

Принято _____
на педагогическом совете

Протокол № 1 от 22.09.2023.

Утверждаю: _____
Заведующий МАДОУ ясли-сад
«Подснежник»



Л.Е.Зыкова

Программа
дополнительного образования

«Чудо-шашки»

Подготовительная группа
на 2023 – 2024 учебный год

Руководитель:

Руденко Людмила Николаевна

г. Северобайкальск

2023-2024уч.год.

Содержание программы

1	Пояснительная записка	1
2	Методическое обеспечение программы	2
3	Тематическое планирование	3
4	Содержание работы.....	6
5	Ожидаемые результаты	9
6	Оборудование и материалы	10
7	Литература	10

Пояснительная записка.

Большой популярностью в нашей стране пользуется шашечная игра. Эта игра прочно вошла в наш быт. Как интеллектуальный спорт шашки стали признанной частью общечеловеческой культуры.

Мирная шашечная борьба – это состязание в выдержке, логичности мышления, а также умении предвидеть развитие событий. Правила игры в шашки просты и общедоступны. Поэтому у некоторых людей существует об этой игре ошибочное мнение, как о весьма лёгкой и простой. В действительности же научиться хорошо играть в шашки – дело далеко не лёгкое и не простое, так как игра эта содержит в себе много трудностей, тонкостей и глубины. Нет необходимости доказывать очевидную полезность игры в шашки. Она помогает воспитывать в детях дисциплинированность, усидчивость, умение концентрировать внимание и логически мыслить. И совершенно необходимо сохранять и развивать систему обучения шашкам в детском саду.

Настоящая программа предназначена для кружка «Чудо-шашки» и предусматривает изучение детьми материала по теории и практике, истории шашек, участие в соревнованиях. Наряду с этим в кружке ведётся работа по правильной организации досуга дошкольников, воспитанию у них активности, развитию норм и принципов нравственного поведения.

Программа занятий по шашкам предусматривает в кратком, описательном и сказочном виде, усвоение основ знаний по теории и практике игры в шашки.

В творческом отношении систематические занятия по данной программе должны приблизить начинающего шашиста к умению мысленно рассуждать, анализировать, строить на шашечной доске остроумные комбинации, предвидеть замыслы партнёра. С дальнейшим совершенствованием техники

игры, дети научатся искать и терпеливо находить в каждом положении наиболее целесообразный ход.

Методическое обеспечение программы

Форма проведения занятий

определяются возрастными особенностями детей, а также содержанием разделов и тем изучаемого материала:

- беседа с объяснением материала и показом позиций на доске;
- игра:
- тренировочные игры;
- турниры.

Формы организации образовательного процесса

Формы организации образовательного процесса подобраны с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов в разных видах детской деятельности, социального запроса родителей (законных представителей). Используются следующие формы организации:

- Групповые;
- Подгрупповые;
- Индивидуальные;
- В парах.

В занятия включены разнообразные виды деятельности:

- игровая деятельность - игры с правилами, сюжетно-ролевые игры, дидактические игры, игры соревновательного характера, турниры.
- коммуникативная деятельность: рассказы, беседы с объяснением материала и показом позиций на доске, ситуативные разговоры, обсуждения.
- познавательно-исследовательская деятельность: презентации, мультфильмы, информационные проекты. Восприятие художественной литературы и фольклора: чтение шашечных сказок, обсуждение, разучивание стихов про фигуры
- продуктивная (изобразительная) деятельность -рисование шашечного поля, обводка, раскрашивание

Методы проведения занятий

- словесный: беседа, объяснение ,рассказ;
- наглядный: иллюстрация примерами, демонстрация позиций на доске;

- практический: упражнение, тренинг, решение шашечных концовок, задач, соревнования, работа над ошибками.

Перспективный план по шашкам

2023-2024 уч.г.г.

