

МАДОУ ясли-сад «Подснежник»

Социально-творческий проект
«Мой любимый детский сад» для детей средней
группы «Почемучки»

Воспитатель:
Руденко Л.Н.

г.Северобайкальск
2023г.

Познавательный, личностно-ориентированный, творческий проект

«Мой любимый детский сад»

Актуальность. Мы горим желанием воспитывать любовь к Родине, а оказывается не в состоянии воспитать у ребенка любовь к самому близкому – к родному дому и детскому саду, в ведь это основа из основ нравственно-патриотического воспитания, его первая и важная ступень. Дошкольник, прежде всего, должен осознать себя членом семьи, неотъемлемой частью своей малой родины, потом гражданином России, и только потом – жителем планеты Земля. В настоящее время семья переживает не лучшие времена. Стремясь заработать на хлеб насущный, родители все меньше уделяют внимания детям и их воспитанию, растет число неполных семей, неблагополучных семей. Ребенку все сложнее полюбить свой дом, семью, да и детский сад тоже. Поэтому необходимо создать условия для формирования у детей эмоционально насыщенного образа родного дома, детского сада. Дети должны научиться не только брать, но и отдавать: заботиться о близких людях с детства, быть внимательными к друг другу, сострадать, помогать словом и делом.

Проблема. Дети среднего дошкольного возраста мало знакомы со всеми сотрудниками детского сада, не могут рассказать об их профессиях. Знания о детском саде в целом, достаточно поверхностны.

Цель проекта: Формирование интереса к различным профессиям посредством ознакомления дошкольников с трудом сотрудников детского сада и его содержанием.

Задачи реализации проекта:

1. Образовательные: Дать представление о нашем детском саде: когда был построен, какие специалисты работают, какие группы существуют. Рассказать, чем интересен детский сад, в каких проектах участвовали другие воспитанники.

2. Развивающие: Развивать слуховое и зрительное внимание, речь, моторику рук, композиционные умения (показывать расположение персонажей и предметов в пространстве).

3. Воспитательные: Воспитывать любовь к детскому саду, своим друзьям, сверстникам, к тем, кто о них заботится, уважение к старшим: воспитателям, помощникам воспитателей, людям труда (поварам, медсестре, завхозу), поддерживать доброжелательные отношения в группе.

Сроки: 1 месяц в октябре.

Ожидаемый результат: Дети должны знать название детского сада, группы, помещений (музыкальный, физкультурный зал, кабинет музыкального работника, медика, методиста, заведующей, завхоза) и их назначение.

Уважительное отношение к труду сотрудников детского сада.

Дети приобщаются к посильным трудовым обязанностям в детском саду, учатся нести ответственность за их выполнение.

Испытывать гордость и уважение к труду сотрудников детского сада.

Испытывать привязанность к детскому саду.

Участники проекта: Воспитатель, дети и родители группы.

I этап - подготовительный.

Постановка цели и задач.

Поисковая работа по подбору материала (иллюстрации, фотографии, ИКТ) по теме: «Профессии детского сада»;

Подбор загадок, стихотворений, рассказов о профессиях работников детского сада;

Создание условий для самостоятельной деятельности.

II этап – Основной

Образовательные ситуации с детьми:

- Беседа «Детский сад и я»
- Экскурсия: «Мой детский сад».
- Беседа «Профессии работников детского сада» (знакомства со стихами о профессиях, заучивание по выбору детей)
- Художественное творчество (рисование) «Мой любимый детский сад»; «Кто работает в детском саду»; «Картинки – загадки» (по профессиям)

- Сюжетно-ролевая игра: «У медсестры в детском саду», «У повара в детском саду», «Детский сад для игрушек»
- Развивающие игры: «Исправь ошибку», «Продолжи предложение», «Опиши или изобрази действие, а мы отгадаем профессию», «Для человека какой профессии это нужно?»
- Беседа «Моя группа. Мои друзья».
- Художественное творчество (лепка) «Моя любимая игрушка в детском саду».
- Сюжетно-ролевая игра «День самоуправления в детском саду».
- Игра – викторина «Мой любимый детский сад «Подснежник.»
- Беседа с родителями. Дидактические игры: «Кто чем занят», «Кому, что нужно для труда?», «Посмотри и назови профессию», «Четвёртый лишний», «Угадай профессии по описанию», «Кто работает в детском саду»
- Подвижные игры: «Если нравится тебе, то делай так»; «Мы не скажем, а покажем» (со словами «Задуманную профессию – покажи»

III этап – заключительный

Ребята отгадывали загадки «Узнай по фотографии» (объекты внутри и вокруг детского сада, фото сотрудников) и ответили на вопросы:

1. Как называется наш город?
2. Какие еще улицы нашего города ты знаешь?
3. На какой улице расположен наш детский сад?
4. Какие растения растут на территории детского сада?
5. Кто работает в нашем детском саду? (назови профессию и И. О. сотрудника)
6. Что бы ты показал и рассказал гостям про свой детский сад?
7. Что бы ты хотел (смог) сделать для того чтобы наш детский сад становился краше?

Достигнутый результат:

1. Дошкольники расширили и углубили знания о существовании разных профессий, о значимости труда людей разных профессий.
2. Проект способствовал возникновению интереса к профессиям сотрудников детского сада.

3. Рассматривание и обсуждение альбома с фото «Наш детский сад», «Профессии в детском саду» обогатило словарь детей, способствовало повышению речевой активности.
4. Проект способствовал воспитанию у детей уважительного отношения к людям труда, желанию помогать воспитателям, помощнику воспитателя, дворнику в детском саду, дома родителям.
5. Родители рассказали детям о том, в какой детский сад ходили они и как проводили там время.
6. Проект укрепил дружеские отношения между родителями и сотрудниками детского сада, способствовал желанию сотрудничать, помогать детям в его реализации.

Данный проект позволил дошкольникам взглянуть на труд людей разных профессий другими глазами. Они стали более уважительно относиться к любому труду.

Я надеюсь, что в будущем мои ребята выберут себе любимую профессию, которая будет доставлять им радость и приносить пользу людям, а некоторые из девочек уже мечтают стать воспитателем детского сада «Подснежник»

Ресурсное обеспечение:

Наглядный материал: книги, иллюстрации, фотографии, картинный материал, дидактические настольные игры.

Технические средства: интерактивная доска, видеоролики.

Методическое сопровождение:

Конспекты организованной деятельности детей, бесед, экскурсий.

Консультативный материал для родителей.

Картотека развивающих игр.

Подборка художественных произведений (рассказы, загадки, стихи, музыкальные произведения)