

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение ясли-сад
«Подснежник»
(МАДОУ ясли-сад «Подснежник»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом № 4
МАДОУ ясли-сад «Подснежник»
(протокол от 01 апреля 2025г.



УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МАДОУ ясли-сад
«Подснежник»
Зыкова Л.Е.
Приказ № 45 от 01 апреля 2025 г.

Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
ясли-сад за 2024 год

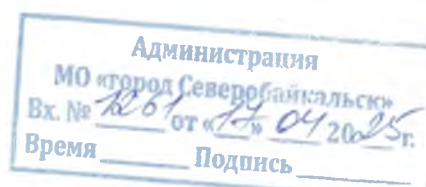
Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение ясли-сад «Подснежник» (МАДОУ ясли-сад «Подснежник»)
Руководитель	Зыкова Людмила Евгеньевна
Адрес организации	671700 Республика Бурятия, г. Северобайкальск, ул. Строителей, д. 4
Телефон, факс	(830130) 2-27-75, 2-78-28
Адрес электронной почты	dspodsnezhnik_severobaykalsk@govrb.ru
Учредитель	Управление образования администрации МО «г. Северобайкальск»
Дата создания	1977 год
Лицензия	№ Л035-01223-03/00173906 от 24.02.2022г.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение ясли-сад «Подснежник» (далее — ясли- сад) расположено в жилом районе города вдали от учреждений и предприятий, торговых мест. Здания ясли-сада построены в сборно-щитовом исполнении в 1977 году, Проектная наполняемость на 145 мест. Общая площадь здания 996.3 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 856.9 кв. м.

Цель деятельности ясли- сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ясли- сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.



Режим работы ясли- сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10.5 часов. Режим работы групп — с 7:30 до 18:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ясли- саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Общая численность воспитанников – 198 детей

Комплектование по возрастным группам:

В детском саду функционирует 6 групп:

- Первая группа раннего возраста (ясельная) ;
- Вторая группа раннего возраста (первая младшая);
- Младшая группа - дети с 3 до 4 лет;
- Средняя группа - дети с 4 до 5 лет;
- Старшая группа - дети с 5 до 6 лет;
- Подготовительная к школе группа - дети с 6 до 7 лет.

Состав воспитанников учреждения (социальный паспорт)

СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ
МАДОУ ясли-сада «Подснежник» на 2024 г.

№	Наименование категории	Количество
1	Наименование категории	
	Общее количество детей	198
	Общее количество семей	161
2	Дети-сироты (находятся под опекой)	3
3	Дети с одним умершим родителем	2
4	Дети социальные сироты	0
5	Семьи без матери (в разводе)	0
6	Семьи без отца (в разводе)	28
	количество детей в этих семьях	33
7	Дети группы риска	11
8	Дети инвалиды	1
9	Дети, имеющие отклонения в развитии (с ОВЗ)	4
10	Неблагополучные семьи	9
11	Родители инвалиды	2
12	Родители пенсионеры	0
13	Малообеспеченные семьи	9
	Количество детей в этих семьях	13
14	Многодетные семьи	37

2. Цели и задачи на 2024 учебный год.

ЦЕЛИ РАБОТЫ: Обеспечить единое образовательное пространство воспитания и развития детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающее ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия дошкольного образования, вне зависимости от места и региона проживания.

Создание единого образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования, для формирования общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами, потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей.

ЗАДАЧИ:

1. Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения
2. федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП);
3. Совершенствовать взаимодействие педагогов и родителей по приобщению
4. дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей,

обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности;

5. Обеспечить единое для РФ в соответствии с ФОП содержание ДО и планируемые
6. результаты освоения образовательной программы ДО;
7. Создать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности,
8. патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой родины;
9. Знакомить педагогов, в отношении которых осуществляется наставничество, с
10. эффективными формами и методами индивидуальной работы и работы в коллективе, направленными на развитие их способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на них должностные обязанности, повышать свой профессиональный уровень;
11. Совершенствовать воспитательно-образовательный процесс по художественно
12. эстетическому развитию детей, а именно по развитию творческой инициативы дошкольников.
13. Включение основ экономического воспитания в образовательную деятельность
14. дошкольников.
15. Формировать условия для преемственности технологий и содержания обучения и
16. воспитания детей на уровнях дошкольного и начального общего образования в разных социальных институтах, включая семью.
17. Создать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников.

3. Сравнительные таблицы педагогического состава

МАДОУ ясли-сада «Подснежник»

Заведующий МАДОУ ясли-сада «Подснежник» - Зыкова Людмила Евгеньевна.

Педагогический состав:

1. Емельяненко Елена Александровна – старший воспитатель, первая КК
2. Паксюткина Светлана Николаевна – учитель-логопед, высшая КК
3. Колмакова Оксана Владимировна – музыкальный руководитель, высшая КК
4. Никитина Галина Викторовна – воспитатель, первая КК
5. Руденко Людмила Николаевна – воспитатель, первая КК
6. Аверкина Галина Петровна – воспитатель, СЗД
7. Воронцова Оксана Николаевна – воспитатель, СЗД
8. Матвеева Полина Александровна – воспитатель, без категории.

9. Андриевская Наталья Александровна – воспитатель, без категории
10. Звягина Ольга Леонидовна – воспитатель, без категории
11. Идамжапова Бэлигма Дмитриевна – воспитатель, без категории
12. Илюхина Наталья Сергеевна – воспитатель, без категории

Курсы повышения квалификации педагогами:

2024 учебный год

- «Основные механизмы управления качеством образования на муниципальном уровне» – заведующий, старший воспитатель.
- «Организация предметно-пространственной среды современной образовательной организации (на основе ФГОС)» – 1 педагог – 8%
- «Оказание первой помощи пострадавшим» - 12 педагогов – 100%.
- «Антитеррористическая безопасность в образовательной организации» - 9 педагогов – 75%.
- «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса» - 4 педагога – 33%.
- «Внедрение ФОП дошкольного образования» - 1 педагог – 8%.

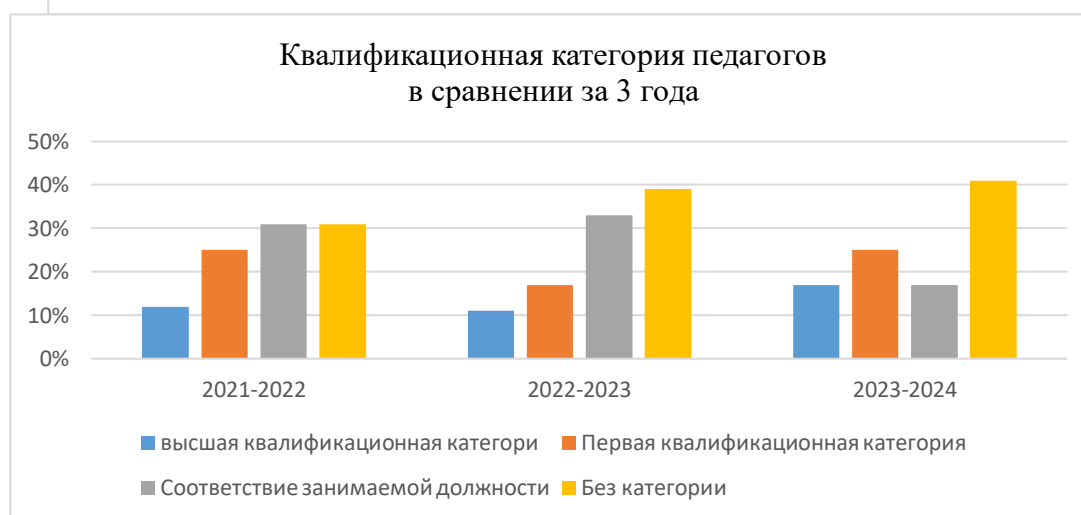
Сравнительная таблица педагогического состава – 12 педагогов.