Месяц	№	Тема	Содержание
Октябрь	1.	Сказка начинается «Королевство шашек»	Познакомить с понятиями шашка, жителями шашечной страны. Просмотр видеофильма «Про поросенка который умел играть в шашки»
	2.	«Путешествуем по сказочному королевству» «Шашечная доска и шашки»	Познакомить с общими понятиями: шашечная доска и шашки. Расстановка шашек. Чтение и инсценировка дидактической сказки «Королевство шашек»
	3.	«Волшебные ниточки сказочного королевства»	Познакомить с понятиями вертикаль. Игра «Кто больше назовет предметов, расположенных вертикально». Например: дерево, стена дома, окно, столб и т. д. После этого найдите отличие от вертикали, расположенной на шашечной доске.
	4.	«Задание умной совы» - «Шашечные дороги»	Познакомить с понятиями «горизонталь» игра «Кто больше назовет предметов, расположенных горизонтально»
Ноябрь	1.	«Шашечная терминология»	Шашечная терминология. Использование в игре шашечной терминологии.
	2.	Тактика окружения. Использование отсталых изолированных шашек.	Тактика окружения(охвата) неприятельских сил. Принципы правильного и последовательного окружения центральной позиции. Окружение как защитительная тактика.
	3.	«Лесная школа умного зайца» - Основы шашечной игры: сила влангов.	Познакомить с шашечным понятием фланг. Практическое закрепление материала. Упражнения на выполнение ходов пешками. Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей на ограничение подвижности фигур. Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске.
	4.	«Лес школа умного зайца»- Центр.	Познакомить с шашечным понятием центр, восемь полей: c3,c5,d4.d6,e5,f6 считаются центральными, но собственно центром являются поля c5.d4.e5.f4. Шашки расположенные на этих полях называются центральными шашками. Практическое закрепление материала. Тренировочное упражнение по закреплению знаний о шахматной доске.

Декабрь	1.	Основные шашечные игры: как пройти в дамки	Упражнение на выполнение ходов дамкой. Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур. Тренировочное упражнение по закреплению знаний о шахматной доске. Познакомить с правилом. Простая шашка, достигнув дамочного поля, превращается в дамку. Это может произойти как тихим ходом (передвижение шашки с 7-й горизонтали на 8-ю для белых или со 2-й на 1-ую для черных), так и ударным. Дамка может ходить как вперед, так и назад по диагонали на любое возможное количество полей. Рубит дамка, как и шашка, только шашки соперника могут быть расположены дальше, чем на одну клеточку от дамки. Перескакивать через шашку соперника, дамка может приземлиться на любое возможное поле.
	2.	«Лесной турнир»	Практическое закрепление материала.
	3.	Тактика окружения. Использование отсталых изолированных шашек.	Тактика окружения (охвата) неприятельских сил. Принципы правильного и последовательного окружения центральной позиции. Окружение как защитительная тактика.
	4.	Практическое закрепление материала	Итоговая практика
Январь	1.	«Как начинать партию?»	Дидактические игры: «Кто первый», «Составь доску»
	2.	«Цель игры и определение результата партии» Способы защиты. Открытые и двойные ходы.	Обучение алгоритму хода. Выигрыш, ничья, виды ничьей. Решение упражнений на выигрыш в различное количество ходов. Игра «Главная дорога», чтение худ. литературы Юровский Е.М.
	3.	«Разные виды ничьей партии»	Обучение алгоритму хода. Выигрыш, ничья, виды ничьей. Решение упражнений на выигрыш в различное количество ходов. Игра «Главная дорога», чтение худ. литературы Юровский Е.М.
	4.	«Знакомство с таблицей шашечного турнира»	Знакомство с понятием «Таблица турнира». Упражнения на выполнение ходов по маршруту и их взятие с учетом контроля полей. На ограничение подвижности фигур.
Февраль	1	«Подготовка к соревнованиям между командами ДОУ»	Практическое закрепление материала
	2.	«Знакомство с таблицей шашечного турнира»	Знакомство с понятием «Таблица турнира». Упражнения на выполнение ходов по маршруту и их взятие с учетом контроля полей. На ограничение подвижности фигур.

