительной группы готовы к школьному обучению. Часть детей (7 человек) остаются в подготовительной группе на следующий год по возрастным особенностям и по рекомендации РПМПК.

Низкий уровни развития (несоответствие) в усвоении ОП ДО показали дети, не систематически посещающие ясли-сад, дети с ОВЗ имеющие заключение РПМПК г. Улан-Удэ.

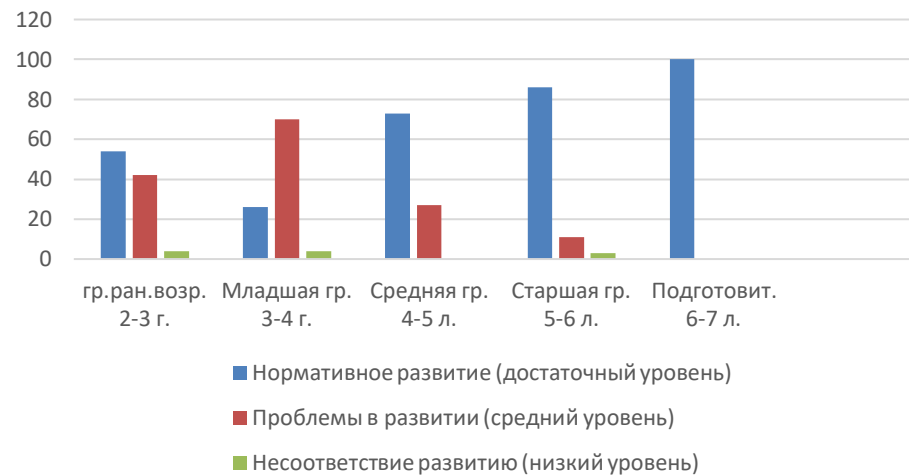
Сравнительные диаграммы по образовательным областям (%)



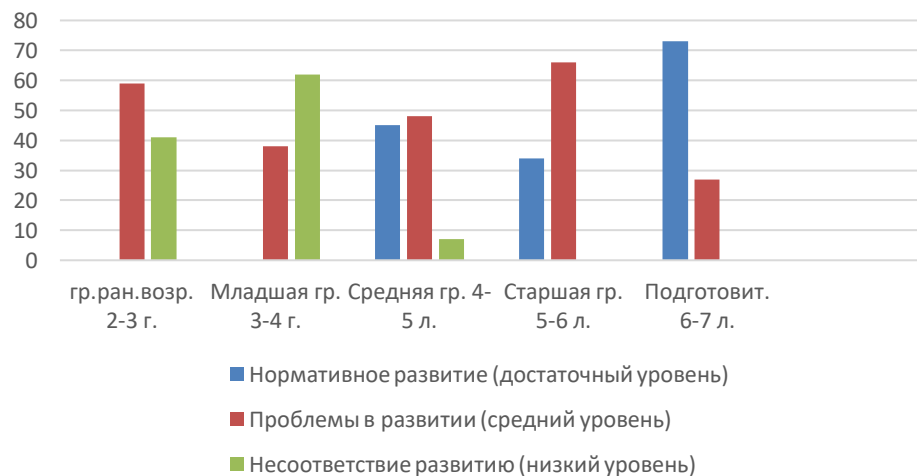
Социально-коммуникативное развитие (начало года)



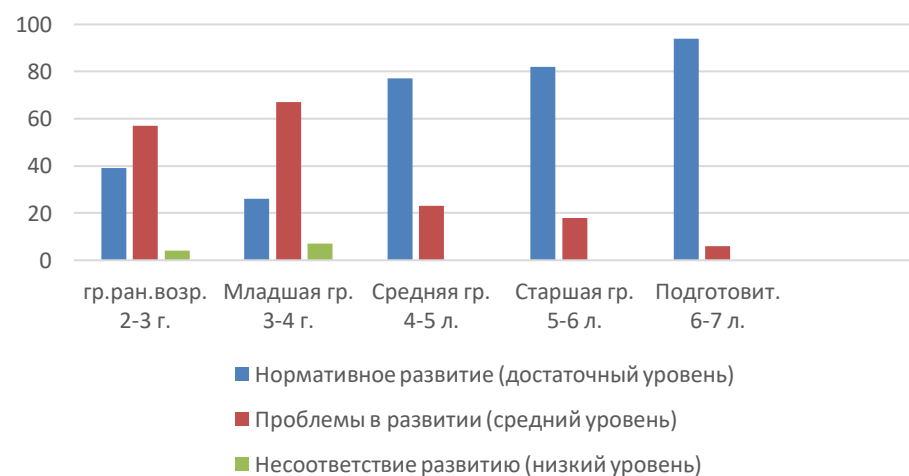
Социально-коммуникативное развитие (конец года)