Учебный год	Образование		Категория			Соответств. занимаемой должности.	Курсы повыш. квалиф.	Награды
	Высшее	Среднее профессиональное.	Высшая	1-я	Не имеют			
2024	5 чел 42%	7 чел. 58%	2 чел. 17%	3 чел. 25%	5 чел 41%	2 чел 17%	12 чел 100%	4 чел 33%

№	Возраст педагогов	до 25 лет	25-29 лет	30-34 года	35-39 лет	40-44 года	45-49 лет	50-54 года	55-59 лет	60-64 года	65 лет и более
1	2024	2 чел	1 чел		2 чел	1 чел	1 чел	1 чел	2 чел	1 чел	1 чел

Педагогический стаж работы педагогов

№	Педагогический стаж	до 3-х лет	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20 и более
1	2024год	5 чел. 42%		2 чел. 17%		1 чел 8%	4 чел. 33%



Вывод:

На конец учебного года в ясли-саду работают 9 воспитателей, 1 старший воспитатель, 1 музыкальный руководитель, 1 учитель-логопед – всего 12 педагогов. В этом учебном году уволены 3 педагога (сменили вид деятельности), 3 воспитателя работают первый год, 1 воспитатель 2-й год; из них: двое получают педагогическое образование, и двое получили дипломы в этом учебном году. Аттестацию на первую квалификационную категорию прошли 3 педагога (старший воспитатель и 2 воспитателя); аттестацию на СЗД – 1 воспитатель. Педагогический коллектив обновляется начинающими молодыми педагогами. Все педагоги систематически проходят курсы повышения квалификации. Коллектив объединен едиными целями и задачами, имеет благоприятный психологический климат.

5. Выполнение задач за учебный год по образовательным областям:

➤ Образовательная область «Речевое развитие»

Фактический результат (%)			Выявленные проблемы	Пути решения
	Начало года	Конец года		
				Продолжать коррекционную и

Высокий уровень	10	42	10 % детей с речью, не соответствующей возрастной норме. Дети ОНР и ТНР, ЗПР.	индивидуальную работу учителя-логопеда с детьми. Обследование на РПМПК. Проводить консультационную педагогическую работу с родителями.
Средний уровень	48	48		
Низкий уровень	42	10		

Вывод: Мониторинг показал, что на конец года дети (в соответствии с возрастными особенностями) владеют речью, как средством общения и культуры, активный словарь обогащен, связная речь, грамматический строй речи и ЗКР сформированы в соответствии с ООП ДО МАДОУ ясли-сад «Подснежник». Дети знакомы с книжной культурой и детской литературой. У детей подготовительной группы сформированы предпосылки обучения грамоте.

➤ **Образовательная область «Физическое развитие»**

Фактический результат (%)			Выявленные проблемы	Пути решения
	Начало года	Конец года		
Высокий уровень	12	76	1% Дети малоподвижные.	Соблюдать двигательный режим, привлекать детей к участию в подвижных и спортивных играх. Проводить педагогическую работу с родителями по ЗОЖ.
Средний уровень	76	23		
Низкий уровень	12	1		

Вывод: Двигательная активность у детей сформирована, но многие дети малоподвижны. Физические качества развиты в соответствии с программой и возрастными нормами, дети владеют спортивным инвентарем, играют в спортивные и подвижные игры.

У детей старшего дошкольного возраста сформированы начальные представления о некоторых видах спорта, о здоровом образе жизни.

➤ **Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»**

Фактический результат (%)			Выявленные проблемы	Пути решения
	Начало года	Конец года		
Высокий уровень	12	69	У 2% детей не в совершенстве усвоены нормы и ценности, принятые в обществе; не сформирована целенаправленность своих действий.	Уделять индивидуальное внимание, привлекать к самостоятельности, общению и играм. Проводить педагогическую работу с родителями.
Средний уровень	69	29		
Низкий уровень	19	2		

Вывод: У детей сформированы первичные ценностные представления в нравственно-патриотическом воспитании; коммуникативные способности, освоены общепринятые правила и нормы поведения в обществе; развита игровая деятельность, трудовые навыки и навыки самообслуживания; сформированы элементарные основы безопасности.

➤ **Образовательная область «Познавательное развитие»**

Фактический результат (%)			Выявленные проблемы	Пути решения
	Начало года	Конец года		
Высокий уровень	13	62	У 3 % детей не сформирована познавательная мотивация, творческая активность.	Привлекать детей к участию в совместной деятельности, творческих совместных играх. Проводить педагогическую работу с родителями.
Средний уровень	56	35		
Низкий уровень	31	3		

Вывод: У детей развиты познавательные интересы, любознательность и познавательная мотивация, сформированы познавательные действия, развиты воображение, внимание, память, наблюдательность, умение устанавливать причинно-следственные связи, формулировать выводы. Сформированы элементарные математические представления и первичные представления об окружающем мире.

➤ **Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»**

Фактический результат (%)			Выявленные проблемы	Пути решения
	Начало года	Конец года		
Высокий уровень	5	59	У 2% детей не сформирован интерес к творческой деятельности.	Приобщать детей к творчеству, искусству через проектную деятельность. Проводить педагогическую работу с родителями.
Средний уровень	77	39		
Низкий уровень	18	2		

Вывод: Дети в данной области получили достаточно устойчивые интересы и знания в отношении жанров искусства, музыки в самостоятельной творческой деятельности в соответствии с программным содержанием. Получены навыки в конструктивно-модельной деятельности.

1. Сравнительная таблица групп здоровья воспитанников

МАДОУ ясли-сад «Подснежник»

Год	Всего детей	Количество детей по группам здоровья					Часто болеющих детей
		I	II	III	IV	V	
2022	245	129	123	1	-	2	-
2023	225	132	90	1	-	2	-
2024	198	137	58	2	-	1	-

Вывод: Списочный состав детей в 2024 учебном году 198 детей.

С первой группой здоровья – 67% детей.

Со второй группой здоровья – 31% детей.

С третьей группой здоровья – 1% детей.

С пятой группой здоровья – 1% детей.

