

МБДОУ ясли-сад «Подснежник» комбинированного вида

Конспект НОД
в старшей группе «Капельки»

**Тема: «Путешествие по сказочной стране
К.И.Чуковского»**

Подготовила воспитатель:

Руденко Л.Н.

г.Северобайкальск

2019г.

Цель: Вспомнить с детьми названия и содержание произведений К. И. Чуковского, с которыми они познакомились, пробуждать в детях радость от встречи с любимыми сказочными героями, развивать воображение.

Задачи:

Образовательные:

- В игровой форме вспомнить, повторить и закрепить содержание сказок К. И. Чуковского
- Учить детей отвечать на вопросы полными предложениями.
- Обогащать словарь детей художественным словом.

Развивающие:

- Формировать навыки сотрудничества, взаимодействия.
- Развивать речь, память, логическое мышление.
- Развивать умение использовать в речи разные виды предложений, правильно согласовывать слова в предложении.
- Способствовать формированию познавательного интереса к творчеству К. И. Чуковского.
- Формировать умение определять литературное произведение по отрывкам из книг, предметам.
- Развивать эмоциональную сферу детского воображения.
- Закреплять умение читать наизусть отрывки из сказок, развивать способности детей.
- Развивать зрительное внимание, мышление через дидактические игры «Собери картинку».

Воспитательные:

- Способствовать воспитанию устойчивого интереса к книге.
- Воспитывать желание прочитывать отрывки из стихов.
- Воспитывать умение слушать товарища, не перебивая, дослушивать вопросы до конца.
- Вызвать у детей интерес к сказочному путешествию.
- Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, чувство сопереживания, желание помочь другим.
- Воспитывать усидчивость, умение сохранять внимание на протяжении всей организованной деятельности.

Материалы и оборудование НОД: книги К.И.Чуковского, портрет писателя, иллюстрации к его произведениям, стол с книжками, аудиозапись Мойдодыр, Сказочная музыка, разрезные картинки, стрелки, самовар, монетка бумажная, элементы костюмов для детей и персонажей, атрибуты Айболита, Мойдодыр, Тараканище,

Предварительная работа: чтение сказок, рассматривание иллюстраций Айболит, Тараканище, Федорино горе, Муха-Цокотуха, Чудо дерево, Путаница, Телефон, Бармолей, Мойдодыр, заучивание отрывков из сказок, К.И. Чуковского, просмотр мультфильмов по мотивам произведений К.И. Чуковского.

Интеграция образовательных областей: «Социально-коммуникативная», «Речевая», «Художественно-эстетическая», «Физическое развитие».

Методы и приемы:

Форма проведения НОД занятие.

- практический- сбор разрезных картинок, находили атрибуты по сказкам.
- игровой – путешествие по сказкам;
- словесный–художественное слово, беседы, вопросы, уточнения, чтение отрывков из сказок, выводы;
Персонажи – Федора, Мойдодыр.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, посмотрите, сколько гостей к нам пришло. Давайте с ними поздороваемся.

Дети: Здравствуйте.

Воспитатель: Ребята, я вам сейчас прочитаю сказки, известного детского писателя. А где наши книги, которые стояли на книжной полке? Раздаётся шум за дверями, пойду, посмотрю, кто там пришёл, открыла дверь ни кого. Затем открывается дверь и заходит Федора, вся грязная, уставшая, плачет.

Федора: Здравствуйте ребята. Я не могу понять, почему от меня сбежала вся посуда, мебель, книги? Что случилось, почему? Ни чего я не пойму.

Воспитатель: Кто это ребята? Из какой она сказки? Как ее зовут? Кто автор?

Кто расскажет отрывок из сказки?

Андрей: « А посуда вперед и вперед по полям, по болотам идет, и чайник сказал утюгу – я больше идти не могу»

Дети: (ответ детей)

Воспитатель: Так вот почему наши книги все исчезли. Ребята вы догадались? А вы знаете, правила обращения с книгой? Расскажите Федоре.

Дети: (ответ детей)

Книги брать чистыми руками.

Книги нельзя рвать.
Книги нельзя мять.
Нельзя рисовать на книгах.
Нельзя загибать углы.

Звучит музыка и слова из сказки «Мойдодыр»

Воспитатель: Скажите ребята, музыка из какой сказки, кто автор? И кого учил умываться и почему?

Дети: (ответ детей)

Воспитатель: Правильно ребята «Мойдодыр»

Федора: Ребята, я все поняла, почему от меня убежала посуда, мебель. Пойду, поищу свою посуду, книги и все и справлю. И пройду к вам позже, и вы увидите, какая я стану.

Воспитатель: Почему Федора ушла?

Дети: (ответ детей)

Воспитатель: Испугалась Мойдодыра, поняла причину исчезновения её вещей.

Появляется Мойдодыр.

Мойдодыр. Я слышал, что у вас все книги пропали с книжного уголка? Я могу помочь вашей беде, но не просто помочь, вы должны найти все мои подсказки и отгадать их, а в помощь я вам дам мои волшебные стрелки, с помощью которых вы можете выполнить мои задания. И все ваши книги вернуться на место в книжный уголок. Для решения моих заданий, вы должны отправиться в путешествие в сказочную страну одного писателя, который очень любил детей и сказки. Он еще любил животных и больших и маленьких, добрых и не очень, поэтому сказки он писал для маленьких детей.

