

# КАРТотеКА общей артикуляционной гимнастики

**Составила:**  
**Паксюткина Светлана Николаевна**  
учитель-логопед

**МБДОУ я/с «Подснежник»**  
комбинированного вида

### **Комплекс №1**

#### **«РЫБКА ШЕВЕЛИТ ГУБАМИ»**

Цель: развитие артикуляционной моторики.

Описание: Смыкать и размыкать губы.

#### **«ПТЕНЦЫ» («ДОМИК ОТКРЫВАЕТСЯ»)**

Ротик широко открыт,

Язычок спокойно спит.

Цель: научиться спокойно открывать и закрывать рот, расслабляя мышцы языка.

Удерживать губы и язык в заданном положении.

Описание: Слегка улыбнуться, медленно открыть рот (как для пропевания звука «а»: «а-а-а», подержать рот открытым 5-10 секунд, медленно закрыть.

#### **«ХОБОТОК»**

Я слегка прикрою рот,

Губы – «хоботом» вперед.

Далеко я их тяну,

Как при долгом звуке: у-у-у.

Цель: вырабатывать движение губ вперед, укреплять мышцы губ, их подвижность.

Описание: Вытянуть сомкнутые губы вперед «трубочкой». Удерживать их в таком положении пол счёт от 1 до 5-10.

### **Комплекс №2**

#### **«ЗАБОРЧИК»**

Цель: развитие артикуляционной моторики.

Описание: Улыбнуться, показать верхние и нижние зубы. Удерживать до 10.

#### **«ПЯТАЧОК»**

Цель: развитие артикуляционной моторики.

Описание: Вытянуть вперед губы пяточком и покрутить им вправо-влево, вправо-влево(8-10 раз).

#### **«ЧИСТИМ ЗУБЫ СНАРУЖИ»**

Зубки верхние снаружи

Нам почистить очень нужно.

Зубки нижние – не хуже,

Тоже чистки просят дружно.

Цель: отрабатывать произвольные движения языка, развивать координацию движений. Укреплять мускулатуру языка.

Описание: Улыбнуться, показать зубы, широким языком медленно провести с наружной стороны зубов, имитируя чистящее движение. Так же «чистим» наружную сторону нижних зубов.

### Комплекс № 3

#### **«ШАРИК»**

Шарик слева, шарик справа,  
Есть у нас одна забава:  
В щеки дуем – чередуем,  
То в одну, а то в другую.

Цель: укреплять мускулатуру щек. Развивать координацию движений и умение переключаться.

Описание: Ребёнок в спокойном темпе поочередно надувает правую и левую щёки, как бы перегоняя воздух из одной щёки в другую.

#### **«САМОВАР»**

Щеки надую и выпущу пар,  
И запыхчу, как большой самовар.

Цель: укреплять мускулатуру губ и щек.

Описание: Сжать губы, надуть щёки, удержать воздух 2-3 секунды и выпустить через губы, произнося «Пых!».

#### **«СДУЙ ВАТКУ С ЛАДОШКИ»**

Цель: развитие артикуляционной моторики.

Описание: Вытянуть губы вперед трубочкой и подуть на ватку или бумажку. Можно сдувать ватку со стола, с ладошки другого ребенка.

### Комплекс № 4

#### **«ХОМЯЧОК»**

Языком давить стараюсь,  
В щеку сильно упираюсь.  
Раздалась моя щека,  
Как мешок у хомяка.

Цель: развивать произвольные движения языка. Укреплять мускулатуру языка и щек.

Описание: Язык поочередно упирается в правую и левую щёки, задерживаясь в каждом положении на 3-5 секунд.

#### **«РАСЧЕСКА»**

Цель: развитие артикуляционной моторики.

Описание: Рот приоткрыть. Верхними зубами водить по нижней губе (5-6 раз, потом нижними зубами по верхней губе, как бы причесывая (5-6 раз).

#### **«ЛОШАДКА»**

Цок-цок-цок по мостовой-  
Идет лошадка к нам с тобой.  
Щелкай язычком быстрее,  
Чтоб она пришла скорее.

Цель: отрабатывать подъём языка, подготавливать его к выработке вибрации, растягивать подъязычную связку (уздечку). Укреплять мышцы языка.

Описание: Улыбнуться, открыть рот и пощёлкать кончиком языка («лошадка цокает копытами»).

### Комплекс № 5

#### **«ЛЮБОПЫТНЫЙ ЯЗЫЧОК»**

Вот и вышел на порог

Любопытный язычок.