Сравнительная таблица заболеваемости воспитанников в

МАДОУ ясли-сад «Подснежник»

год	Общее количество пропусков по болезни	Общее количество заболеваний	Количество пропущенных дней по болезни одним ребенком
2022	4996	575	11
2023	3771	496	19
2024	3245	474	5

Вывод: Показатели в таблице уменьшились, так как уменьшилось количество групп и списочный состав детей в ДОУ (по сравнению с прошлыми годами).

Значительно уменьшилось общее количество пропусков по болезни по сравнению с прошлым годом (на 526 дней) и общее количество заболеваний (на 22). Количество пропущенных дней по болезни одним ребенком уменьшилось (на 14 дней).

8. Мониторинг образовательного процесса МАДОУ ясли-сад «Подснежник» за 2024 уч. год.

Группа	Уровни развития	Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям в %. ВУ- высокий уровень. Нормативное развитие детей/достаточный уровень реализации содержания ООП ДО. СУ- средний уровень. Показатели проблем в развитии детей/незначительные трудности организации педпроцесса. НУ- низкий уровень. Несоответствие развития детей возрасту/необходимость корректировки педпроцесса.											
		Речевое развитие (%)		Физическое развитие (%)		Социально-коммуникативное развитие (%)		Познавательное развитие (%)		Художественно-эстетическое Развитие (%)		Итоговый показатель по каждой группе (%)	
		Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
2 группа раннего возраста	НУ	96	11	50	4	62	4	85	4	31	4	65	5
	СУ	4	36	50	14	38	21	15	32	69	14	35	24
	ВУ	0	53	0	82	0	75	0	64	0	82	0	71
	Итого баллов	<u>1,4</u>	<u>3,8</u>	<u>2,3</u>	<u>4,4</u>	<u>2,1</u>	<u>4,1</u>	<u>1,9</u>	<u>4</u>	<u>2,4</u>	<u>4,4</u>	<u>2</u>	<u>4,1</u>
Младшая группа	НУ	65	17	4	0	26	4	48	8	43	4	37	7
	СУ	35	83	96	33	74	71	52	63	57	83	63	66
	ВУ	0	0	0	67	0	25	0	29	0	13	0	27
	Итого баллов	<u>2</u>	<u>3,1</u>	<u>2,5</u>	<u>3,8</u>	<u>2,2</u>	<u>3,4</u>	<u>2,1</u>	<u>3,3</u>	<u>2,1</u>	<u>3,1</u>	<u>2,1</u>	<u>3,3</u>
Средняя группа	НУ	17	12	4	0	0	0	13	4	4	0	8	3
	СУ	48	36	65	28	78	28	61	32	92	36	69	32
	ВУ	35	52	31	72	22	72	26	64	4	64	23	65
	Итого баллов	<u>3,2</u>	<u>3,8</u>	<u>3,2</u>	<u>4,1</u>	<u>3,2</u>	<u>4</u>	<u>3,1</u>	<u>3,9</u>	<u>3,1</u>	<u>4</u>	<u>3,1</u>	<u>4</u>
Старшая	НУ	15	8	0	0	7	0	7	0	0	0	6	1
	СУ	78	36	96	16	78	16	78	20	93	20	85	22
	ВУ	7	56	4	84	15	84	15	80	7	80	9	77
	Итого баллов	<u>2,8</u>	<u>3,7</u>	<u>3,1</u>	<u>4,2</u>	<u>3,3</u>	<u>4,2</u>	<u>3,1</u>	<u>4,1</u>	<u>3,2</u>	<u>4,1</u>	<u>3,1</u>	<u>4</u>

	Итого баллов												
Подготовительная	НУ	17	0	0	0	3	0	3	0	10	0	7	0
	СУ	73	52	72	26	76	7	73	26	74	41	74	30
	ВУ	10	48	28	74	21	93	24	74	14	59	19	70
	Итого баллов	<u>2,9</u>	<u>3,7</u>	<u>2,8</u>	<u>4,2</u>	<u>3,4</u>	<u>4,3</u>	<u>3,4</u>	<u>4,2</u>	<u>3</u>	<u>3,8</u>	<u>3,2</u>	<u>4</u>
Итоговый показатель	НУ	42	10	12	1	19	2	31	3	18	2	25	3
	СУ	48	48	76	23	69	29	56	35	77	39	65	35
	ВУ	10	42	12	76	12	69	13	62	5	59	10	62
	Итого баллов	<u>2,4</u>	<u>3,6</u>	<u>2,7</u>	<u>4,1</u>	<u>2,8</u>	<u>4</u>	<u>2,7</u>	<u>3,9</u>	<u>2,7</u>	<u>3,8</u>	<u>2,7</u>	<u>3,8</u>

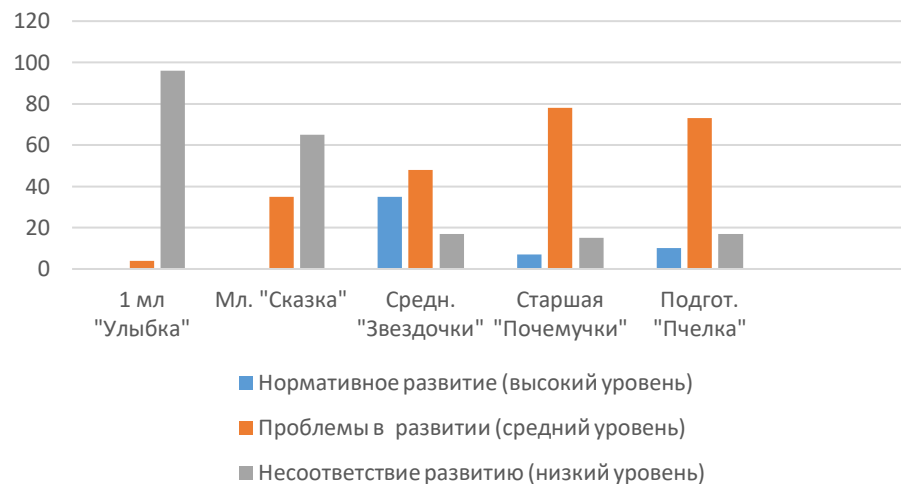
Вывод: В 2024 учебном году в МАДОУ ясли-сад «Подснежник» работает 6 групп. В мониторинге принимали участие 5 групп, т.к. первая группа раннего возраста (от 1 до 1,5 лет) «Дельфинчики» формировалась в течение года, дети находились на адаптации.

Мониторинг показал, что на конец учебного года, основной процент воспитанников усвоили ООП ДО и находятся на высоком и среднем (достаточном) уровнях развития, дети подготовительной группы готовы к школьному обучению. Часть детей (6 человек) остаются в подготовительной группе на следующий год по возрастным особенностям и по предложению РПМПК и логопедической комиссии.

