

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
ясли-сад «Подснежник»

Утверждаю:

Заведующий МАДОУ  
ясли-сада «Подснежник»



# Анализ Годового плана

муниципального автономного  
дошкольного образовательного  
учреждения ясли-сад «Подснежник»

2023– 2024 учебный год

г. Северобайкальск

## Содержание

1. Общая характеристика ДОУ.....	стр 3
2. Цели и задачи на 2023-2024 учебный год.....	стр 4
3. Сравнительные таблицы педагогического состава МАДОУ ясли-сада «Подснежник» .....	стр 5
4. Образовательные программы, реализуемые в ДОУ.....	стр 8
5. Выполнение задач за учебный год по образовательным областям.....	стр 10
6. Сравнительная таблица групп здоровья воспитанников МАДОУ ясли-сад «Подснежник».....	стр 12
7. Сравнительная таблица заболеваемости воспитанников в МАДОУ ясли-сад «Подснежник».....	стр 12
8. Мониторинг образовательного процесса МАДОУ ясли-сад «Подснежник» за 2023- 2024 уч. год. Сравнительные диаграммы. ....	стр 14
9. Общие результаты готовности к школьному обучению детей, посещающих подготовительные группы, на конец учебного года.....	стр 20
10. Анализ воспитательно-образовательной деятельности.....	стр 20
Работа с воспитанниками.....	стр 20
Работа с семьями.....	стр 21
11. Анализ административной и методической деятельности.....	стр 23
Методическая работа.....	стр 23
Организация работы с социальными партнерами.....	стр 24
Работа с кадрами.....	стр 25
Работа педагогов по самообразованию.....	стр 25
Руководство и контроль воспитательно-образовательной работы .....	стр 26
12. Награды и иные достижения МАДОУ за 2023-2024 уч. год.....	стр 26

**АНАЛИЗ ГОДОВОГО ПЛАНА  
МАДОУ ЯСЛИ-САДА «ПОДСНЕЖНИК»**

**ВЫПОЛНЕНИЕ ЗАДАЧ 2023-2024 уч. года**

**1. Общая характеристика ДОУ.**

МАДОУ ясли-сад «Подснежник» расположен по адресу: г. Северобайкальск, ул. Строителей, 4. Ясли-сад размещен в трех корпусах: в двух корпусах здания расположены 6 групп. В двух корпусах ясли-сада «Подснежник», соединенных кирпичным пристроем, располагаются следующие кабинеты и залы: физкультурный, музыкальный, методический, логопедический, медицинский. Каждая группа имеет свой вход. Групповые и спальные комнаты отделены друг от друга. В группах произведен косметический ремонт, обновлена мебель; заменены деревянные окна на пластиковые в музыкальном и физкультурном залах, в методическом и логопедическом кабинетах. Территория ясли-сада достаточно озеленена, имеются клумбы, огород. Для каждой группы есть отдельный участок, где имеются малые постройки. Кухня – пищеблок находится в хозкорпусе, которая обеспечена необходимым оборудованием. Прачечная оснащена стиральными машинами, утюгами.

В ясли-саду имеется 9 компьютеров, 5 принтеров, 2 сканера; 3 музыкальных центра, 6 телевизоров, 2 мультимедийные установки, ламинатор.

Ясли-сад нуждается в пополнении материальной базы, в оснащении детской мебели, разнообразного технического оборудования, в новом здании.

Идет строительство нового детского сада.

**Контингент образовательного учреждения.**

Общая численность воспитанников – 185 детей

*Комплектование по возрастным группам:*

В детском саду функционирует 6 групп:

- Первая группа раннего возраста (ясельная) «Дельфинчики» – дети с 1 до 2 лет;
- Вторая группа раннего возраста (первая младшая) «Улыбка» - дети с 2 до 3 лет;
- Младшая группа «Сказка» - дети с 3 до 4 лет;
- Средняя группа «Звездочки» - дети с 4 до 5 лет;
- Старшая группа «Почемучки» - дети с 5 до 6 лет;
- Подготовительная к школе группа «Пчелка» - дети с 6 до 7 лет.

**Состав воспитанников учреждения (социальный паспорт)**

СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ

МАДОУ ясли-сада «Подснежник» на 2023-2024 уч.г.

№	Наименование категории	Количество
	Наименование категории	
1	Общее количество детей	185
	Общее количество семей	148
2	Дети-сироты (находятся под опекой)	3
3	Дети с одним умершим родителем	1
4	Дети социальные сироты	0
5	Семьи без матери (в разводе)	0
6	Семьи без отца (в разводе)	28
	количество детей в этих семьях	33
7	Дети группы риска	9
8	Дети инвалиды	1
9	Дети, имеющие отклонения в развитии (с ОВЗ)	4
10	Неблагополучные семьи	7
11	Родители инвалиды	2
12	Родители пенсионеры	0
13	Малообеспеченные семьи	7
	Количество детей в этих семьях	11
14	Многодетные семьи	33

## 2. Цели и задачи на 2023-2024 учебный год.

**ЦЕЛИ РАБОТЫ:** Обеспечить единое образовательное пространство воспитания и развития детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающее ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия дошкольного образования, вне зависимости от места и региона проживания.

создание единого образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования, для формирования общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами, потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей.

### **ЗАДАЧИ:**

1. Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП);
2. Совершенствовать взаимодействие педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности;

3. Обеспечить единое для РФ в соответствии с ФОП содержание ДО и планируемые результаты освоения образовательной программы ДО;
4. Создать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой родины;
5. Знакомить педагогов, в отношении которых осуществляется наставничество, с эффективными формами и методами индивидуальной работы и работы в коллективе, направленными на развитие их способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на них должностные обязанности, повышать свой профессиональный уровень;
6. Совершенствовать воспитательно-образовательный процесс по художественно-эстетическому развитию детей, а именно по развитию творческой инициативы дошкольников.
7. Включение основ экономического воспитания в образовательную деятельность дошкольников.
8. Формировать условия для преемственности технологий и содержания обучения и воспитания детей на уровнях дошкольного и начального общего образования в разных социальных институтах, включая семью.
9. Создать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников.

### **3. Сравнительные таблицы педагогического состава МАДОУ ясли-сада «Подснежник»**

Заведующий МАДОУ ясли-сада «Подснежник» - Зыкова Людмила Евгеньевна.

Педагогический состав:

1. Емельяненко Елена Александровна – старший воспитатель, первая КК
2. Паксюткина Светлана Николаевна – учитель-логопед, высшая КК
3. Колмакова Оксана Владимировна – музыкальный руководитель, высшая КК
4. Никитина Галина Викторовна – воспитатель, первая КК
5. Руденко Людмила Николаевна – воспитатель, первая КК
6. Аверкина Галина Петровна – воспитатель, СЗД
7. Воронцова Оксана Николаевна – воспитатель, СЗД

8. Матвеева Полина Александровна – воспитатель, без категории.
9. Андриевская Наталья Александровна – воспитатель, без категории
10. Звягина Ольга Леонидовна – воспитатель, без категории
11. Идамжапова Бэлигма Дмитриевна – воспитатель, без категории
12. Илюхина Наталья Сергеевна – воспитатель, без категории

### **Курсы повышения квалификации педагогами:**

#### 2021-2022 учебный год

- «Организация образовательного процесса для детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» 3 педагога - 19%.
- «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации» 11 педагогов – 69%.
- «Цифровизация дошкольного образования: современные вызовы и тренды» 3 педагога – 19%.
- КПК в рамках форума «Педагоги России: Инновации в образовании» 11 педагогов – 69%.
- «Финансовая грамотность для дошкольников». 5 педагогов – 31%