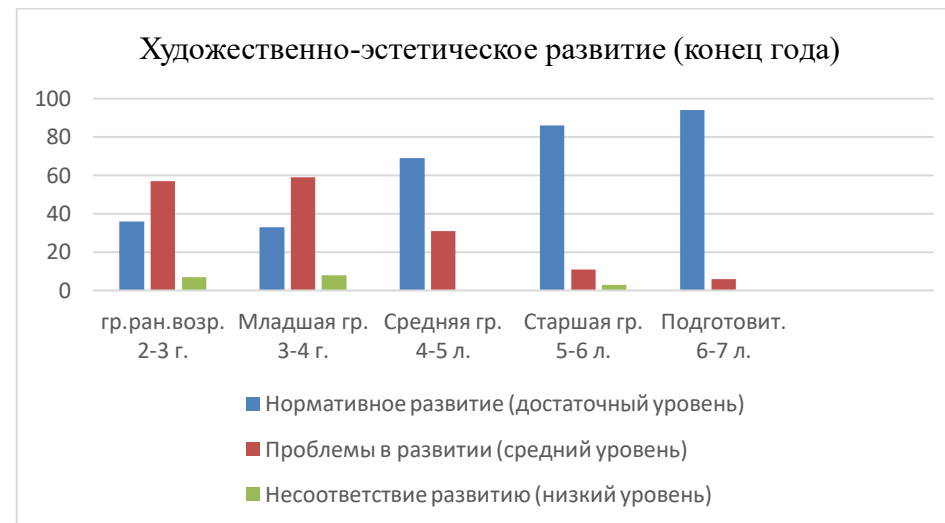
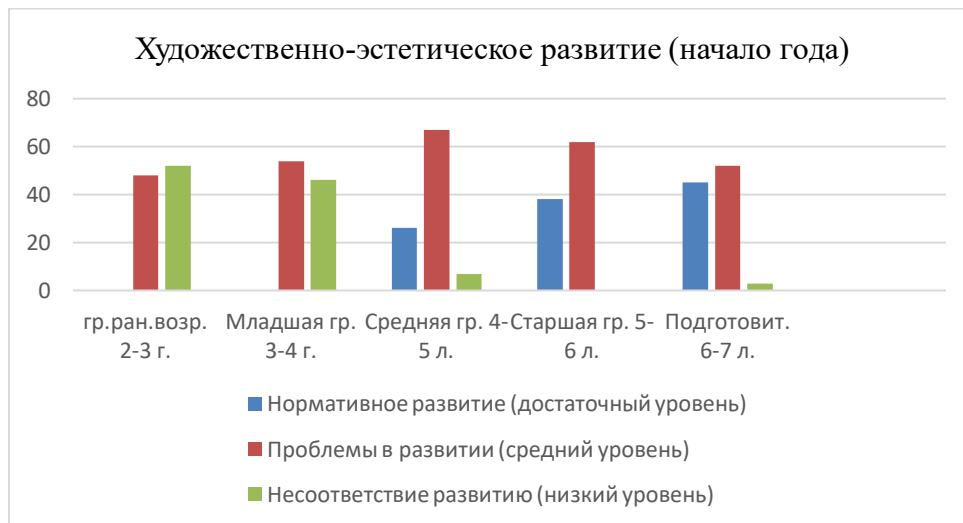


Познавательное развитие (начало года)



Познавательное развитие (конец года)





Вывод:

В МАДОУ ясли-сад «Подснежник» в 2024-2025 учебном году работает 6 групп, из них 2 группы раннего возраста. В мониторинге приняли участие 5 групп, т.к. первая группа раннего возраста (с 1,5 до 2 лет) «Капельки» формировалась в течение первой половины года, далее поступали вновь прибывшие дети и находились на адаптации, посещаемость была низкая.