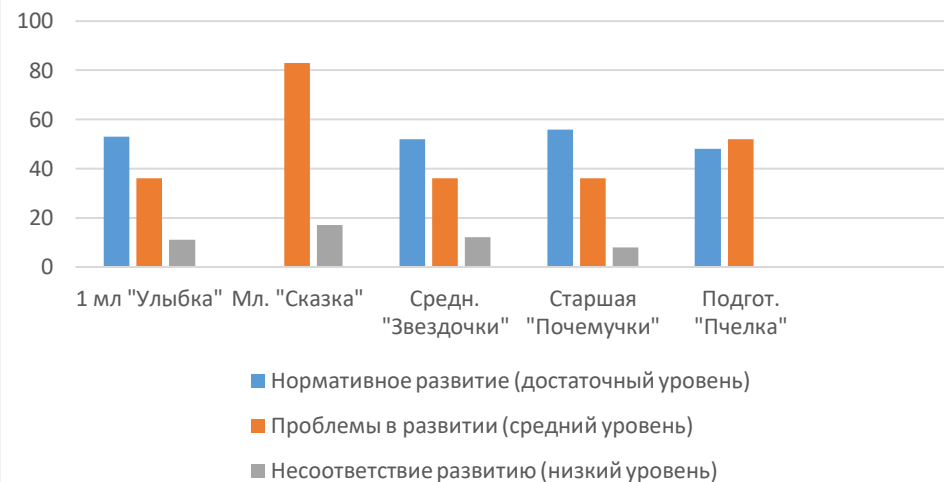
Низкие уровни развития (несоответствие) и усвоения ООП ДО показали дети, не систематически посещающие ясли-сад, дети с ОВЗ имеющие заключение РПМПК г. Улан-Удэ.

Сравнительные диаграммы по образовательным областям (%)

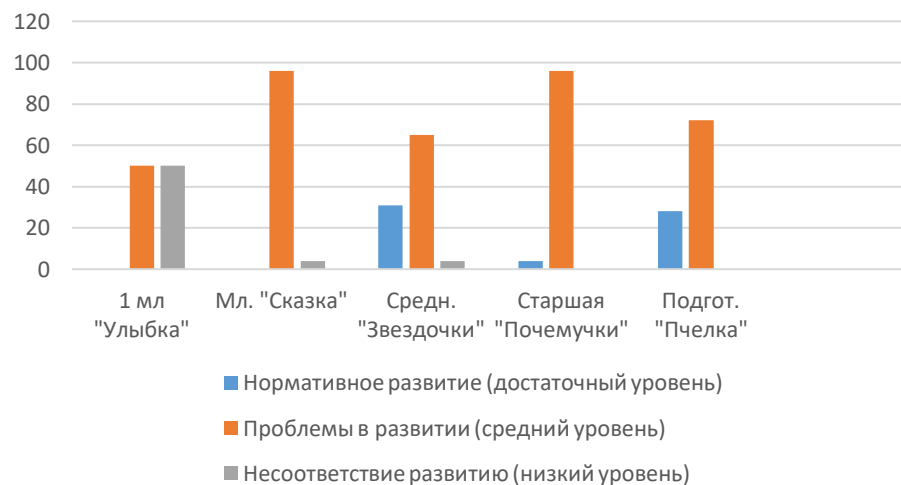
Речевое развитие (начало года)



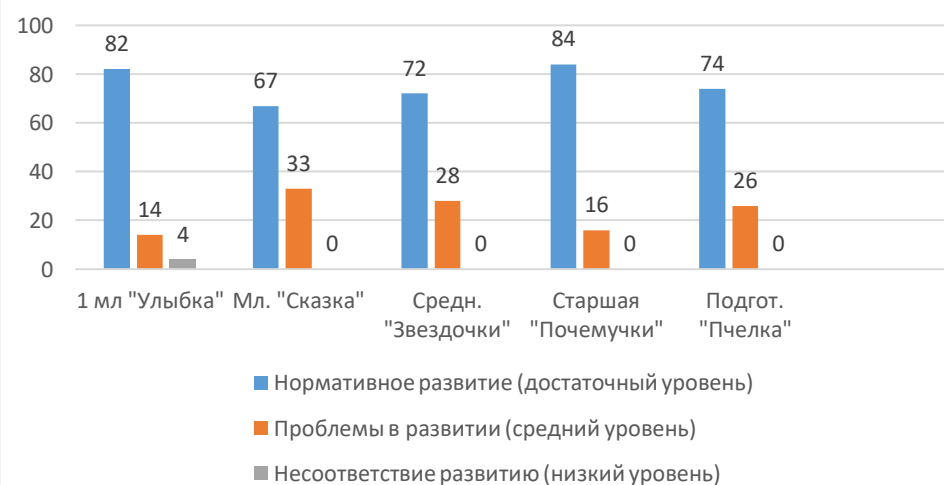
Развитие речи (конец года)



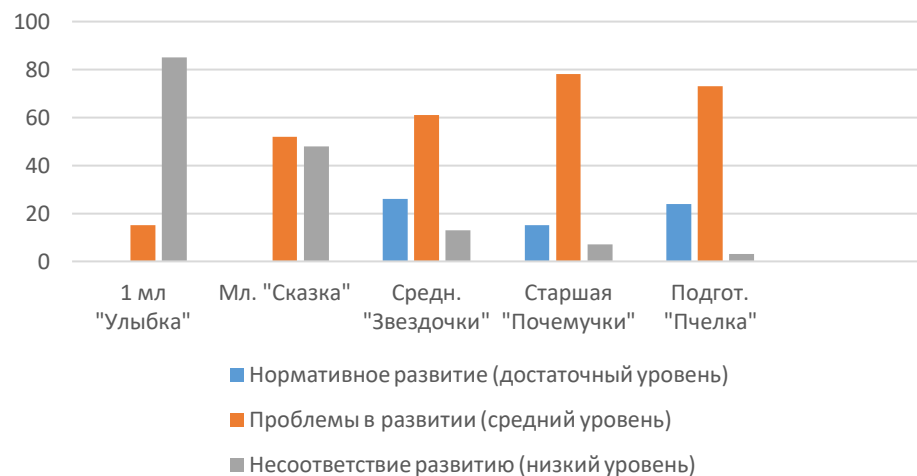
Физическое развитие (начало года)



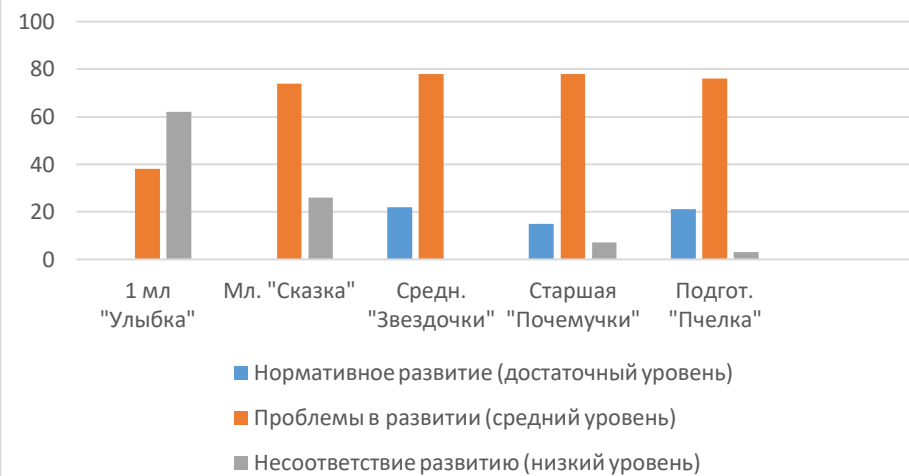
Физическое развитие (конец года)