	3.	«Знакомство с таблицей шашечного турнира»	Знакомство с понятием «Таблица турнира». Упражнения на выполнение ходов по маршруту и их взятие с учетом контроля полей. На ограничение подвижности фигур.
	4.	Основные приемы борьбы на шашечной доске «Делаем наилучшие ходы»	Упражнения на выполнение ходов пешками. Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур. Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске. Игра «уголки» Игра «Поддавки» Основные приемы борьбы на шашечной доске.
Март	1.	Основные приемы борьбы на шашечной доске «Основы позиционной игры»	Приёмы позиционной игры. Основные принципы игры. Оппозиция. Изменение оппозиции при размене. Изолирование шашки. Простейшие позиционные приемы выигрыша.
	2.	Основные приемы борьбы на шашечной доске «Основы позиционной игры»	Приёмы позиционной игры. Основные принципы игры. Оппозиция. Изменение оппозиции при размене. Изолирование шашки. Простейшие позиционные приемы выигрыша.
	3.	Основные приемы борьбы на шашечной доске «Основы позиционной игры»	Приёмы позиционной игры. Основные принципы игры. Оппозиция. Изменение оппозиции при размене. Изолирование шашки. Простейшие позиционные приемы выигрыша.
	4.	Основные приемы борьбы на шашечной доске «Основы позиционной игры»	Приёмы позиционной игры. Основные принципы игры. Оппозиция. Изменение оппозиции при размене. Изолирование шашки. Простейшие позиционные приемы выигрыша.
Апрель	1.	Основные приемы борьбы на шашечной доске «Связывание»	Знакомство с понятием «Связывание». Практическое закрепление материала. Работа с диаграммой.
	2.	Основные приемы борьбы на шашечной доске «Связывание»	Знакомство с понятием «Связывание». Практическое закрепление материала. Работа с диаграммой
	3.	Основные приемы борьбы на шашечной доске «Связывание»	Знакомство с понятием «Связывание». Практическое закрепление материала. Работа с диаграммой
	4.	Основные приёмы борьбы на шашечной доске «Шашечные окончания».	Знакомство с понятием «Шашечные окончания». Практическое закрепление материала. Упражнения на выполнение ходов пешками... Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске.
Май	1.	«Достижение выгодной оппозиции»	.Познакомить с понятием «Выгодная оппозиция». Шашечный этюд. Основные позиции защиты. Дидактические задания «Кто первый ходит», «Игра на уничтожение»
	2.	Основные приёмы борьбы на шашечной доске «Размен».	Знакомство с понятием «Размен». Дидактическая игра «Игры на уничтожение»
	3.	«Эффективность и красота комбинаций»	Тренировка. Подбор игр и заданий на обобщение знаний.

	4.	Дружеские встречи	Соревнования между игроками ДОУ. Подведение итогов года.
--	----	-------------------	--

Цель и задачи программы

Цель: Раскрыть умственный, нравственный, эстетический, волевой потенциал личности воспитанников, развить интеллектуальные способности детей дошкольного возраста при обучении игре в шашки.

Задачи:

Обучающие:

- познакомить с историей появления шашечной игры, шашечным кодексом;
- научить простейшим комбинационным идеям в середине игры в 1-2 хода, познакомить с кодексом новичка;
- познакомить с правилами шашечной игры, буквенно-цифровым рядом;
- научить реализовывать материальный перевес в 1 шашку и более;
- научить простейшим дебютным схемам;
- научить реализовывать нормальные окончания: квадрат, 4 дамки против одной;
- познакомить с основами композиционной игры.

Развивающие:

- активизировать мыслительную деятельность дошкольников: тренировка логического и стратегического мышления, памяти и наблюдательности;
 - развить умственные способности: умения производить расчеты на несколько ходов вперед, образного и аналитического мышления;
 - обучить умению ориентироваться на плоскости.

Воспитывающие:

- воспитать отношения к шашкам как к серьезным и полезным занятиям, имеющим спортивную и творческую направленность;
 - воспитывать настойчивость, целеустремленность, уверенности и воли к победе;
 - выработать у воспитанников умения применять полученные знания на практике.