#### 2022-2023 учебный год

- «Механизмы комплексной оценки качества дошкольного образования» (МКДО). – заведующий, старший воспитатель.
- «Обеспечение качества дошкольного образования в контексте ФГОС ДО» - заведующий, старший воспитатель.
- «Медиация в системе образования» - заведующий, 2 педагога – 15%.
- «Организация образовательного процесса в ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО» - 2 педагога – 15%
- «Содержание и развитие профессиональной компетенции педагога ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО и профессионального стандарта» - 3 педагога - 23%.
- «Методика и технологии обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО» - 3 педагога - 23%
- «Финансовая грамотность в обучении детей дошкольного возраста» - 4 педагога – 31%
- Программа обучения по общим вопросам ОТ и функционирования системы управления охраной труда» - старший воспитатель.
- «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации» - 3 педагога – 23%
- «Патриотическое воспитание дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО» - 1 педагог – 8%.
- «ФОП ДО: изменения в образовательной программе, работа с родителями и обязательные педтехнологии» - заведующий, 9 педагогов – 75%.

#### 2023-2024 учебный год

- «Основные механизмы управления качеством образования на муниципальном уровне» – заведующий, старший воспитатель.
- «Организация предметно-пространственной среды современной образовательной организации (на основе ФГОС)» – 1 педагог – 8%

- «Оказание первой помощи пострадавшим» - 12 педагогов – 100%.
- «Антитеррористическая безопасность в образовательной организации» - 9 педагогов – 75%.
- «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса» - 4 педагога – 33%.
- «Внедрение ФОП дошкольного образования» - 1 педагог – 8%.

**Сравнительная таблица педагогического состава – 12 педагогов.**

Учебный год	Образование		Категория			Соответств. занимаемой должности.	Курсы повыш. квалиф.	Награды
	Высш ее	Среднее профес сиональ ное.	Высшая	1-я	Не имеют			
2021-2022	6 чел. 37%	9 чел. 56%	2 чел. 12%	4 чел. 25%	5 чел. 31%	5 чел. 31%	16 чел. 100%	2 чел. 12%
2022-2023	3 чел. 23%	10 чел. 77%	2 чел. 15%	4 чел. 31%	3 чел. 23%	4 чел. 31%	10 чел. 77%	3 чел. 23%
2023-2024	5 чел. 42%	7 чел. 58%	2 чел. 17%	3 чел. 25%	5 чел. 41%	2 чел. 17%	12 чел. 100%	4 чел. 33%

№	Возраст педагогов	до 25 лет	25-29 лет	30-34 года	35-39 лет	40-44 года	45-49 лет	50-54 года	55-59 лет	60-64 года	65 лет и более
1	2022-2023	1 чел.	1 чел.		2 чел.		2 чел.	2 чел.	2 чел.	2 чел.	1 чел.
2	2023-2024	2 чел.	1 чел.		2 чел.	1 чел.	1 чел.	1 чел.	2 чел.	1 чел.	1 чел.

**Педагогический стаж работы педагогов**

№	Педагогический стаж	до 3-х лет	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20 и более
1	2022-2023	3 чел. 23%		3 чел. 23%	1 чел. 8%	2 чел. 15%	4 чел. 31%
2	2023-2024	5 чел. 42%		2 чел. 17%		1 чел. 8%	4 чел. 33%



### Вывод:

На конец учебного года в ДОУ работают 9 воспитателей, 1 старший воспитатель, 1 музыкальный руководитель, 1 учитель-логопед – всего 12 педагогов. В этом учебном году уволены 3 педагога (сменили вид деятельности), 3 воспитателя работают первый год, 1 воспитатель 2-й год; из них: двое получают педагогическое образование, и двое получили дипломы в этом учебном году. Аттестацию на первую квалификационную категорию прошли 3 педагога (старший воспитатель и 2 воспитателя); аттестацию на СЗД – 1 воспитатель. Педагогический коллектив обновляется начинающими молодыми педагогами. Все педагоги систематически проходят курсы повышения квалификации. Коллектив объединен едиными целями и задачами, имеет благоприятный психологический климат.

### **4. Образовательные программы, реализуемые в ДОУ.**

Педагогический коллектив МАДОУ использует в своей работе следующие программы:

1. ООП ДО МАДОУ ясли-сад «Подснежник» с учетом ФОП ДО и инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» /Под ред. Н.Е.Вераксы,



Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой. 2020 год.

2. Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа социально-педагогической направленности «Традиции культуры и бурятский язык». Комплексная сквозная программа, реализующая общие цели программ I ступени (детского сада). Авторы//разработчики: педагоги МАОУ ДО «Центр национальной культуры «Баяр» Хободоева С.Д., Шулунова А.Д., Намсараева Т.Ц. (Для старшего дошкольного возраста 5-7 лет, на 2 года обучения).
3. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа танцевального коллектива «Грация». Автор-разработчик: педагог дополнительного образования МАОУ ДО «ДДТ «Эврика» Митиченко К.А. (Возраст детей 4-7 лет).

#### **Адаптированные образовательные программы:**

1. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ ясли-сад «Подснежник» для детей с тяжелыми нарушениями речи от 5 до 7 лет.
2. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ ясли-сад «Подснежник» для детей с задержкой психического развития от 5 до 7 лет.

#### **Используемые парциальные программы:**

1. И.Каплунова, И.Новоскольцева «Ладушки» - Программа по музыкальному воспитанию детей в дошкольного возраста.
2. Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. «Безопасность» - Программа по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста.
3. Л.В. Куцакова, Авторская парциальная программа «Художественное творчество и конструирование» - 3-4 года.
4. Л.В. Куцакова, Авторская парциальная программа «Художественное творчество и конструирование» - 4-5 лет.
5. О.С.Ушакова, Е.М.Струнина, «Программа развития речи детей 3-4 лет».
6. О.С.Ушакова, Программа «Развития речи детей 3-5 лет».
7. О.С.Ушакова, Программа «Развития речи детей 5-7 лет».
8. О.Л.Князева, М.Д.Маханева, Программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры».
9. О.А.Воронкевич, Парциальная программа «Добро пожаловать в экологию».
10. Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования для детей 5-7 лет. «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности». Авторы-составители Шатова А.Д., Аксенова Ю.А., и др.

## 5. Выполнение задач за учебный год по образовательным областям:

### ➤ Образовательная область «Речевое развитие»

Фактический результат (%)			Выявленные проблемы	Пути решения
	Начало года	Конец года		
Высокий уровень	10	42	10 % детей с речью, не соответствующей возрастной норме. Дети ОНР и ТНР, ЗПР.	Продолжать коррекционную и индивидуальную работу учителя-логопеда с детьми. Обследование на РПМПК. Проводить консультационную педагогическую работу с родителями.
Средний уровень	48	48		
Низкий уровень	42	10		

Вывод: Мониторинг показал, что на конец года дети (в соответствии с возрастными особенностями) владеют речью, как средством общения и культуры, активный словарь обогащен, связная речь, грамматический строй речи и ЗКР сформированы в соответствии с ООП ДО МАДОУ ясли-сад «Подснежник». Дети знакомы с книжной культурой и детской литературой. У детей подготовительной группы сформированы предпосылки обучения грамоте.