«Что он скачет взад-вперед?» -

Удивляется народ.

Цель: укреплять мышцы языка, развивать его подвижность.

Описание: Улыбнуться, слегка приоткрыть рот и производить движения языком вперёд-назад. Язык кладём на нижнюю губу, затем убираем его в рот. Рот остаётся открытым. Упражнение выполняется 8-10 раз.

#### **«МАЛЯР»**

Стал язычок твой маляром,

Он будет красить старый дом:

Вперед-назад, вперед-назад...

Ремонту каждый будет рад.

Цель: укреплять мышцы языка и развивать его подвижность.

Описание: Улыбнуться, открыть рот и «покрасить» кончиком языка твёрдое нёбо («потолок»), делая движения языком вперёд-назад.

### Комплекс № 6

#### **«БАРАБАНЩИК»**

В руки барабан возьмем

И играть на нем начнем.

Язычок наверх подняли,

«Д-д-д-д» застучали.

Цель: отрабатывать подвижность языка и подготавливать его к вибрации, необходимой для звука «р». Укреплять мышцы языка (особенно кончика языка).

Описание: Улыбнуться, открыть рот и постучать кончиком языка за верхними зубами, звонко, отчётливо и многократно повторяя: «д-д-д». Звук «д» нужно произносить так, чтобы ощущалась выдыхаемая воздушная струя (дуем на кончик языка). Темп убыстряется постепенно.

#### **«ШАРИК»**

Шарик слева, шарик справа,

Есть у нас одна забава:

В щеки дуем – чередуем,

То в одну, а то в другую.

Цель: укреплять мускулатуру щек. Развивать координацию движений и умение переключаться.

Описание: Ребёнок в спокойном темпе поочередно надувает правую и левую щеки, как бы перегоняя воздух из одной щеки в другую.

### Комплекс № 7

#### **«ПОИГРАЕМ НА ГУБАХ»**

Цель: развитие артикуляционного аппарата.

Описание: Через губы вдуваем воздух, периодически их смыкая: б-б-б-б.

#### **«ЯЗЫК ЗДОРОВАЕТСЯ С ВЕРХНЕЙ ГУБОЙ»**

Улыбнись, не будь груба,

Здравствуй, верхняя губа!

Цель: отрабатывать движение языка вверх, укреплять мышцы языка и развивать его подвижность. Способствовать растяжке подъязычной связке (уздечки, если она укорочена).

Описание: Слегка улыбнуться, приоткрыть рот, положить широкий край языка на верхнюю губу. Подержать язык на верхней губе 3-5 секунд, убрать в рот.

#### **«ЧАСИКИ» («МАЯТНИК»)**

Влево-вправо кончик ходит,

Будто места не находит.

Цель: укреплять мышцы языка, отрабатывать его подвижность.

Описание: Улыбнуться, приоткрыть рот, высунуть острый язык как можно дальше вперед и производить им плавные движения от одного уголка рта к другому: «Тик-так. тик-так». (10-12 раз). Пролетать упражнение 10-15 раз.

### Комплекс № 8

#### **«ХОБОТОК»**

Я слегка прикрою рот,

Губы – «хоботом» вперед.

Далеко я их тяну,

Как при долгом звуке: у-у-у.

Цель: вырабатывать движение губ вперед, укреплять мышцы губ, их подвижность.

Описание: Вытянуть сомкнутые губы вперед «трубочкой». Удерживать их в таком положении под счёт от 1 до 5-10.

#### **«ОКОШКО»**

Рот прикрою я немножко,

Губы сделаю «окошком».

Зубки рядышком стоят

И в окошечко глядят.

Цель: развивать мышечную силу и подвижность губ.

Описание: Зубы почти сомкнуты. Губы принимают положение окошечка. Удерживать их в таком положении 5-10 секунд.

### **Комплекс № 9**

|                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Бегемотик рот открыл,<br>Подержал. Потом закрыл.<br>Подразним мы бегемота -<br>Подшутить над ним охота. | Учимся широко и спокойно открывать и закрывать рот.<br>Повторяем упражнение 3-5 раз. Даем ребенку время для отдыха и расслабления. Предлагаем сглотнуть слюну. Вновь повторяем упражнение 3-4 раза.                                                                  |
| 2. Улыбается щенок,<br>Зубки напоказ.<br>Я бы точно так же смог,<br>Вот, смотри. Сейчас.                   | Учимся делать упражнение «Улыбка».<br>Широко разводим уголки губ, обнажив сжатые зубы. Возвращаем губы в спокойное положение. Даем ребенку время для отдыха и расслабления. Предлагаем сглотнуть слюну. Повторяем упражнение 3-4 раза.                               |
| 3. Хоботок слоненок тянет,<br>Он вот-вот банан достанет.<br>Губки в трубочку сложи.<br>И слоненку покажи.  | Учимся делать упражнение «Хоботок».<br>Вытягиваем губы вперед, как для поцелуя, держим в таком положении 3-5 секунд. Возвращаем губы в спокойное положение. Даем ребенку время для отдыха и расслабления. Предлагаем сглотнуть слюну. Повторяем упражнение 3-4 раза. |