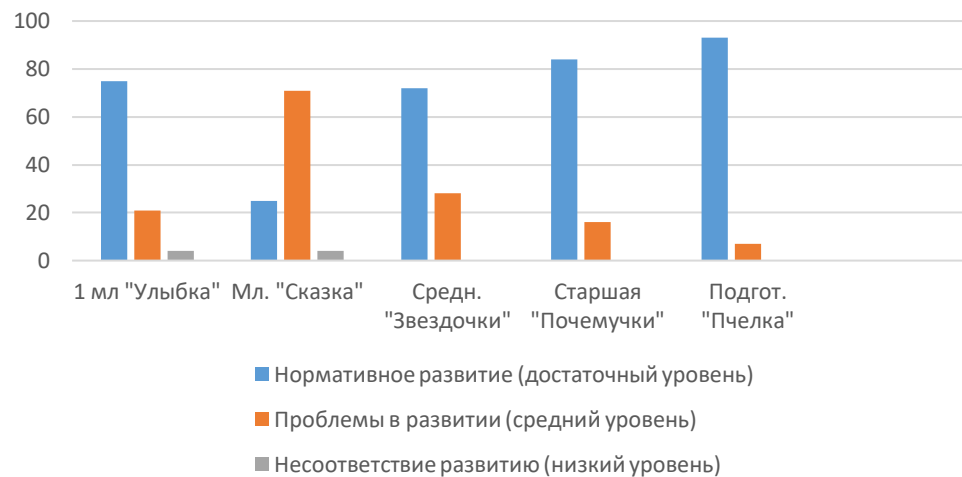
Познавательное развитие (начало года)



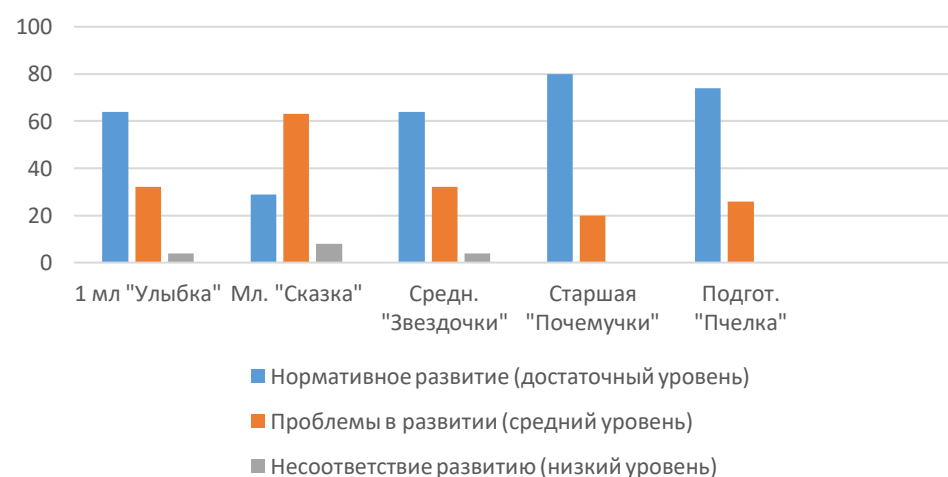
Социально-коммуникативное развитие (начало года)

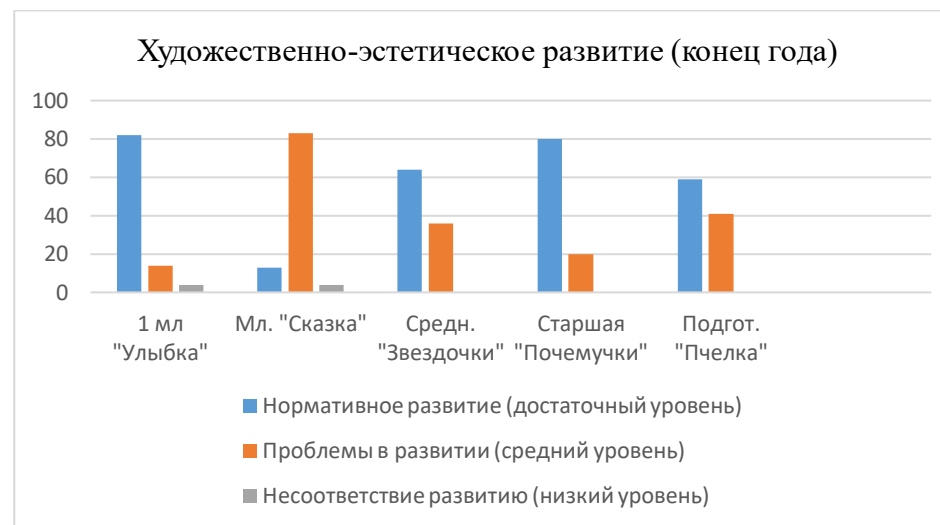
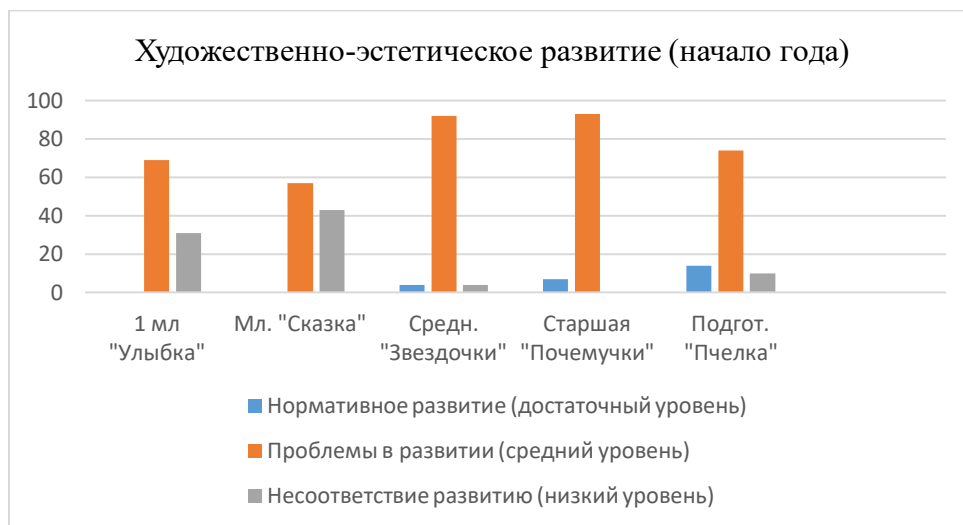


Социально-коммуникативное развитие (конец года)



Познавательное развитие (конец года)





Вывод: В МАДОУ ясли-сад «Подснежник» в 2023-2024 учебном году работает 6 групп, из них 2 группы раннего возраста. В мониторинге приняли участие 5 групп, т.к. первая группа раннего возраста (с 1 до 1,5 лет) «Дельфинчики» формировалась в течение первой половины года, далее поступали вновь прибывшие дети и находились на адаптации, посещаемость была низкая.