### ➤ Образовательная область «Физическое развитие»

Фактический результат (%)			Выявленные проблемы	Пути решения
	Начало года	Конец года		
Высокий уровень	12	76	1% Дети малоподвижные.	Соблюдать двигательный режим, привлекать детей к участию в подвижных и спортивных играх. Проводить педагогическую работу с родителями по ЗОЖ.
Средний уровень	76	23		
Низкий уровень	12	1		

Вывод: Двигательная активность у детей сформирована, но многие дети малоподвижны. Физические качества развиты в соответствии с программой и возрастными нормами, дети владеют спортивным инвентарем, играют в спортивные и подвижные игры.

У детей старшего дошкольного возраста сформированы начальные представления о некоторых видах спорта, о здоровом образе жизни.

### ➤ Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Фактический результат (%)			Выявленные проблемы	Пути решения
	Начало года	Конец года		
Высокий уровень	12	69	У 2% детей не в совершенстве усвоены нормы и ценности, принятые в обществе; не сформирована целенаправленность своих действий.	Уделять индивидуальное внимание, привлекать к самостоятельности, общению и играм. Проводить педагогическую работу с родителями.
Средний уровень	69	29		
Низкий уровень	19	2		

**Вывод:** У детей сформированы первичные ценностные представления в нравственно-патриотическом воспитании; коммуникативные способности, освоены общепринятые правила и нормы поведения в обществе; развита игровая деятельность, трудовые навыки и навыки самообслуживания; сформированы элементарные основы безопасности.

➤ **Образовательная область «Познавательное развитие»**

Фактический результат (%)			Выявленные проблемы	Пути решения
	Начало года	Конец года		
Высокий уровень	13	62	У 3 % детей не сформирована познавательная мотивация, творческая активность.	Привлекать детей к участию в совместной деятельности, творческих совместных играх. Проводить педагогическую работу с родителями.
Средний уровень	56	35		
Низкий уровень	31	3		

**Вывод:** У детей развиты познавательные интересы, любознательность и познавательная мотивация, сформированы познавательные действия, развиты воображение, внимание, память, наблюдательность, умение устанавливать причинно-следственные связи, формулировать выводы. Сформированы элементарные математические представления и первичные представления об окружающем мире.

➤ **Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»**

Фактический результат (%)		Выявленные проблемы	Пути решения
	Начало года		
Высокий уровень	5	59	У 2% детей не сформирован интерес к творческой деятельности. Приобщать детей к творчеству, искусству через проектную деятельность. Проводить педагогическую работу с родителями.
Средний уровень	77	39	
Низкий уровень	18	2	

**Вывод:** Дети в данной области получили достаточно устойчивые интересы и знания в отношении жанров искусства, музыки в самостоятельной творческой деятельности в соответствии с программным содержанием. Получены навыки в конструктивно-модельной деятельности.

#### 4. Сравнительная таблица групп здоровья воспитанников МАДОУ ясли-сад «Подснежник»

Год	Всего детей	Количество детей по группам здоровья					Часто болеющих детей
		I	II	III	IV	V	
2021-2022	245	129	123	1	-	2	-
2022-2023	225	132	90	1	-	2	-
2023-2024	185	124	58	2	-	1	

**Вывод:** Списочный состав детей в 2023-2024 учебном году 185 детей.

С первой группой здоровья – 67% детей.

Со второй группой здоровья – 31% детей.

С третьей группой здоровья – 1% детей.

С пятой группой здоровья – 1% детей.

#### 5. Сравнительная таблица заболеваемости воспитанников в МАДОУ ясли-сад «Подснежник»

год	Общее количество пропусков по болезни	Общее количество заболеваний	Количество пропущенных дней по болезни одним ребенком

2021-2022	4996	575	11
2022-2023	3771	496	19
2023-2024	3245	474	5

Вывод: Показатели в таблице уменьшились, так как уменьшилось количество групп и списочный состав детей в ДООУ (по сравнению с прошлыми годами).

Значительно уменьшилось общее количество пропусков по болезни по сравнению с прошлым годом (на 526 дней) и общее количество заболеваний (на 22). Количество пропущенных дней по болезни одним ребенком уменьшилось (на 14 дней).

### 8. Мониторинг образовательного процесса МАДОУ ясли-сад «Подснежник» за 2023-2024 уч. год.

Группа	Уровни развития	Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям в %. ВУ- высокий уровень. Нормативное развитие детей/достаточный уровень реализации содержания ООП ДО. СУ- средний уровень. Показатели проблем в развитии детей/незначительные трудности организации педпроцесса. НУ- низкий уровень. Несоответствие развития детей возрасту/необходимость корректировки педпроцесса.											
		Речевое развитие (%)		Физическое развитие (%)		Социально-коммуникативное развитие (%)		Познавательное развитие (%)		Художественно-эстетическое Развитие (%)		Итоговый показатель по каждой группе (%)	
		Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
2 группа раннего возраста «Улыбка»	НУ	96	11	50	4	62	4	85	4	31	4	<b>65</b>	<b>5</b>
	СУ	4	36	50	14	38	21	15	32	69	14	<b>35</b>	<b>24</b>
	ВУ	0	53	0	82	0	75	0	64	0	82	<b>0</b>	<b>71</b>
	Итого баллов	<u>1,4</u>	<u>3,8</u>	<u>2,3</u>	<u>4,4</u>	<u>2,1</u>	<u>4,1</u>	<u>1,9</u>	<u>4</u>	<u>2,4</u>	<u>4,4</u>	<u>2</u>	<u>4,1</u>
Младшая группа «Сказка»	НУ	65	17	4	0	26	4	48	8	43	4	<b>37</b>	<b>7</b>
	СУ	35	83	96	33	74	71	52	63	57	83	<b>63</b>	<b>66</b>
	ВУ	0	0	0	67	0	25	0	29	0	13	<b>0</b>	<b>27</b>
	Итого баллов	<u>2</u>	<u>3,1</u>	<u>2,5</u>	<u>3,8</u>	<u>2,2</u>	<u>3,4</u>	<u>2,1</u>	<u>3,3</u>	<u>2,1</u>	<u>3,1</u>	<u>2,1</u>	<u>3,3</u>
Средняя группа «Звездочки»	НУ	17	12	4	0	0	0	13	4	4	0	<b>8</b>	<b>3</b>
	СУ	48	36	65	28	78	28	61	32	92	36	<b>69</b>	<b>32</b>
	ВУ	35	52	31	72	22	72	26	64	4	64	<b>23</b>	<b>65</b>
	Итого баллов	<u>3,2</u>	<u>3,8</u>	<u>3,2</u>	<u>4,1</u>	<u>3,2</u>	<u>4</u>	<u>3,1</u>	<u>3,9</u>	<u>3,1</u>	<u>4</u>	<u>3,1</u>	<u>4</u>
Старшая «Почемучки»	НУ	15	8	0	0	7	0	7	0	0	0	<b>6</b>	<b>1</b>
	СУ	78	36	96	16	78	16	78	20	93	20	<b>85</b>	<b>22</b>
	ВУ	7	56	4	84	15	84	15	80	7	80	<b>9</b>	<b>77</b>
	Итого баллов	<u>2,8</u>	<u>3,7</u>	<u>3,1</u>	<u>4,2</u>	<u>3,3</u>	<u>4,2</u>	<u>3,1</u>	<u>4,1</u>	<u>3,2</u>	<u>4,1</u>	<u>3,1</u>	<u>4</u>