### **Комплекс № 10**

|                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Хомячок надует щечки<br>У него зерно в мешочках.<br>Мы надует щечки тоже,<br>Хомячку сейчас поможем.                                       | Учимся делать упражнение «Хомячок».<br>Предлагаем малышу надуть щеки при закрытом рте и подержать в таком положении 3-5 секунд, а потом выдохнуть, расслабиться, сглотнуть слюну. Повторяем упражнение 3-4 раза.                                                            |
| 2. Устала собачка и дышит устало.<br>И даже за кошкою бегать не стала.<br>Широкий язык отдохнет, полежит,<br>И снова собачка за кошкой бежит. | Учимся делать упражнение «Лопата».<br>Широко открываем рот. Кладем мягкий спокойный язычок на нижнюю губу. Задерживаем на 3-5 секунд. Убираем язычок. Даем ребенку время для отдыха и расслабления, предлагаем сглотнуть слюну. Повторяем упражнение 3-4 раза.              |
| 3. Котенок любит молоко:<br>Напьешь - и нет ни капли вмиг.<br>Лакает быстро и легко,<br>«Лопаткой» высунув язык.                              | Учимся делать упражнение «Котенок лакает молоко».<br>Широко открываем рот, делаем 4-5 движений широким языком, как бы лакая молоко. Закрываем рот. Убираем язычок. Даем ребенку время для отдыха и расслабления, предлагаем сглотнуть слюну. Повторяем упражнение 3-4 раза. |

### **Комплекс № 11**

|                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.Язычка загнем края,<br>Делай так же, как и я.<br>Язычок лежит широкий.<br>И, как чашечка, глубокий.                               | Учимся делать упражнение «Чашечка».<br>Широко открываем рот, кладем широкий язык на нижнюю губу, загибаем края языка «чашечкой» и медленно поднимаем ее за верхние зубы. Затем предлагаем ребенку опустить язычок, закрыть рот, расслабиться, сглотнуть слюну. Повторяем упражнение 3-4раза.                                                               |
| 2.Выше дуба, выше ели<br>На качелях мы взлетели.<br>А скажите, вы б сумели<br>Язычком «качать качели»?                              | Учимся делать упражнение «Качели».<br>Широко открываем рот, кладем на нижнюю губу спокойный расслабленный язык, переводим его на верхнюю губу, возвращаем на нижнюю, снова поднимаем на верхнюю. Выполняем 6-8 раз. Убираем язычок, закрываем рот. Даем ребенку время для отдыха и расслабления, предлагаем сглотнуть слюну. Повторяем упражнение 3-4раза. |
| 3.У птички клювик очень колкий<br>И тонкий , острый, как иголка.<br>Взгляни-ка рядом на страницу:<br>Мой язычок - как клюв у птицы. | Учимся делать упражнение «Иголочка».<br>Широко открываем рот, приподнимаем и вытягиваем вперед тонкий язычок. Фиксируем положение на 3-5 секунд. Убираем язычок, закрываем рот. Даем ребенку время для отдыха и расслабления, предлагаем сглотнуть слюну. Повторяем упражнение 3-4 раза.                                                                   |