Дети: (ответ детей) называют автора, краткая биография.

Воспитатель: Ребята Мойдодыр нам дал подсказки, чтобы мы смогли отгадать название сказки, автора, и сыграли в неё. Вы готовы отправиться для отгадывания задания?

Дети: (ответ детей)

Воспитатель: А вот и первая подсказка. Под елкой лежит набор, мыло, мочалка, зубная паста, щетка. Из какой сказки эти предметы? Как называется сказка? Кто может рассказать маленький отрывочек из этой сказки?

Дети: (ответ детей)

Милла: Одеяло
Убежало,
Улетела простыня,
И подушка,
Как лягушка,
Ускакала от меня.

Воспитатель: Правильно ребята, вы отгадали задание Мойдодыра, а вот и книга «Мойдодыр» появилась. Поставь Саша книгу на полку.

Воспитатель: Пойдем дальше, смотрите, стоит гриб под ним задание. Монетка, самовар. Ой, ребята, а это предметы из какой сказки? А кто расскажет отрывок про муху цокотуху?. Кто спас её? После того как дети узнали что это сказка Муха-Цокотуха, дети читают отрывки из этой сказки. А вот мы сейчас и узнаем, правильно ли вы отгадали или нет? Читают отрывок из сказки.

Сева: Муха, Муха-Цокотуха, Позолоченное брюхо! Муха по полю пошла,
Муха денежку нашла. Пошла Муха на базар, И купила самовар.

Елизавета: «Приходите, тараканы, Я вас чаем угощу!»

Воспитатель: Вы справились и с этим заданием. Ура: Книга «Муха-Цокотуха» нашлась. Поставь Арианна, книгу на полку.

Воспитатель: Не устали? Тогда пойдём дальше искать подсказки для возвращения наших книг в книжный уголок.

Воспитатель: Ой ребята посмотрите вот ещё атрибуты лежат (шприц, градусник, медицинская шапочка, зайчик, жучок, паучок, волк), а это за чем? Как называется эта сказка, кто написал? Кто желает рассказать отрывок из сказки?

Дети: (ответ детей)

Воспитатель: Всех излечит, исцелит, добрый доктор Айболит.

Воспитатель: Ребята, а как вы думаете, справились ли вы с этим заданием?, если справились, то здесь должна появиться книжка. «Айболит». Нашлась?. Поставь Всеволод, книгу на полку.

Воспитатель: Ребята вам нравится?

Дети: (ответ детей)

Воспитатель: Тогда пойдём дальше. Смотрите, кто это? Воробей, а это из какой сказки, как вы думаете? Как называется сказка? Что он там сделал?

Дети: (ответ детей)

Константин: Только вдруг из-за кусточка, Из-за синего лесочка, Из далеких из полей Прилетает Воробей Прыг да прыг! Да чик-чирик, Чики-рики-чик-чирик! Взял и клюнул Таракана Вот и нету великана.

Воспитатель: Хорошо вы справились с этим заданием. И книжка «Тараканище» нашлась. Поставь Лиза книгу на полку.

Воспитатель: Как хорошо книги нашлись.

Мойдодыр: Ребята скажите мне, вы справились с заданиям? А вы все мои задания выполнили? Значит, вы все свои книги отыскали? Ребята вы молодцы, вы все правильно выполнили мои задание. Вижу, что вы все очень, много сказок Чуковского знаете. Я принёс вам ваши книги, которые тоже убежали, поставьте их в книжный уголок. Досвидание. Мне пора отправляться в сказочную страну сказок. Дети прощаются с персонажем.

Пришла Федора, красивая, чистая, причесанная, опрятно одетая.

Федора: Ребята, я смотрю, у вас все книги на полку вернулись, с вашей помощью и вещи воротилась домой, а вот картинки из книжек все перепутались, помогите мне разложить картинки по сказкам, и назвать сказку.

Воспитатель: Хорошо, давайте нам ваши картинки. Поможем Федоре?

Дети: (ответ детей)

Воспитатель: предлагаю собирать разрезные картинки, и название сказку, автора, и краткое содержание.

Звучит музыка: Дети под сказочную музыку собирают разрезные картинки.

Федора: Спасибо большое вам ребята за то, что вы меня научили порядку, чистоте, аккуратности, опрятности, бережливости, разобрали сказки, как нужно за собой следить. Я теперь ни когда не буду бить посуду, рвать, книги, я буду книги любить, я буду умываться, клеить и читать. Ребята, а кто автор сказок?

Федора: До свидание ребята. Спасибо большое за помощь.

Рефлексия: Ребята что мы с вами сегодня делали? А кому мы помогали? Как помогали? Ребята, а вы удовлетворены своей работой? Сказки какого автора мы искали? А кто сможет назвать сказки Чуковского К.И.? Ребята, какие персонажи к вам приходили?

Воспитатель: Ребята я рада сегодня за вас, что вы помогли найти то, что у нас исчезло, без вашей помощи я бы не справилась, вы такие молодцы так много знаете сказок Чуковского К.И. Спасибо вам большое.