На конец учебного года мониторинг показал:

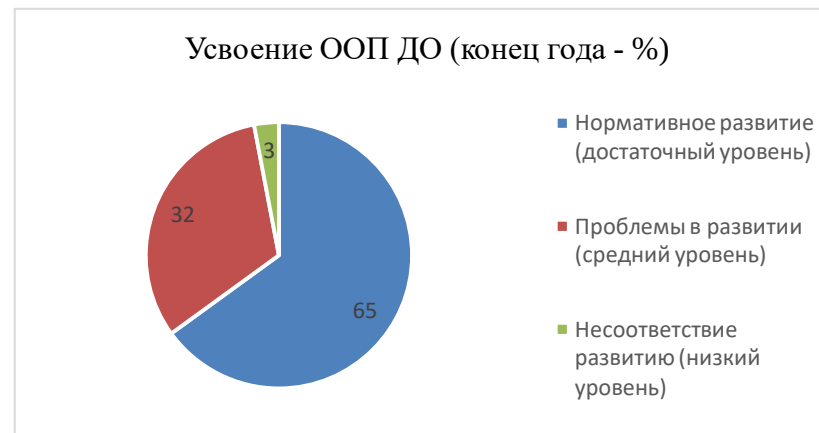
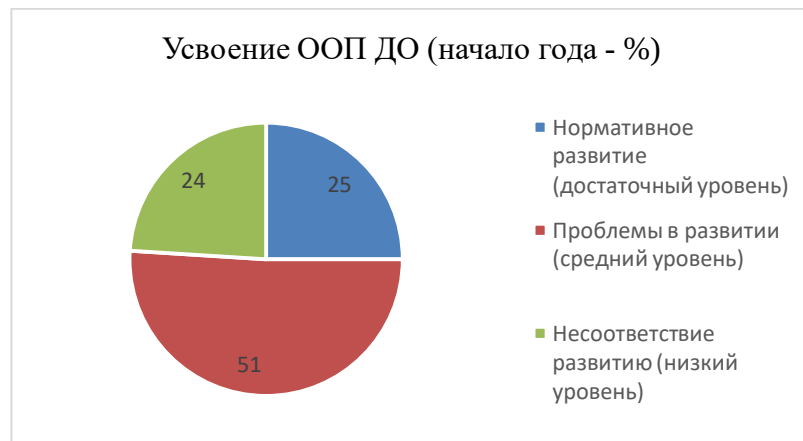
65 % детей- достаточный уровень реализации содержания ООП ДО (нормативное развитие детей).

32 % детей - (средний уровень) мониторинг выявил некоторые проблемы в развитии детей, незначительные трудности организации педпроцесса.

3 % детей - (низкий уровень) несоответствие развития детей возрасту (дети-ОВЗ, редко посещающие ДОУ).

Усвоение образовательной программы МАДОУ ясли-сад «Подснежник» воспитанниками.

Сравнительные диаграммы на начало и конец учебного года.



Вывод: На начало года общее усвоение образовательной программы воспитанниками 5-и групп показало:

Низкий уровень усвоения ОП – 24 %, средний уровень усвоения ОП – 51%, высокий уровень усвоения ОП – 25%.

На конец года:

Низкий уровень усвоения ОП – 3 %, средний уровень усвоения ОП – 32 %, высокий уровень усвоения ОП – 65%.

IV Анализ организации работы с семьями воспитанников

1. Работа с семьями воспитанников

Мероприятия	Выполнение
Родительские собрания (групповые) тематические, с приглашением специалистов.	100%
<i>Консультации:</i> <u>Ранний и младший возраст</u> - «Подвижная игра в жизни ребенка раннего возраста». - «Физическое развитие ребенка: с чего начать?». - «Воспитание патриотических чувств у детей раннего и младшего дошкольного возраста». - «Что такое мелкая моторика и почему важно ее развивать?».	100%
<u>Средний и старший дошкольный возраст.</u> - «Двигательная активность детей дошкольного возраста»/ «Активность ребёнка – залог его здоровья». - «Формирование у детей привычек здорового образа жизни». - «О важности формирования духовно-нравственных ценностей у детей». - «Нравственно-патриотическое воспитание детей средствами художественной литературы». - «Воспитание детей начинается в семье. Основные правила семейного воспитания» (все группы). - Памятки «О важности безопасной информационной среды для детей»	100%
Совместные с детьми конкурсы и выставки на уровне ДОУ	100%
<i>Работа с родителями учителя-логопеда:</i> - Семинар-практикум «Игротека от логопеда» Игровые приемы автоматизации звуков». - Консультации для всех возрастных групп «Нормы речевого развития. Профилактика речевых нарушений». - Консультация для подготовительной группы «Речевая готовность к школе».	100%
<i>Работа с родителями музыкального руководителя:</i> - Консультация «Музыкальная терапия» - старший дошкольный возраст. - Консультация «Праздники дома» - младший и средний дошкольный возраст.	100%

Вывод: Работа с родителями, запланированная в учебном году проведена в полном объеме – 100%.