На конец учебного года мониторинг показал:

62 % - достаточный уровень реализации содержания ООП ДО (нормативное развитие детей).

35 % - (средний уровень) мониторинг выявил проблемы в развитии детей, незначительные трудности организации педпроцесса.

3 % - (низкий уровень) несоответствие развития детей возрасту (дети-ОВЗ, редко посещающие ДОУ дети).

Усвоение ООП ДО (начало года - %)



Усвоение ООП ДО (конец года - %)



9. Общие результаты готовности к школьному обучению детей, посещающих подготовительные группы, на конец учебного года (1 группа).

Уровень готовности	Количество детей	Процентный показатель
	«Пчелка»	«Пчелка»
Низкий уровень	0	0
Средний уровень	8 детей	30 %
Высокий уровень	19 детей	70 %

Вывод: По результатам мониторинга дети подготовительной группы к обучению в школе готовы и имеют нормативное развитие (высокий уровень) и незначительные проблемы в развитии (средний уровень) ООП ДО. Из 8 детей – проблемы социального генеза – 7 детей, проблемы органического генеза (ТНР) – 1 ребенок.

На следующий учебный год по возрастным особенностям остаются в ДОУ из подготовительной группы – 6 детей.

В диагностике в подготовительной группе, на конец учебного года, не участвовали 4 ребенка: из них 1 выбыл, 3 ребенка практически не посещали дошкольное учреждение в течение учебного года.

10. Анализ воспитательно-образовательной деятельности

Работа с воспитанниками

Мероприятия	Выполнено в %	Не выполнено по причине в %
Праздники, развлечения, досуги	100%	
Выставки и конкурсы	72%	28% по причине увольнения и болезни педагогов.
Мероприятия по профилактике ДДТТ и по безопасности на железной дороге.	100%	
Проекты, акции	100%	
Платные образовательные услуги	86%	14% по причине увольнения педагога
Бесплатные кружки	100%	

Руководителями кружков составлены перспективные планы, написаны рабочие программы на учебный год, подготовлен необходимый материал, имеются табеля

посещаемости. Работа по платному дополнительному образованию в кружках велась систематически, дети посещали кружки регулярно. В конце учебного года педагогами представлены отчеты о работе кружков.

Бесплатные образовательные кружки «Хореография» и «Культура Бурятии» проводились педагогами дополнительного образования регулярно, в соответствии с расписанием занятий во вторую половину дня.

Работа с семьями воспитанников

Мероприятия	Выполнено в %	Не выполнено по причине в %
Общие мероприятия	100%	
Родительские собрания	100%	

Мероприятия	Срок исполнения	Результат
Консультации воспитателей: - Консультация на родительском собрании «Подготовка детей к школе. Возрастные особенности детей 6–7 лет». - «Игры, которые помогут подготовить ребенка к школе». - «Взаимодействие детского сада и семьи в период адаптации ребёнка в условиях ДОУ. Ранний возраст». - «Духовно-нравственное воспитание ребенка. Семейные ценности». - «Художественно-эстетическое развитие дошкольников». - «Как организовать домашнее занятие по рисованию/лепке/аппликации. Как правильно подготовить рабочее место». - «Воспитание чувства любви к своей малой Родине». - «Роль русской народной игрушки в патриотическом воспитании дошкольников».	Май Февраль Октябрь Ноябрь Декабрь Март Январь Май	Консультации своевременно были размещены в приемных на стендах, в папках-передвижках, в папке «Для вас родители». Размещены на официальном сайте МАДОУ в разделе «Родителям».
Папки-передвижки: - «Развиваем творчество у детей. Лепка/аппликация/рисование». - «Акции в ДОУ». - «Занимательные финансы»	Октябрь Апрель Февраль	Все тематические папки-передвижки выставлялись своевременно, в течение года в приемных возрастных групп.
Консультация логопеда: - «Речевая готовность ребенка к 7 годам»	Апрель	Присутствовало 18 родителей от подготовительной группы.

- «Обогащаем словарь детей».	Ноябрь	Консультация выставлена в приемную в родительский уголок для ознакомления.
Консультации музыкального руководителя: - «Музыкальное воспитание детей в условиях семьи». - «Нетрадиционные приемы в развитии музыкальности дошкольников».	Октябрь Апрель	Консультации оформлены в папку-передвижку и выставлены в приемной для родителей.
Тематические групповые родительские собрания с присутствием заведующего и старшего воспитателя и приглашением специалистов.	В течение года	Родительские собрания проведены согласно графика и темы. Протоколы родительских собраний.
Составление социальных паспортов групп.	Сентябрь	Социальный паспорт МАДОУ ясли-сад «Подснежник»
Анкетирование родителей по удовлетворенности качеством образования в ДОУ.	Декабрь, май	Участие приняли 115/112 родителей. Заполненные анкеты, анализ анкетирования.
Освещение воспитательно-образовательной работы воспитателями в родительских уголках групп по годовым задачам.	В течение года	Смена информации проводилась регулярно, педагогическая и наглядная информация менялась и пополнялась ежеквартально в соответствии с задачами годового плана. Записи в тетради контроля, отметки в рабочих программах воспитателей и специалистов. Папка с консультациями.
Консультации, папки-передвижки с педагогической информацией специалистов и размещением на официальном сайте.	В течение года	Вся педагогическая информация находится на официальном сайте в разделе «Родителям», подразделе «Академия для родителей». А также в папке «Для вас, родители» в каждой группе.
Участие родителей в воспитательных и образовательных мероприятиях ДОУ.	В течение года	Участие родителей в творческих и интеллектуальных конкурсах, акциях, проектах. Вручены грамоты, дипломы детям, благодарности педагогам и родителям, размещены в портфолио и на официальном сайте МАДОУ в разделе «Достижения» и «Детские конкурсы в ДОУ», на официальной странице в «ВКонтакте».

В 2023-2024 учебном году было проведено 2 анкетирования родителей по удовлетворенности качеством работы МАДОУ ясли-сад «Подснежник».

В мае 2024 года было опрошено 115 человек – 62 % родителя из 185 человек списочного состава. В результате были получены следующие результаты:

Полностью удовлетворены качеством работы МАДОУ – 112 человек - 97 % опрошенных родителей.

В декабре 2024 года было опрошено 120 человек – 65 % родителя из 185 человек списочного состава. В результате были получены следующие результаты:

Полностью удовлетворены качеством работы МАДОУ – 118 человек - 98 % опрошенных родителей.

Вывод: уровень удовлетворенности родителей как участников образовательных отношений качеством деятельности МАДОУ ясли-сад «Подснежник», на конец года, в целом удовлетворяет 98 % опрошенных родителей, что является высоким показателем результативности работы педагогического коллектива в 2024 учебном году.

Работа по сотрудничеству МАДОУ ясли-сад «Подснежник» с семьями воспитанников выполнена на 100%. В коллективе ведется система работы с семьями воспитанников.

Родители активно и с желанием включаются в деятельность дошкольного учреждения.