Подготовительная «Пчелка»	НУ	17	0	0	0	3	0	3	0	10	0	7	0
	СУ	73	52	72	26	76	7	73	26	74	41	74	30
	ВУ	10	48	28	74	21	93	24	74	14	59	19	70
	Итого баллов	<u>2,9</u>	<u>3,7</u>	<u>2,8</u>	<u>4,2</u>	<u>3,4</u>	<u>4,3</u>	<u>3,4</u>	<u>4,2</u>	<u>3</u>	<u>3,8</u>	<u>3,2</u>	<u>4</u>
<b>Итоговый показатель</b>	НУ	<b>42</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>1</b>	<b>19</b>	<b>2</b>	<b>31</b>	<b>3</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>25</b>	<b>3</b>
	СУ	<b>48</b>	<b>48</b>	<b>76</b>	<b>23</b>	<b>69</b>	<b>29</b>	<b>56</b>	<b>35</b>	<b>77</b>	<b>39</b>	<b>65</b>	<b>35</b>
	ВУ	<b>10</b>	<b>42</b>	<b>12</b>	<b>76</b>	<b>12</b>	<b>69</b>	<b>13</b>	<b>62</b>	<b>5</b>	<b>59</b>	<b>10</b>	<b>62</b>
	Итого баллов	<u><b>2,4</b></u>	<u><b>3,6</b></u>	<u><b>2,7</b></u>	<u><b>4,1</b></u>	<u><b>2,8</b></u>	<u><b>4</b></u>	<u><b>2,7</b></u>	<u><b>3,9</b></u>	<u><b>2,7</b></u>	<u><b>3,8</b></u>	<u><b>2,7</b></u>	<u><b>3,8</b></u>

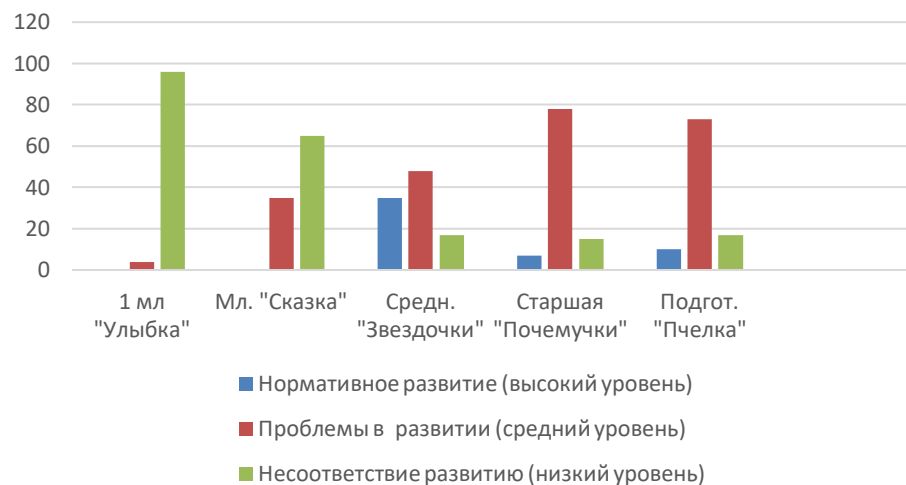
Вывод: В 2023-2024 учебном году в МАДОУ ясли-сад «Подснежник» работает 6 групп. В мониторинге принимали участие 5 групп, т.к. первая группа раннего возраста (от 1 до 1,5 лет) «Дельфинчики» формировалась в течение года, дети находились на адаптации.

Мониторинг показал, что на конец учебного года, основной процент воспитанников усвоили ООП ДО и находятся на высоком и среднем (достаточном) уровнях развития, дети подготовительной группы готовы к школьному обучению. Часть детей (6 человек) остаются в подготовительной группе на следующий год по возрастным особенностям и по предложению РПМПК и логопедической комиссии.

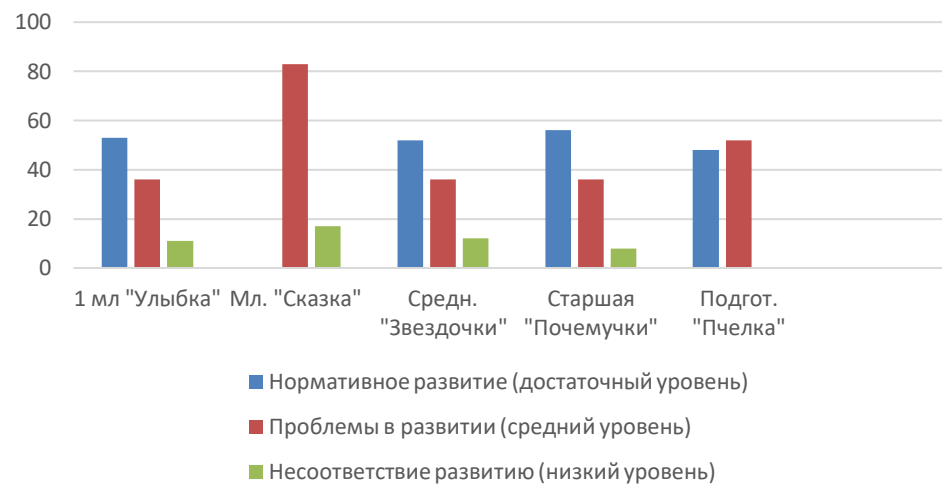
Низкие уровни развития (несоответствие) и усвоения ООП ДО показали дети, не систематически посещающие ясли-сад, дети с ОВЗ имеющие заключение РПМПК г. Улан-Удэ.

### Сравнительные диаграммы по образовательным областям (%)

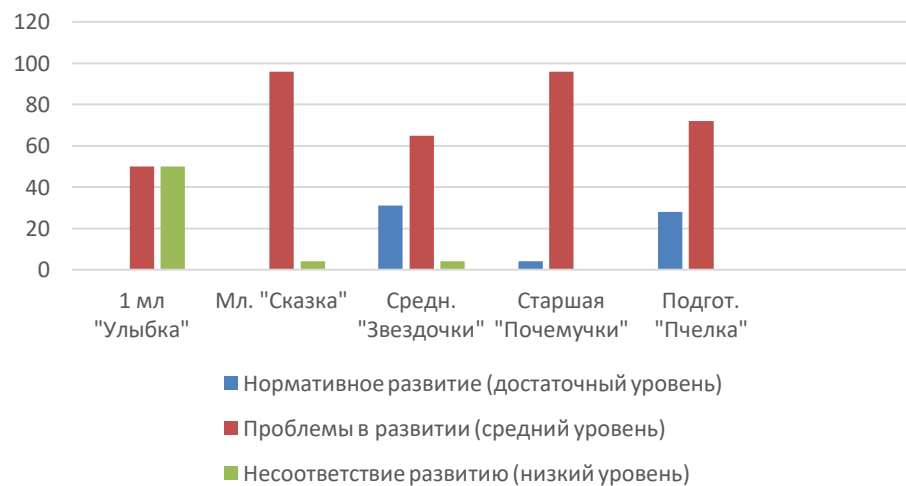
Речевое развитие (начало года)