### **Комплекс № 12**

|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.Язык, как маятник часов,<br>Качаться вновь и вновь готов.<br>Котенок улыбается,<br>Он, как и ты, старается. | Учимся делать упражнение «Маятник».<br>Открываем рот, растягиваем губы в улыбку, вытягиваем язык, напрягаем его, касаемся острым кончиком языка то левого, то правого уголков губ. Следим, чтобы язык двигался по воздуху, а не по нижней губе, чтобы не качалась нижняя челюсть. Выполняем 6-8 раз. Убираем язычок, закрываем рот. Даем ребенку время для отдыха и расслабления, предлагаем сглотнуть слюну. Повторяем упражнение 3-4раза. |
| 2.Знает это весь народ:<br>Любит мишка вкусный мед.<br>Язычком губу оближет<br>И подсядет к меду ближе.       | Учимся делать упражнение «Вкусный мед».<br>Широко открываем рот, острым кончиком языка проводим по верхней губе слева направо и обратно. Следим за тем, чтобы не двигалась нижняя челюсть. Выполняем 6-8 раз. Убираем язычок, закрываем рот. Даем ребенку время для отдыха и расслабления, предлагаем сглотнуть слюну. Повторяем упражнение 3-4раза.                                                                                        |
| 3.Выгни язычок, как спинку.<br>Выгнул этот рыжий кот.<br>Ну-ка, рассмотри картинку:<br>Он по мостику идет.    | Учимся делать упражнение «Мостик».<br>Открываем рот. Выгнув спинку языка, упираем его кончик в нижние зубы изнутри рта. Удерживаем в таком положении 3-5 секунд. Медленно сближаем и сжимаем зубы, закрываем рот. «Мостик» стоит за закрытыми зубами. Затем предлагаем ребенку выпрямить язычок, расслабиться, сглотнуть слюну. Повторяем упражнение 3-4раза.                                                                               |

### **Комплекс № 13**

|                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.Белка щелкает орешки<br>Обстоятельно,<br>без спешки.<br>Упираем язычок.                                | Влево-вправо, на бочок.<br>Учимся делать упражнение «Орешек».<br>При закрытом рте упираем напряженный кончик языка то в левую, то в правую щеку. Выполняем 6-8 раз. Затем даем ребенку время для отдыха и расслабления, предлагаем сглотнуть слюну. Повторяем упражнение 3-4раза. |
| 2.Улыбается щенок,<br>Зубки напоказ.<br>Я бы точно так же смог,<br>Вот, смотри. Сейчас.                  | Учимся делать упражнение «Улыбка».<br>Широко разводим уголки губ, обнажив сжатые зубы. Возвращаем губы в спокойное положение. Даем ребенку время для отдыха и расслабления. Предлагаем сглотнуть слюну. Повторяем упражнение 3-4раза.                                             |
| 3.Хоботок слоненок тянет,<br>Он вот-вот банан достанет.<br>Губки в трубочку сложи.<br>И слоненку покажи. | Учимся делать упражнение «Хоботок».<br>Вытягиваем губы вперед, как для поцелуя, держим в таком положении 3-5 секунд. Возвращаем губы в спокойное положение. Даем ребенку время для отдыха и расслабления. Предлагаем сглотнуть слюну. Повторяем упражнение 3-4раза.               |

### **Комплекс № 14**

|                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.Хомячок надует щеки<br>У него зерно в мешочках.<br>Мы надует щеки тоже,<br>Хомячку сейчас поможем.            | Учимся делать упражнение «Хомячок».<br>Предлагаем малышу надуть щеки при закрытом рте и подержать в таком положении 3-5 секунд, а потом выдохнуть, расслабиться, сглотнуть слюну. Повторяем упражнение 3-4раза.                                                                                                                                            |
| 2.Выше дуба, выше ели<br>На качелях мы взлетели.<br>А скажите, вы б сумели<br>Язычком «качать качели»?          | Учимся делать упражнение «Качели».<br>Широко открываем рот, кладем на нижнюю губу спокойный расслабленный язык, переводим его на верхнюю губу, возвращаем на нижнюю, снова поднимаем на верхнюю. Выполняем 6-8 раз. Убираем язычок, закрываем рот. Даем ребенку время для отдыха и расслабления, предлагаем сглотнуть слюну. Повторяем упражнение 3-4раза. |
| 3.Котенок любит молоко:<br>Нальешь - и нет ни капли вмиг.<br>Лакает быстро и легко,<br>«Лопаткой» высунув язык. | Учимся делать упражнение «Котенок лакает молоко».<br>Широко открываем рот, делаем 4-5 движений широким языком, как бы лакая молоко. Закрываем рот. Убираем язычок. Даем ребенку время для отдыха и расслабления, предлагаем сглотнуть слюну. Повторяем упражнение 3-4раза.                                                                                 |