На протяжении учебного года родителями велась дополнительная работа в педагогическом просвещении через сайт ясли-сада, мессенджер «Сферум» и госпаблик «ВКонтакте»; проводились индивидуальные консультации, родительские собрания, индивидуальные встречи со специалистами, освещение наглядной и педагогической информацией в родительских уголках, включение родителей в воспитательно-образовательный процесс (через совместные проекты, конкурсы и выставки, помощь в создании РППС групп).

По результатам контроля в МАДОУ ясли-сад «Подснежник» видно, что педагогами проводятся все педагогические мероприятия, направленные на сотрудничество с родителями, на усвоение воспитанниками ООП ДО, на выполнение годовых задач с соблюдением методики дошкольного воспитания и обучения в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП ДО.

11. Анализ административной и методической деятельности.

Методическая работа

Мероприятия	Выполнено в %	Не выполнено по причине в %
Организационная деятельность по годовому плану	100%	
Консультации для педагогических работников	100%	
Семинары, мастер-классы для педагогических работников	100%	

Педсоветы	100%	
Организация работы с социальными партнерами	100%	

Вывод. Методическая работа в течение года проведена в полном объеме.

Организация работы с социальными партнерами в 2024 учебном году:

1. Сотрудничество с МАОУ ДО «ЦНК «Баяр». Еженедельные занятия (2 раза в неделю: 1 занятие – ООД в первую половину дня, 1 занятие в форме кружковой работы во 2 половину дня) с детьми старшей и подготовительной групп по программе педагога дополнительного образования - «Традиции культуры и бурятский язык»; организация и проведение со старшими дошкольниками и родителями праздника белого месяца «Сагаалган». Приняли участие в городском конкурсе "Мой край родной, моя земля...». Организована выездная выставка робототехники для старших дошкольников.
2. Сотрудничество с ГИБДД. Проведены профилактические беседы с детьми старшего дошкольного возраста с просмотром мультфильмов по ПДД, тематические занятия с приглашением инспектора ГИБДД., тематическое мероприятие, посвященное Всемирному дню памяти жертв дорожно-транспортных происшествий.
3. Сотрудничество с детской школой искусств: экскурсия с детьми старшей и подготовительной групп в ДШИ, мероприятие в филармонии.
4. Сотрудничество с МАОУ ДО «Дом детского творчества «Эврика»: XXIII межрайонный конкурс детского творчества "Да святится имя твоё-2024", посвящённый Дню матери. «Неопалимая купина», «Отечества достойные сыны!», занятия хореографией с детьми старших и подготовительных групп.
5. Сотрудничество с ДК «Байкал»: Проведена познавательно-игровая программа "Этно-тур" для детей старшей и подготовительной групп; экскурсия в библиотеку, знакомство с содержанием работы библиотеки и профессией библиотекарь; проведено тематическое мероприятие ко Дню Героев Отечества в России; игровая программа с детьми по ПДД «Сказочный патруль».
6. Сотрудничество с пожарной частью: Встреча с интересными людьми – пожарными (тематическое мероприятие); экскурсия в пожарную часть с вручением подарков от детей ко Дню пожарной охраны.
7. Сотрудничество с г. Красноярск «Шоу-песок»: проведение мастер-класса по технике рисования на воде «Эбру».
8. Сотрудничество с родителями: проведение осенней ярмарки «Чудо-урожай», участие в праздниках (23 февраля, «Сагаалган» в ЦНК «Баяр», 8 марта), «Встречи с интересными людьми» - тематические мастер-классы родителей для детей в средней, старшей и подготовительной

группах, приуроченных ко Дню Матери; участие в совместных семейных конкурсах, выставках, смотрах, образовательных проектах; проведение дня открытых дверей в ДООУ (посещение выставки-музея к 50-летию БАМ).

Работа с кадрами

Мероприятия	Выполнено в %	Не выполнено по причине в %
Аттестация педагогических работников	100%	
Повышение квалификации педагогических работников	100%	
Работа педагогов по самообразованию	86%	14% по причине увольнения педагога
Открытые просмотры	100%	

Работа педагогов по самообразованию

№	ФИО педагога	Тема самообразования	Форма отчета	Сроки	Дата выполнения
1	Колмакова О.В. Музыкальный руководитель	Развитие творческих способностей детей старшего дошкольного возраста через музыкально-театральную деятельность.	Театральный ринг для педагогов.	Апрель	24.05.2024
2	Никитина Г.В. Воспитатель	Развитие поисково-исследовательской деятельности детей старшего дошкольного возраста в процессе экспериментирования	Мастер-класс для родителей: «Лаборатория «Школа волшебника».	Апрель	24.05.2024
3	Руденко Л.Н. Воспитатель	Экологическое воспитание детей старшего дошкольного возраста через ознакомление с природой родного края.	Познавательно-исследовательский проект «Огород на подоконнике».	Февраль	13.03.2024
4	Потанина Н.Н. Воспитатель	Формирование финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста.	ООД «Квест-игра «Найди клад».	Март	13.03.2024
5	Воронцова О.Н. Воспитатель	Развитие речи детей через театральную деятельность.	Презентация «Русская народная сказка «Теремок».	Март	26.04.2024
6	Капарова О.А.	Развитие игровой деятельности у детей раннего возраста.	Картотека игр для родителей с размещением в приемной и на сайте.	Февраль	Уволена
7	Матвеева П.А.	Дидактическая игра, как форма обучения детей	Фотостенд «Дидактические	Январь	25.01.2024

		раннего возраста.	игры своими руками. Играем и развиваемся».		
--	--	-------------------	--	--	--

Вывод: Работа с педагогическими кадрами проведена в полном объеме, за исключением невыполнения работы по самообразованию - 14%, по причине увольнения педагога.

Руководство и контроль воспитательно-образовательной работы

Мероприятия	Выполнено в %	Не выполнено по причине в %
Контроль и руководство	100%	
Тематический контроль. Организация условий в ДОУ по художественно-эстетическому развитию дошкольников.	100%	

Вывод: Руководство и контроль воспитательно-образовательной работы осуществлялись в полном объеме.

12. Награды и иные достижения МАДОУ за 2024 уч. год.

Награды и достижения воспитанников

Международный уровень

№	Название конкурса	Награда	Количество детей	ФИО руководителя
1				

Всероссийский уровень

№	Название конкурса	Награда	Количество детей	ФИО руководителя
1	Конкурс педагогов и детей «Сказки Пушкина».	Дипломы победителей.	8 детей (старшая и подготовительная группы).	Руденко Л.Н. Никитина Г.В.
2	Конкурс детского рисунка «Персонаж здорового образа жизни»		2 ребенка (старшая группа)	Потанина Н.Н.
3	Конкурс семейного творчества «Рисуем с детьми Вечный огонь»	Сертификаты участников	23 ребенка	Руденко Л.Н. Никитина Г.В. Воронцова О.Н. Матвеева П.А.