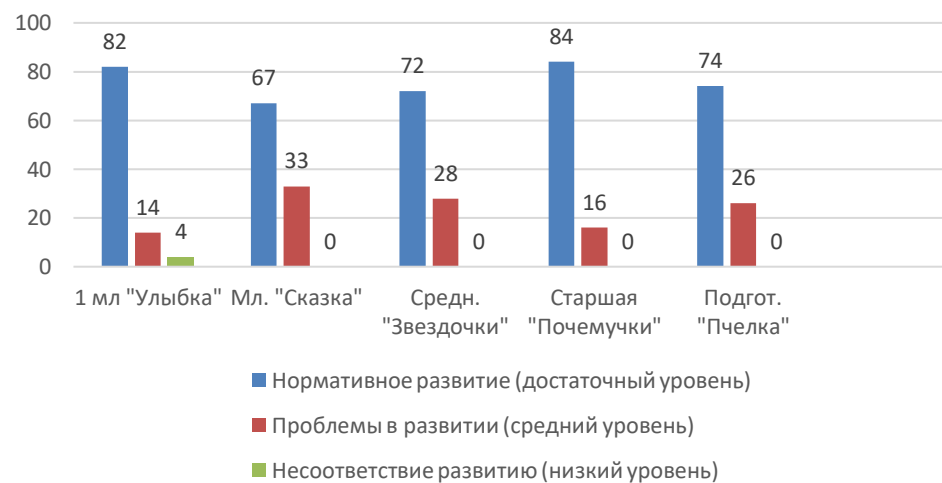
Развитие речи (конец года)



Физическое развитие (начало года)

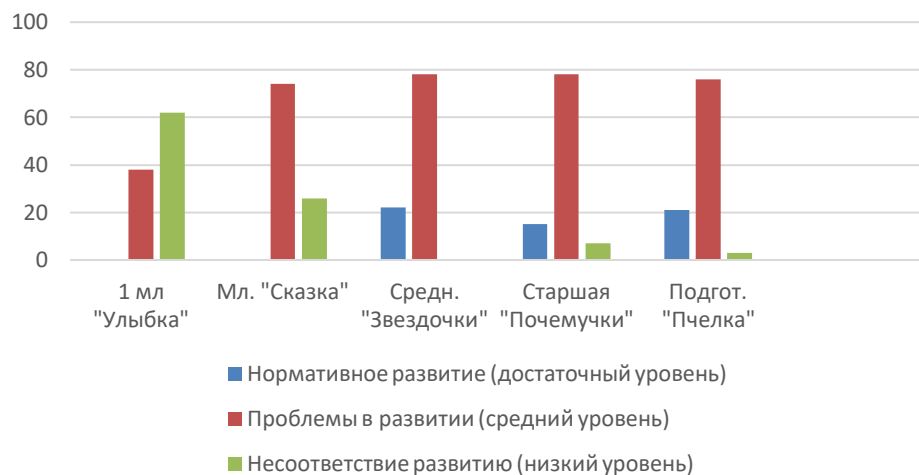


Физическое развитие (конец года)

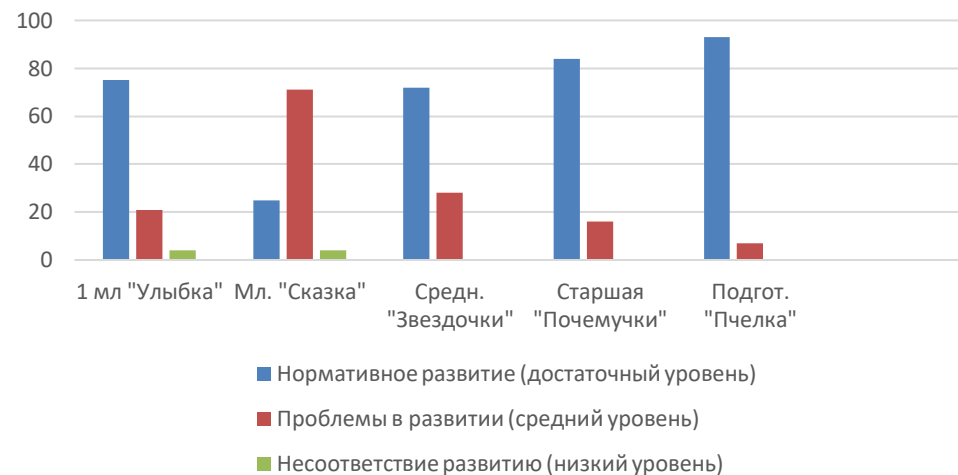




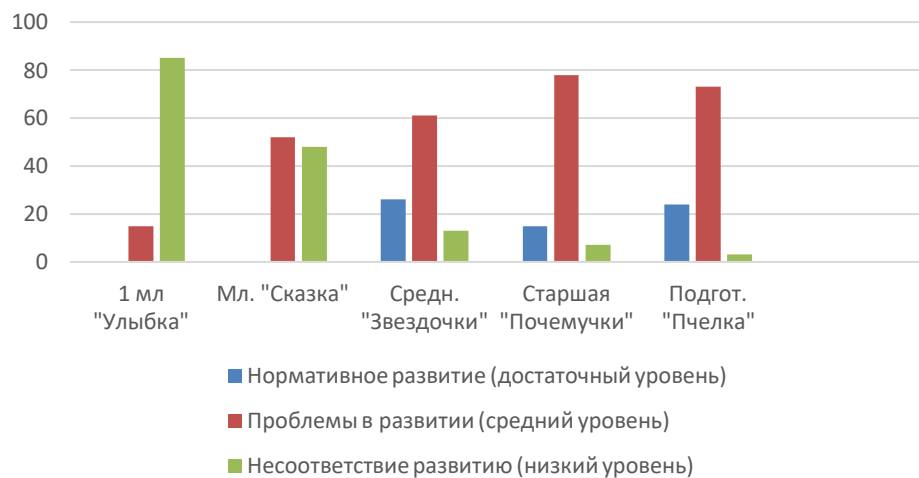
Социально-коммуникативное развитие (начало года)



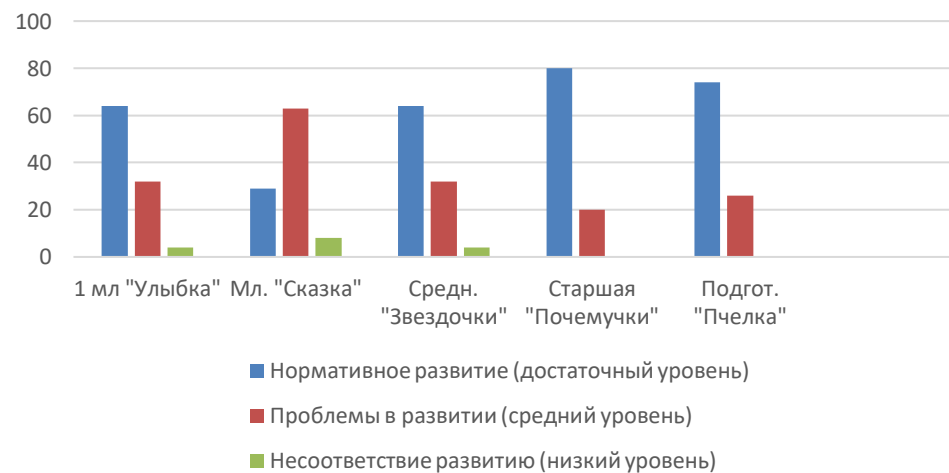
Социально-коммуникативное развитие (конец года)