### Комплекс № 15

|                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. У птички клювик очень колкий<br>И тонкий, острый, как иголка.<br>Взгляни-ка рядом на страницу:<br>Мой язычок - как клюв у птицы. | Учимся делать упражнение «Иголочка».<br>Широко открываем рот, приподнимаем и вытягиваем вперед тонкий язычок. Фиксируем положение на 3-5 секунд. Убираем язычок, закрываем рот. Даем ребенку время для отдыха и расслабления, предлагаем сглотнуть слюну. Повторяем упражнение 3-4 раза.      |
| 2. Улыбается щенок,<br>Зубки напоказ.<br>Я бы точно так же смог,<br>Вот, смотри. Сейчас.                                            | Учимся делать упражнение «Улыбка».<br>Широко разводим уголки губ, обнажив сжатые зубы. Возвращаем губы в спокойное положение. Даем ребенку время для отдыха и расслабления. Предлагаем сглотнуть слюну. Повторяем упражнение 3-4 раза.                                                        |
| 3. Язычка загнем края,<br>Делай так же, как и я.<br>Язычок лежит широкий.<br>И, как чашечка, глубокий.                              | Учимся делать упражнение «Чашечка».<br>Широко открываем рот, кладем широкий язык на нижнюю губу, загибаем края языка «чашечкой» и медленно поднимаем ее за верхние зубы. Затем предлагаем ребенку опустить язычок, закрыть рот, расслабиться, сглотнуть слюну. Повторяем упражнение 3-4 раза. |

### Комплекс № 16

|                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Знает это весь народ:<br>Любит мишка вкусный мед.<br>Язычком губу оближет<br>И подсядет к меду ближе.                                      | Учимся делать упражнение «Вкусный мед».<br>Широко открываем рот, острым кончиком языка проводим по верхней губе слева направо и обратно. Следим за тем, чтобы не двигалась нижняя челюсть. Выполняем 6-8 раз. Убираем язычок, закрываем рот. Даем ребенку время для отдыха и расслабления, предлагаем сглотнуть слюну. Повторяем упражнение 3-4 раза. |
| 2. Устала собачка и дышит устало.<br>И даже за кошкою бегать не стала.<br>Широкий язык отдохнет, полежит,<br>И снова собачка за кошкой бежит. | Учимся делать упражнение «Лопата».<br>Широко открываем рот. Кладем мягкий спокойный язычок на нижнюю губу. Задерживаем на 3-5 секунд. Убираем язычок. Даем ребенку время для отдыха и расслабления, предлагаем сглотнуть слюну. Повторяем упражнение 3-4 раза.                                                                                        |
| 3. Хоботок слоненок тянет,<br>Он вот-вот банан достанет.<br>Губки в трубочку сложи.<br>И слоненку покажи.                                     | Учимся делать упражнение «Хоботок».<br>Вытягиваем губы вперед, как для поцелуя, держим в таком положении 3-5 секунд. Возвращаем губы в спокойное положение. Даем ребенку время для отдыха и расслабления. Предлагаем сглотнуть слюну. Повторяем упражнение 3-4 раза.                                                                                  |

### **Комплекс № 17**

|                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.Бегемотик рот открыл,<br>Подержал. Потом закрыл.<br>Подразним мы бегемота -<br>Подшутить над ним охота. | Учимся широко и спокойно открывать и закрывать рот.<br>Повторяем упражнение 3-5 раз. Даем ребенку время для отдыха и расслабления. Предлагаем сглотнуть слюну. Вновь повторяем упражнение 3-4раза.                                                                  |
| 2.Улыбается щенок,<br>Зубки напоказ.<br>Я бы точно так же смог,<br>Вот, смотри. Сейчас.                   | Учимся делать упражнение «Улыбка».<br>Широко разводим уголки губ, обнажив сжатые зубы.<br>Возвращаем губы в спокойное положение. Даем ребенку время для отдыха и расслабления. Предлагаем сглотнуть слюну. Повторяем упражнение 3-4раза.                            |
| 3.Хоботок слоненок тянет,<br>Он вот-вот банан достанет.<br>Губки в трубочку сложи.<br>И слоненку покажи.  | Учимся делать упражнение «Хоботок».<br>Вытягиваем губы вперед, как для поцелуя, держим в таком положении 3-5 секунд. Возвращаем губы в спокойное положение. Даем ребенку время для отдыха и расслабления. Предлагаем сглотнуть слюну. Повторяем упражнение 3-4раза. |