Отличительные особенности программы

Отличительной особенностью данной программы является большой акцент на начальную подготовку детей старшего дошкольного возраста, начинающих с «нуля», что даёт возможность детям с разным уровнем развития освоить те этапы сложности, которые соответствуют их способностям. Индивидуальный подход базируется на личностно-ориентированном подходе к ребёнку, при помощи создания педагогом «ситуации успеха» для каждого воспитанника, таким образом

данная методика повышает эффективность и результативность образовательного процесса.

Программа занятий по шашкам предусматривает в кратком, описательном и сказочном виде усвоение основ знаний по теории и практике игры в шашки. В творческом отношении систематические занятия по данной программе должны приблизить начинающего шашиста к умению мысленно рассуждать, анализировать, строить на шашечной доске остроумные комбинации, предвидеть замыслы партнера. С дальнейшим совершенствованием техники игры нужно научиться искать и терпеливо находить в каждом положении наиболее целесообразный ход.

Новизна ДООП «Чудо-шашки»

ДООП предусматривает в кратком, описательном виде усвоение основ знаний по теории и практике игры в шашки. Систематические занятия по данной программе, приближают Начинающего шашиста к умению мысленно рассуждать, анализировать, строить на шашечной доске остроумные комбинации, предвидеть замыслы партнера. С дальнейшим совершенствованием техники игры воспитанники научатся искать и терпеливо находить в каждом положении наиболее целесообразный ход

Этапы реализации программы

- Этапы реализации программы на год обучения: подготовительный, основной, заключительный.
- На подготовительном этапе – воспитанники знакомятся с историей развития шашек, правилами игры, основными понятиями теории, начинают тренировочные игры.
- На втором основном этапе – воспитанники изучают основы теории шашечной игры, тактические приемы основы игры в окончаниях, знакомятся с композицией. Вместе с этим проводят тренировочные игры и принимают участия в турнирах.
- На заключительном этапе- воспитанники закрепляют полученные знания, проводятся опросы и турниры, проверяются знания и умения, подводятся итоги спортивных выступлений за год.

Возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Возраст обучающихся 6-7 лет. Акцент при обучении делается на развитие внимания, памяти, восприятия, мышления и воображения. Процесс обучения построен в различных формах, доступный для данной возрастной группы и для определенного этапа обучения. Наряду с традиционными методами работы (беседа, объяснение, рассказ, демонстрация), предполагается широко использовать сказки, соревнования, игры, занимательные задачи.

Что бы совершенствоваться надо постоянно состязаться, поэтому на каждом занятии отводится время для 1-2 игр в шашки.

- Учитывая возрастные психологические особенности детей 6-7 лет, педагог делает акцент на развитии памяти, мышления, внимания, восприятия

и воображения. В процессе занятия выявляются индивидуальные психологические особенности детей, которые педагог, по возможности, корректирует в нужном направлении.

Режим занятий:

- Количество часов в неделю – 1 занятие по 30 мин.
- Количество занятий в неделю – 1 (среда)
- Периодичность занятия - ежедневно

Обучение шашечной игре является сложным и трудоемким процессом.

Поэтому очень важно довести до сознания то, что достижение спортивного успеха возможно только при настойчивости, трудолюбии. Без воспитания в себе сильной воли, нельзя добиться серьезных результатов в шашках.

Занимаясь по программе, дети приобретают ряд качеств: усидчивость, сосредоточенность, последовательность рассуждений, изобретательность, умение анализировать, абстрактно и логически мыслить, применять ассоциативную фантазию, которые помогут им решать многие жизненные ситуации.

Список детей

1. Ангаева Дари
2. Додонов Артем
3. Капарова Варвара
4. Кузнецов Тимофей
5. Кошкин Иван
6. Краев Данил
7. Лопаев Максим
8. Садирбаев Амир
9. Судаков Анатолий
10. Фалалеев Богдан
11. Хамнуев Марк
12. Яковлев Матвей

Организация занятий по шашкам

Занятия по шашкам планируется проводить по принципу от простого объяснения к более сложному. Познавательный материал излагается в виде

сказок. Занятия проводятся комбинированным способом, чередуя элементы теоретической и практической новизны с игровыми и соревновательными навыками, а также с воспитательными мероприятиями. В процессе занятий шашками дети получают целый комплекс полезных умений и навыков, необходимых в практической деятельности и жизни. При проведении занятий следует ориентироваться на наиболее активных детей, однако надо стремиться к тому, чтобы основная масса занимающихся так же усваивала данный материал. В конце учебного года проводить итоговые занятия, на которых рассматриваются достижения каждого ребенка, вручаются дипломы.