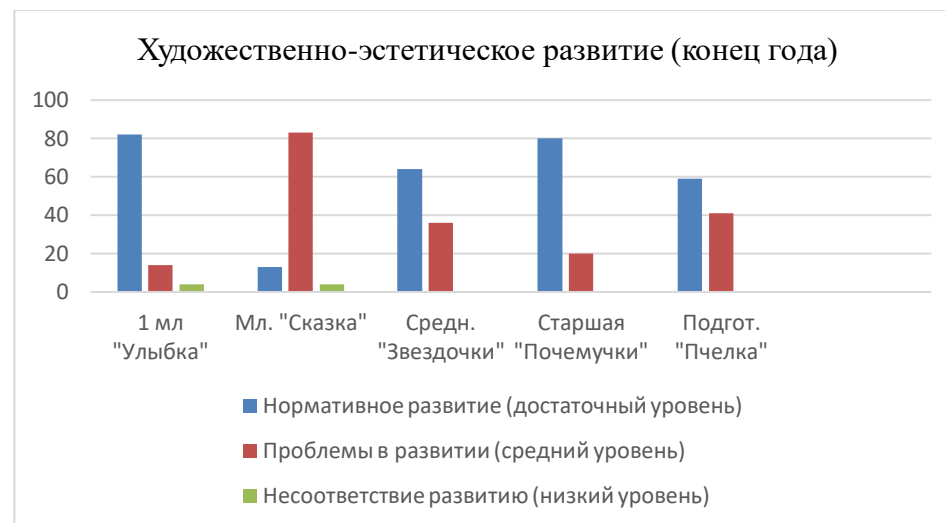
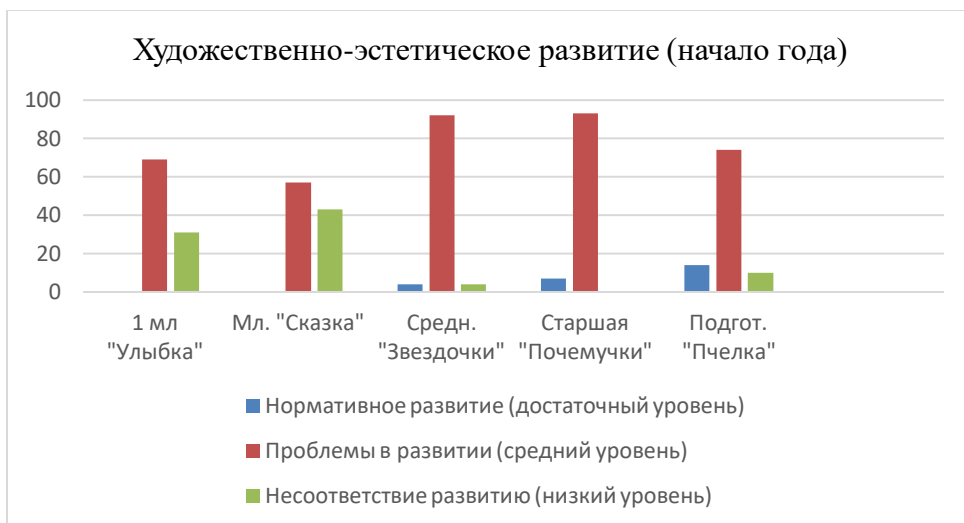


Познавательное развитие (начало года)



Познавательное развитие (конец года)





**Вывод:** В МАДОУ ясли-сад «Подснежник» в 2023-2024 учебном году работает 6 групп, из них 2 группы раннего возраста. В мониторинге приняли участие 5 групп, т.к. первая группа раннего возраста (с 1 до 1,5 лет) «Дельфинчики» формировалась в течение первой половины года, далее поступали вновь прибывшие дети и находились на адаптации, посещаемость была низкая.

**На конец учебного года мониторинг показал:**

62 % - достаточный уровень реализации содержания ООП ДО (нормативное развитие детей).

35 % - (средний уровень) мониторинг выявил проблемы в развитии детей, незначительные трудности организации педпроцесса.

3 % - (низкий уровень) несоответствие развития детей возрасту (дети-ОВЗ, редко посещающие ДОУ дети).

Усвоение ООП ДО (начало года - %)



Усвоение ООП ДО (конец года - %)



**9. Общие результаты готовности к школьному обучению детей, посещающих подготовительные группы, на конец учебного года (1 группа).**

Уровень готовности	Количество детей	Процентный показатель
	«Пчелка»	«Пчелка»
Низкий уровень	0	0
Средний уровень	8 детей	30 %
Высокий уровень	19 детей	70 %

**Вывод:** По результатам мониторинга дети подготовительной группы к обучению в школе готовы и имеют нормативное развитие (высокий уровень) и незначительные проблемы в развитии (средний уровень) ООП ДО. Из 8 детей – проблемы социального генеза – 7 детей, проблемы органического генеза (ТНР) – 1 ребенок.

На следующий учебный год по возрастным особенностям остаются в ДОУ из подготовительной группы – 6 детей.

В диагностике в подготовительной группе, на конец учебного года, не участвовали 4 ребенка: из них 1 выбыл, 3 ребенка практически не посещали дошкольное учреждение в течение учебного года.

**10. Анализ воспитательно-образовательной деятельности**

**Работа с воспитанниками**

Мероприятия	Выполнено в %	Не выполнено по причине в %
Праздники, развлечения, досуги	100%	
Выставки и конкурсы	72%	28% по причине увольнения и болезни педагогов.
Мероприятия по профилактике ДДТТ и по безопасности на железной дороге.	100%	
Проекты, акции	100%	
Платные образовательные услуги	86%	14% по причине увольнения педагога
Бесплатные кружки	100%	

Руководителями кружков составлены перспективные планы, написаны рабочие программы на учебный год, подготовлен необходимый материал, имеются табеля посещаемости.

Работа по платному дополнительному образованию в кружках велась систематически, дети посещали кружки регулярно. В конце учебного года педагогами представлены отчеты о работе кружков.

Бесплатные образовательные кружки «Хореография» и «Культура Бурятии» проводились педагогами дополнительного образования регулярно, в соответствии с расписанием занятий во вторую половину дня.

#### Работа с семьями воспитанников

Мероприятия	Выполнено в %	Не выполнено по причине в %
Общие мероприятия	100%	
Родительские собрания	100%	

Мероприятия	Срок исполнения	Результат
<p>Консультации воспитателей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Консультация на родительском собрании «Подготовка детей к школе. Возрастные особенности детей 6–7 лет».</li> <li>- «Игры, которые помогут подготовить ребенка к школе».</li> <li>- «Взаимодействие детского сада и семьи в период адаптации ребёнка в условиях ДОУ. Ранний возраст».</li> <li>- «Духовно-нравственное воспитание ребенка. Семейные ценности».</li> <li>- «Художественно-эстетическое развитие дошкольников».</li> <li>- «Как организовать домашнее занятие по рисованию/лепке/аппликации. Как правильно подготовить рабочее место».</li> <li>- «Воспитание чувства любви к своей малой Родине».</li> <li>- «Роль русской народной игрушки в патриотическом воспитании дошкольников».</li> </ul>	<p>Май</p> <p>Февраль</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Март</p> <p>Январь</p> <p>Май</p>	<p>Консультации своевременно были размещены в приемных на стендах, в папках-передвижках, в папке «Для вас родители». Размещены на официальном сайте МАДОУ в разделе «Родителям».</p>
<p>Папки-передвижки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Развиваем творчество у детей. Лепка/аппликация/рисование».</li> <li>- «Акции в ДОУ».</li> </ul>	<p>Октябрь</p> <p>Апрель</p>	<p>Все тематические папки-передвижки выставлялись своевременно, в течение года в приемных возрастных групп.</p>