2. Анализ анкетирования по удовлетворенности качеством образования

№	Вопросы	ДА	НЕТ
1	Ваш ребенок чаще с удовольствием идет в наше дошкольное учреждение?	130 чел – 99%	2 чел – 1%
2	Ваш ребенок учится чему-то новому, приобретает новые умения и навыки с педагогами в группе?	132 чел – 100%	-
3	Вы удовлетворены качеством питания? (разнообразие, как приготовлено)	111 чел – 84%	21 чел – 16%
4	Вам нравится как оформлены помещения ДОО: группы, приемные (эстетика, наличие игрового оборудования)	132 чел – 100%	-
5	Вы получаете необходимую информацию о воспитании вашего ребенка (на родительских собраниях, из информационных стендов, индивидуальных бесед, в родительских чатах, на сайте и госпаблике ДОО)?	132 чел – 100%	-
6	Вас удовлетворяет уровень взаимоотношений с сотрудниками вашей группы?	132 чел – 100%	-
7	В вашей группе сотрудники соблюдают охрану жизни и здоровья детей?	132 чел – 100%	-
8	Вы всегда решаете возникшие вопросы, проблемы с сотрудниками ДОО?	132 чел – 100%	-
9	Ваше общее впечатление о нашем дошкольном учреждении положительное?	132 чел – 100%	-
	ВСЕГО (средний показатель)	129 чел – 98%	

Вывод:

В анкетировании на конец учебного года (май) приняли участие 132 анкеты – 70% опрошенных родителей от общего количества в ДОО.

Полностью удовлетворены качеством работы МАДОУ ясли-сад «Подснежник» – 129 человек - 98 % опрошенных родителей.

V Анализ работы с социальными партнерами

Учреждения дополнительного образования	Мероприятия	Выполнение
МАОУ ДО «ЦНК «Баяр»	Образовательная деятельность (1 раз в неделю) по программе «Традиции культуры и бурятский язык» - 5-7 лет. Кружковая деятельность (1 раз в неделю) – 5-7 лет. Конкурсы: - «Бамбарууш-2024». - «Мой край родной, моя земля». - Игры белого месяца. - «Гуламта-2025». Тематические встречи.	100%

МАОУ ДО «ДДТ «Эврика»	Кружковая деятельность: Хореография (2 раза в неделю) – 5-7 лет. Конкурсы: - танцевального мастерства всероссийского и Международного уровня. - городские и межрайонные детского творчества.	100%
МАУК «КДО ДК «Байкал».	Экскурсии в библиотеку. Тематические встречи и мероприятия в библиотеке. Тематические праздники/развлечения. Конкурсы: - Пасхальный сувенир. - Игры «Красная горка».	100%
ГИБДД	Выбор группы ЮИД Тематические встречи и профилактические беседы с инспектором ГИБДД. Акции ЮИД по ПДД с пешеходами и автомобилистами.	100%
МАУ ДО «Детская школа искусств».	Экскурсии. Концерт в филармонии	100%
МАУК «ХИО» музей истории БАМ.	Образовательная деятельность: Мастер-классы Познавательные лекции	50%
МАУК «ХИО» картинная галерея.	Образовательная деятельность по программе «Знакомство с миром искусства». Мастер-классы Познавательные лекции	50%

Вывод: Запланированная работа с социальными партнёрами проведена почти в полном объеме, за исключением сдачи норм ГТО с МБОУ ДО «ДЮСШ». Причина невыполнения – очень длительный карантин по ветрянке.

VI Значимые достижения учреждения

Педагогический и детский коллектив в 2024-2025 учебном году активно принимали участие во всех профессиональных, творческих и интеллектуальных конкурсах города и занимали призовые места.

Гран-При в конкурсе «Педагогический дуэт».

1 место в конкурсе «Воспитатель года-2025».

1 место в олимпиаде «Успешный дошкольник».

1 место в конкурсе «Голоса весны».

2 место в играх Белого месяца.

3 место в конкурсе «Мой край родной, моя земля».

VII Перспективы работы на следующий учебный год.

1. Переехать в новый детский сад, освоить инновационное оборудование и технологии, организовать РППС в ДОУ.
2. Организовать наставничество молодых педагогов.
3. Внедрить программу просвещения родителей в работу ДОУ.
4. Наметить годовые задачи по речевому развитию и экологическому воспитанию дошкольников.