Республиканский уровень

№	Название конкурса	Награда	Количество детей	ФИО руководителя
1	Конкурс детских рисунков по финансовой грамотности «Финансовая грамотность глазами детей»	Сертификаты участников	6 детей (старшая и подготовительная группы)	Никитина Г.В. Руденко Л.Н.
2				

Региональный и межрайонный уровень

№	Название конкурса	Награда	Количество детей	ФИО руководителя
1	XXIII Межрайонный конкурс детского творчества «Да святится имя твое», посвященный Всероссийскому Дню матери.	Дипломы 1 степени – 13 детей 2 степени – 4 ребенка 3 степени – 3 ребенка	20 детей (старшая и подготовительная группы).	Никитина Г.В. Потанина Н.Н. Колмакова О.В.
2	III Межрайонный конкурс детского творчества «Отечества достойные сыны-2024»	Дипломы: 1 степени – 17 детей 2 степени – 1 ребенок	18 детей (средняя, старшая, подготовительная группы)	Воронцова О.Н. Руденко Л.Н. Никитина Г.В.

Муниципальный уровень

№	Название конкурса	Награда	Количество детей	ФИО руководителя
1	«Движение первых». Спортивный семейный фестиваль «Семейная команда».	Диплом 2 степени, Дипломы участников.	4 ребенка с семьями	Никитина Г.А.
2	Городской конкурс «Знай-ка»	Победа в номинации «Самые находчивые»	5 детей (подготовительная группа).	Никитина Г.В.
3	Городской конкурс-фестиваль декоративно-прикладного, изобразительного и технического творчества «Одаренные дети – будущее БАМ» к 50-летию БАМ.	Дипломы: 1 степени – 9 детей 2 степени – 6 детей 3 степени – 2 ребенка	18 детей (старшая и подготовительная группы).	Руденко Л.Н. Никитина Г.В.
4	Городской конкурс «Чудо-шашки-2024»	Грамоты за участие	4 ребенка (Подготовительная группа)	Руденко Л.Н.

5	Муниципальный этап Всероссийского творческого конкурса по пожарной безопасности «Неопалимая купина-2024»	Грамоты: 1 место – 2 ребенка 2 место – 1 ребенок 3 место – 1 ребенок Грамоты за участие.	16 детей (средняя, старшая, подготовительная группы)	Воронцова О.Н. Руденко Л.Н. Никитина Г.В.
6	Муниципальный этап Республиканской интеллектуальной олимпиады «Успешный дошкольник»	Диплом 2 место	1 ребенок (подготовительная группа)	Никитина Г.В.

Уровень МАДОУ

№	Название конкурса	Награда	Количество детей	ФИО организатора конкурса
1	Совместный с родителями конкурс по созданию книжки-малышки «Изучаем финансы».	Грамоты за участие.	6 детей (старшая и подготовительная группы).	Потанина Н.Н.
2	Творческий конкурс «Волшебный мир лепки»	Грамоты: 1 место – 4 ребенка 2 место – 3 ребенка 3 место – 5 детей	12 детей (старшая группа)	Руденко Л.Н.
3	Творческий совместный конкурс «Волшебный мир аппликации»	Грамоты: 1 место – 7 детей 2 место – 5 человек 3 место – 5 человек	18 детей (младшая и средняя группы).	Воронцова О.Н.

Награды и достижения педагогов

Всероссийский уровень

№	Название конкурса	Награда	ФИО педагога
1	Конкурс «Альманах воспитателя» Блиц-олимпиада «Педагогические средства обучения дошкольников»	Диплом победителя – 1 место	Никитина Г.В.
2	Конкурс «Новый год в детском саду» от сообщества педагогов d-seminar.ru	Диплом участника	Колмакова О.В.

Республиканский уровень

№	Название конкурса	Награда	ФИО педагога
1			

Региональный и межрайонный уровень

№	Название конкурса	Награда	ФИО педагога
1	V Межрегиональный образовательный форум «Педагоги Севера-2024»	Удостоверения КПК Сертификат участника	Емельяненко Е.А. Колмакова О.В.

Муниципальный уровень

№	Название конкурса	Награда	ФИО педагога
1	Городской конкурс «Привет деду Морозу-2024»	Дипломы: 2 степени – 5 человек 3 степени – 5 человек Диплом участника – 4 человека	Никитина Г.В. Колмакова О.В. Руденко Л.Н. Раева В.В. Савченко Е.А. Воронцова О.Н. Яружина Н.Н. Потанина Н.Н. Звягина О.Л. Григорьева О.О. Темирханова А.С.
2	Городской фестиваль Бамовской песни (сводный хор)	Диплом 1 место в номинации «Педагогические коллективы»	Колмакова О.В. Емельяненко Е.А. Руденко Л.Н. Воронцова О.Н.
3	Городской фестиваль-конкурс патриотической песни «Мы вместе» (сводный хор)	Диплом 2 место	Емельяненко Е.А. Руденко Л.Н.
4	Городской смотр-конкурс уголков Воинской боевой славы.	Грамота 2 место	Сотрудники Родители Воспитанники

Уровень МАДОУ

№	Название конкурса	Награда	ФИО педагога
1	Смотр-конкурс «Уголок России – Отчий дом», приуроченный к 50-летию БАМ.	Грамоты: 1 место – 1 педагог 2 место – 1 педагог 3 место – 1 педагог	Воронцова О.Н. Руденко Л.Н. Никитина Г.В. Цивилева Т.В.

Оценка системы управления организации

Управление в МАДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом, строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Наблюдательный совет, Педагогический совет, Общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — Заведующий.

Органы управления, действующие в МАДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МАДОУ, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах ясли- сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных

для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение ясли- сада включает:

- ✓ информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2024 году пополнилось ноутбуком, тремя принтерами, проектором мультимедиа;
- ✓ программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В ясли- саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В декабре 2024 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры ясли-сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2025 года при переезде в новые корпуса по ул. Мира,37

VII. Оценка материально-технической базы

В ясли- саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ясли- саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 6;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году ясли- сад провел текущий ремонт 6 групповых комнат, 2 спальных помещений. Отремонтированы и малые архитектурные формы, и игровое оборудование на участках.

Материально-техническое состояние ясли- сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры ясли- сада выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ООП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В августе 2024 года ясли- сад закупил дополнительные экземпляры Государственного флага Российской Федерации с целью их размещения в муз.зале ясли-сада во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ. Дополнительно приобрели мачту и кронштейн для флага настенный.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме 10.5 часов	человек	198
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует ясли-сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	51
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	147
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 10.5 часового пребывания	человек (процент)	198 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		5(2.5%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	35

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	12
с высшим образованием		5
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		5
средним профессиональным образованием		7
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		7
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	5 (42%)
с высшей		2 (17%)
первой		3 (25%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	7(58%)
до 5 лет		3 (42%)
больше 30 лет		4 (33%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (8%)
от 55 лет		3 (25%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/17
Наличие в ясли- саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет

учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	139.4
Наличие в ясли- саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что ясли- сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Ясли- сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности

Пронумеровано, прошито и скреплено
печатью на 30 / тридцати листах.

Заведующий МАДОУ
ясли-сад «Подснежник» Л.Е. Зыкова.