- «Занимательные финансы»	Февраль	
Консультация логопеда: - «Речевая готовность ребенка к 7 годам» - «Обогащаем словарь детей».	Апрель Ноябрь	Присутствовало 18 родителей от подготовительной группы. Консультация выставлена в приемную в родительский уголок для ознакомления.
Консультации музыкального руководителя: - «Музыкальное воспитание детей в условиях семьи». - «Нетрадиционные приемы в развитии музыкальности дошкольников».	Октябрь Апрель	Консультации оформлены в папку-передвижку и выставлены в приемной для родителей.
Тематические групповые родительские собрания с присутствием заведующего и старшего воспитателя и приглашением специалистов.	В течение года	Родительские собрания проведены согласно графика и темы. Протоколы родительских собраний.
Составление социальных паспортов групп.	Сентябрь	Социальный паспорт МАДОУ ясли-сад «Подснежник»
Анкетирование родителей по удовлетворенности качеством образования в ДОУ.	Декабрь, май	Участие приняли 115/112 родителей. Заполненные анкеты, анализ анкетирования.
Освещение воспитательно-образовательной работы воспитателями в родительских уголках групп по годовым задачам.	В течение года	Смена информации проводилась регулярно, педагогическая и наглядная информация менялась и пополнялась ежеквартально в соответствии с задачами годового плана. Записи в тетради контроля, отметки в рабочих программах воспитателей и специалистов. Папка с консультациями.
Консультации, папки-передвижки с педагогической информацией специалистов и размещением на официальном сайте.	В течение года	Вся педагогическая информация находится на официальном сайте в разделе «Родителям», подразделе «Академия для родителей». А также в папке «Для вас, родители» в каждой группе.
Участие родителей в воспитательных и образовательных мероприятиях ДОУ.	В течение года	Участие родителей в творческих и интеллектуальных конкурсах, акциях, проектах. Вручены грамоты, дипломы детям, благодарности педагогам и родителям, размещены в портфолио и на официальном сайте МАДОУ в разделе «Достижения» и «Детские конкурсы в ДОУ», на официальной странице в «ВКонтакте».

В 2023-2024 учебном году было проведено 2 анкетирования родителей по удовлетворенности качеством работы МАДОУ ясли-сад «Подснежник».

В декабре 2023 года было опрошено 115 человек – 62 % родителя из 185 человек списочного состава. В результате были получены следующие результаты:

Полностью удовлетворены качеством работы МАДОУ – 112 человек - 97 % опрошенных родителей.

В мае 2024 года было опрошено 120 человек – 65 % родителя из 185 человек списочного состава. В результате были получены следующие результаты:

Полностью удовлетворены качеством работы МАДОУ – 118 человек - 98 % опрошенных родителей.

**Вывод:** уровень удовлетворенности родителей как участников образовательных отношений качеством деятельности МАДОУ ясли-сад «Подснежник», на конец года, в целом удовлетворяет 98 % опрошенных родителей, что является высоким показателем результативности работы педагогического коллектива в 2023-2024 учебном году.

Работа по сотрудничеству МАДОУ ясли-сад «Подснежник» с семьями воспитанников выполнена на 100%. В коллективе ведется система работы с семьями воспитанников.

Родители активно и с желанием включаются в деятельность дошкольного учреждения.

На протяжении учебного года родителями велась дополнительная работа в педагогическом просвещении через сайт ясли-сада, мессенджер «Сферум» и госпаблик «ВКонтакте»; проводились индивидуальные консультации, родительские собрания, индивидуальные встречи со специалистами, освещение наглядной и педагогической информацией в родительских уголках, включение родителей в воспитательно-образовательный процесс (через совместные проекты, конкурсы и выставки, помощь в создании РППС групп).

По результатам контроля в МАДОУ ясли-сад «Подснежник» видно, что педагогами проводятся все педагогические мероприятия, направленные на сотрудничество с родителями, на усвоение воспитанниками ООП ДО, на выполнение годовых задач с соблюдением методики дошкольного воспитания и обучения в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП ДО.

## 11. Анализ административной и методической деятельности.

### Методическая работа

Мероприятия	Выполнено в %	Не выполнено по причине в %
Организационная деятельность по годовому плану	100%	

Консультации для педагогических работников	100%	
Семинары, мастер-классы для педагогических работников	100%	
Педсоветы	100%	
Организация работы с социальными партнерами	100%	

**Вывод.** Методическая работа в течение года проведена в полном объеме.

### **Организация работы с социальными партнерами в 2023-2024 учебном году:**

1. Сотрудничество с МАОУ ДО «ЦНК «Баяр». Еженедельные занятия (2 раза в неделю: 1 занятие – ООД в первую половину дня, 1 занятие в форме кружковой работы во вторую половину дня) с детьми старшей и подготовительной групп по программе педагога дополнительного образования - «Традиции культуры и бурятский язык»; организация и проведение со старшими дошкольниками и родителями праздника белого месяца «Сагаалган». Приняли участие в городском конкурсе "Мой край родной, моя земля...». Организована выездная выставка робототехники для старших дошкольников.
2. Сотрудничество с ГИБДД. Проведены профилактические беседы с детьми старшего дошкольного возраста с просмотром мультфильмов по ПДД, тематические занятия с приглашением инспектора ГИБДД., тематическое мероприятие, посвященное Всемирному дню памяти жертв дорожно-транспортных происшествий.
3. Сотрудничество с детской школой искусств: экскурсия с детьми старшей и подготовительной групп в ДШИ, мероприятие в филармонии.
4. Сотрудничество с МАОУ ДО «Дом детского творчества «Эврика»: XXIII межрайонный конкурс детского творчества "Да святится имя твоё-2023", посвященный Дню матери. «Неопалимая купина», «Отечества достойные сыны!», занятия хореографией с детьми старших и подготовительных групп.
5. Сотрудничество с ДК «Байкал»: Проведена познавательно-игровая программа "Этно-тур" для детей старшей и подготовительной групп; экскурсия в библиотеку, знакомство с содержанием работы библиотеки и профессией библиотекарь; проведено тематическое мероприятие ко Дню Героев Отечества в России; игровая программа с детьми по ПДД «Сказочный патруль».
6. Сотрудничество с пожарной частью: Встреча с интересными людьми – пожарными (тематическое мероприятие); экскурсия в пожарную часть с вручением подарков от детей ко Дню пожарной охраны.
7. Сотрудничество с г. Красноярск «Шоу-песок»: проведение мастер-класса по технике рисования на воде «Эбру».



8. Сотрудничество с родителями: проведение осенней ярмарки «Чудо-урожаем», участие в праздниках (23 февраля, «Сагаалган» в ЦНК «Баяр», 8 марта), «Встречи с интересными людьми» - тематические мастер-классы родителей для детей в средней, старшей и подготовительной группах, приуроченных ко Дню Матери; участие в совместных семейных конкурсах, выставках, смотрах, образовательных проектах; проведение дня открытых дверей в ДОУ (посещение выставки-музея к 50-летию БАМ).

### Работа с кадрами

Мероприятия	Выполнено в %	Не выполнено по причине в %
Аттестация педагогических работников	100%	
Повышение квалификации педагогических работников	100%	
Работа педагогов по самообразованию	86%	14% по причине увольнения педагога
Открытые просмотры	100%	

### Работа педагогов по самообразованию

№	ФИО педагога	Тема самообразования	Форма отчета	Сроки	Дата выполнения
1	Колмакова О.В. Музыкальный руководитель	Развитие творческих способностей детей старшего дошкольного возраста через музыкально-театральную деятельность.	Театральный ринг для педагогов.	Апрель	24.05.2024
2	Никитина Г.В. Воспитатель	Развитие поисково-исследовательской деятельности детей старшего дошкольного возраста в процессе экспериментирования	Мастер-класс для родителей: «Лаборатория «Школа волшебника».	Апрель	24.05.2024
3	Руденко Л.Н. Воспитатель	Экологическое воспитание детей старшего дошкольного возраста через ознакомление с природой родного края.	Познавательно-исследовательский проект «Огород на подоконнике».	Февраль	13.03.2024
4	Потанина Н.Н. Воспитатель	Формирование финансовой грамотности у детей старшего	ООД «Квест-игра «Найди клад».	Март	13.03.2024

		дошкольного возраста.			
5	Воронцова О.Н. Воспитатель	Развитие речи детей через театральную деятельность.	Презентация «Русская народная сказка «Теремок».	Март	26.04.2024
6	Капарова О.А.	Развитие игровой деятельности у детей раннего возраста.	Картотека игр для родителей с размещением в приемной и на сайте.	Февраль	Уволена
7	Матвеева П.А.	Дидактическая игра, как форма обучения детей раннего возраста.	Фотостенд «Дидактические игры своими руками. Играем и развиваемся».	Январь	25.01.2024

**Вывод:** Работа с педагогическими кадрами проведена в полном объеме, за исключением невыполнения работы по самообразованию - 14%, по причине увольнения педагога.