Работа с родителями в ДОУ

- Консультация «Как научить ребёнка играть в шашки»
- Папка-передвижка « Из истории шашек»
- Консультация «Учите детей играть в шашки»
- Родительское собрание «Учитесь играть в шашки»
- Консультация «Шашки для детей»
- Итоговый турнир по шашкам.

Ожидаемые результаты

По окончании обучения дети должны знать:

- шашечные термины - белое поле, черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, дамочные поля, простая шашка, блокировка, дамка, рубить, и т.д.. Это выявляется путем опроса, демонстрацией на шашечной доске.

- правила игры – выявляется путем опроса и игры с учителем.
- стадии игры – выявляется путем опроса и игры с учителем
- Основные тактические приемы: блокировка шашки, оппозиция,- выявляется путем решения комбинации на диаграммах и шашечной доске.

К концу учебного года ребенок должен уметь:

- ориентироваться на шашечной доске,
- правильно помешать доску между партнерами,
- правильно расставлять шашки, различать диагональ, вертикаль, горизонталь,
- применять на практике правила игры,
- следить за ходами противника, поправлять,
- решать простейшие комбинации,
- расставлять позиции с заданными условиями,
- рассчитывать соотношение сил.

Результаты деятельности кружка «Чудо-шашки»

Результатом первого уровня (приобретение детьми социальных знаний, понимание социальной реальности и повседневной жизни) будет являться;

- усвоение ребенком правил поведения на занятиях,
- усвоение правил конструктивной групповой работы в коллективе,
- принятие правил этикета в игре – уважение противника,
- принятие ответственности за собственные поступки, действия (правило «Взялся-ходи», нельзя подсказывать)

Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения детей к базовым ценностям общества) будет являться:

- развитие эстетического вкуса при изучении комбинаций
- познание ребенком ценности и важности занятия шашками.

Результатом третьего уровня (получение опыта самостоятельного социального действия) будет являться:

- опыт самостоятельного социального действия ребенок приобретает, опыт коммуникативного взаимодействия и общения с малознакомым или незнакомым противника за счет общего интереса. Дети обсуждают прошедшие партии, рассказывая друг другу « о том, как надо было ходить», делаясь своими переживаниями, мыслями, развивая память и пространственное мышление, восстанавливая в памяти ходы.

Оборудование и материалы

Наименование	Количество
1 Доски картонные.	6 шт
2. Шашки.	6 наборов
3. Карточки дебюты.	
4. Учебники по шашкам.	
5. Картинки шашечной партии.	
6.Дидактические игры, и задания, игровые упражнения.	

Используемая литература.

1. А.Я.Вирный «Немного о шашках, но по существу» - М.: ФАИР-ПРЕСС, 2015.- 328 с.
2. В.Н.Сидорычев «Русские шашки для дошкольников» - М.: «Линка-Пресс», 2016.-88с.
3. В.К.Погрибной, В.Я.Юзюк. Шашки для детей. Изд. 2-е, перераб. и доп. – Ростов н/Д: Феникс, 2018. – 137 с.
4. Городецкий В.Б. Книга о шашках. – М.: Физкультура и спорт, 1990. – 320
- 5 Гришин В.Г. Малыши играют в шахматы. – М.: Просвещение, 2017
6. Герцензон Б., Напреенков А. Шашки – это интересно. – СПб.: Литера, 1992. – 250 с.
7. Юровский Е.М., Кондратьева Л.П. Зайкины шашки: Книжка-игра для маленьких. –СПб.: Издательский Дом «Литера», 2011.-64с.