#### **Руководство и контроль воспитательно-образовательной работы**

Мероприятия	Выполнено в %	Не выполнено по причине в %
Контроль и руководство	100%	
<b>Тематический контроль.</b> Организация условий в ДОУ по художественно-эстетическому развитию дошкольников.	100%	

**Вывод:** Руководство и контроль воспитательно-образовательной работы осуществлялись в полном объеме.

#### **12. Награды и иные достижения МАДОУ за 2023-2024 уч. год.**

##### **Награды и достижения воспитанников**

##### **Международный уровень**

№	Название конкурса	Награда	Количество детей	ФИО руководителя
1				

##### **Всероссийский уровень**

№	Название конкурса	Награда	Количество детей	ФИО руководителя

1	Конкурс педагогов и детей «Сказки Пушкина».	Дипломы победителей.	8 детей (старшая и подготовительная группы).	Руденко Л.Н. Никитина Г.В.
2	Конкурс детского рисунка «Персонаж здорового образа жизни»		2 ребенка (старшая группа)	Потанина Н.Н.
3	Конкурс семейного творчества «Рисуем с детьми Вечный огонь»	Сертификаты участников	23 ребенка	Руденко Л.Н. Никитина Г.В. Воронцова О.Н. Матвеева П.А.

### Республиканский уровень

№	Название конкурса	Награда	Количество детей	ФИО руководителя
1	Конкурс детских рисунков по финансовой грамотности «Финансовая грамотность глазами детей»	Сертификаты участников	6 детей (старшая и подготовительная группы)	Никитина Г.В. Руденко Л.Н.
2				

### Региональный и межрайонный уровень

№	Название конкурса	Награда	Количество детей	ФИО руководителя
1	XXIII Межрайонный конкурс детского творчества «Да святится имя твое», посвященный Всероссийскому Дню матери.	Дипломы 1 степени – 13 детей 2 степени – 4 ребенка 3 степени – 3 ребенка	20 детей (старшая и подготовительная группы).	Никитина Г.В. Потанина Н.Н. Колмакова О.В.
2	III Межрайонный конкурс детского творчества «Отечества достойные сыны-2024»	Дипломы: 1 степени – 17 детей 2 степени – 1 ребенок	18 детей (средняя, старшая, подготовительная группы)	Воронцова О.Н. Руденко Л.Н. Никитина Г.В.

### Муниципальный уровень

№	Название конкурса	Награда	Количество детей	ФИО руководителя
1	«Движение первых». Спортивный семейный фестиваль «Семейная команда».	Диплом 2 степени, Дипломы участников.	4 ребенка с семьями	Никитина Г.А.
2	Городской конкурс «Знай-ка»	Победа в номинации «Самые находчивые»	5 детей (подготовительная группа).	Никитина Г.В.

3	Городской конкурс-фестиваль декоративно-прикладного, изобразительного и технического творчества «Одаренные дети – будущее БАМ» к 50-летию БАМ.	Дипломы: 1 степени – 9 детей 2 степени – 6 детей 3 степени – 2 ребенка	18 детей (старшая и подготовительная группы).	Руденко Л.Н. Никитина Г.В.
4	Городской конкурс «Чудо-шашки-2024»	Грамоты за участие	4 ребенка (Подготовительная группа)	Руденко Л.Н.,
5	Муниципальный этап Всероссийского творческого конкурса по пожарной безопасности «Неопалимая купина-2024»	Грамоты: 1 место – 2 ребенка 2 место – 1 ребенок 3 место – 1 ребенок Грамоты за участие.	16 детей (средняя, старшая, подготовительная группы)	Воронцова О.Н. Руденко Л.Н. Никитина Г.В.
6	Муниципальный этап Республиканской интеллектуальной олимпиады «Успешный дошкольник»	Диплом 2 место	1 ребенок (подготовительная группа)	Никитина Г.В.

### Уровень ДОУ

№	Название конкурса	Награда	Количество детей	ФИО организатора конкурса
1	Совместный с родителями конкурс по созданию книжки-малышки «Изучаем финансы».	Грамоты за участие.	6 детей (старшая и подготовительная группы).	Потанина Н.Н.
2	Творческий конкурс «Волшебный мир лепки»	Грамоты: 1 место – 4 ребенка 2 место – 3 ребенка 3 место – 5 детей	12 детей (старшая группа)	Руденко Л.Н.
3	Творческий совместный конкурс «Волшебный мир аппликации»	Грамоты: 1 место – 7 детей 2 место – 5 человек 3 место – 5 человек	18 детей (младшая и средняя группы).	Воронцова О.Н.

### Награды и достижения педагогов

#### Всероссийский уровень

№	Название конкурса	Награда	ФИО педагога
1	Конкурс «Альманах воспитателя» Блиц-олимпиада «Педагогические средства обучения дошкольников»	Диплом победителя – 1 место	Никитина Г.В.
2	Конкурс «Новый год в детском саду» от сообщества педагогов d-seminar.ru	Диплом участника	Колмакова О.В.

### Республиканский уровень

№	Название конкурса	Награда	ФИО педагога
1			

### Региональный и межрайонный уровень

№	Название конкурса	Награда	ФИО педагога
1	V Межрегиональный образовательный форум «Педагоги Севера-2023»	Удостоверения КПК Сертификат участника	Емельяненко Е.А. Колмакова О.В.

### Муниципальный уровень

№	Название конкурса	Награда	ФИО педагога
1	Городской конкурс «Привет деду Морозу-2024»	Дипломы: 2 степени – 5 человек 3 степени – 5 человек Диплом участника – 4 человека	Никитина Г.В. Колмакова О.В. Руденко Л.Н. Раева В.В. Савченко Е.А. Воронцова О.Н. Яружина Н.Н. Потанина Н.Н. Звягина О.Л. Григорьева О.О. Темирханова А.С.
2	Городской фестиваль Бамовской песни (сводный хор)	Диплом 1 место в номинации «Педагогические коллективы»	Колмакова О.В. Емельяненко Е.А. Руденко Л.Н. Воронцова О.Н.
3	Городской фестиваль-конкурс патриотической песни «Мы вместе» (сводный хор)	Диплом 2 место	Емельяненко Е.А. Руденко Л.Н.
4	Городской смотр-конкурс уголков Воинской боевой славы.	Грамота 2 место	Сотрудники Родители Воспитанники

### Уровень ДОУ

№	Название конкурса	Награда	ФИО педагога
1	Смотр-конкурс «Уголок Росс – Отчий дом», приуроченный к 50-летию БАМ.	Грамоты: 1 место – 1 педагог 2 место – 1 педагог 3 место – 1 педагог	Воронцова О.Н. Руденко Л.Н. Никитина Г.В. Цивилева Т.В.