### **Комплекс № 18**

|                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.Хомячок надует щечки<br>У него зерно в мешочках.<br>Мы надует щечки тоже,<br>Хомячку сейчас поможем.                                       | Учимся делать упражнение «Хомячок».<br>Предлагаем малышу надуть щеки при закрытом рте и подержать в таком положении 3-5 секунд, а потом выдохнуть, расслабиться, сглотнуть слюну. Повторяем упражнение 3-4раза.                                                            |
| 2.Устала собачка и дышит устало.<br>И даже за кошкою бегать не стала.<br>Широкий язык отдохнет, полежит,<br>И снова собачка за кошкой бежит. | Учимся делать упражнение «Лопата».<br>Широко открываем рот. Кладем мягкий спокойный язычок на нижнюю губу. Задерживаем на 3-5 секунд. Убираем язычок. Даем ребенку время для отдыха и расслабления, предлагаем сглотнуть слюну. Повторяем упражнение 3-4раза.              |
| 3.Котенок любит молоко:<br>Нальешь - и нет ни капли вмиг.<br>Лакает быстро и легко,<br>«Лопаткой» высунув язык.                              | Учимся делать упражнение «Котенок лакает молоко».<br>Широко открываем рот, делаем 4-5 движений широким языком, как бы лакая молоко. Закрываем рот. Убираем язычок. Даем ребенку время для отдыха и расслабления, предлагаем сглотнуть слюну. Повторяем упражнение 3-4раза. |

### Комплекс № 19

|                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Язычка загнем края,<br>Делай так же, как и я.<br>Язычок лежит широкий.<br>И, как чашечка, глубокий.                              | Учимся делать упражнение «Чашечка».<br>Широко открываем рот, кладем широкий язык на нижнюю губу, загибаем края языка «чашечкой» и медленно поднимаем ее за верхние зубы. Затем предлагаем ребенку опустить язычок, закрыть рот, расслабиться, сглотнуть слюну. Повторяем упражнение 3-4 раза.                                                               |
| 2. Выше дуба, выше ели<br>На качелях мы взлетели.<br>А скажите, вы б сумели<br>Язычком «качать качели»?                             | Учимся делать упражнение «Качели».<br>Широко открываем рот, кладем на нижнюю губу спокойный расслабленный язык, переводим его на верхнюю губу, возвращаем на нижнюю, снова поднимаем на верхнюю. Выполняем 6-8 раз. Убираем язычок, закрываем рот. Даем ребенку время для отдыха и расслабления, предлагаем сглотнуть слюну. Повторяем упражнение 3-4 раза. |
| 3. У птички клювик очень колкий<br>И тонкий, острый, как иголка.<br>Взгляни-ка рядом на страницу:<br>Мой язычок - как клюв у птицы. | Учимся делать упражнение «Иголочка».<br>Широко открываем рот, приподнимаем и вытягиваем вперед тонкий язычок. Фиксируем положение на 3-5 секунд. Убираем язычок, закрываем рот. Даем ребенку время для отдыха и расслабления, предлагаем сглотнуть слюну. Повторяем упражнение 3-4 раза.                                                                    |

### Комплекс № 20

|                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Язык, как маятник часов,<br>Качаться вновь и вновь готов.<br>Котенок улыбается,<br>Он, как и ты, старается. | Учимся делать упражнение «Маятник».<br>Открываем рот, растягиваем губы в улыбку, вытягиваем язык, напрягаем его, касаемся острым кончиком языка то левого, то правого уголков губ. Следим, чтобы язык двигался по воздуху, а не по нижней губе, чтобы не качалась нижняя челюсть. Выполняем 6-8 раз. Убираем язычок, закрываем рот. Даем ребенку время для отдыха и расслабления, предлагаем сглотнуть слюну. Повторяем упражнение 3-4 раза. |
| 2. Знает это весь народ:<br>Любит мишка вкусный мед.<br>Язычком губу оближет<br>И подсядет к меду ближе.       | Учимся делать упражнение «Вкусный мед».<br>Широко открываем рот, острым кончиком языка проводим по верхней губе слева направо и обратно. Следим за тем, чтобы не двигалась нижняя челюсть. Выполняем 6-8 раз. Убираем язычок, закрываем рот. Даем ребенку время для отдыха и расслабления, предлагаем сглотнуть слюну. Повторяем упражнение 3-4 раза.                                                                                        |
| 3. Выгни язычок, как спинку.<br>Выгнул этот рыжий кот.<br>Ну-ка, рассмотри картинку:<br>Он по мостику идет.    | Учимся делать упражнение «Мостик».<br>Открываем рот. Выгнув спинку языка, упираем его кончик в нижние зубы изнутри рта. Удерживаем в таком положении 3-5 секунд. Медленно сближаем и сжимаем зубы, закрываем рот. «Мостик» стоит за закрытыми зубами. Затем предлагаем ребенку выпрямить язычок, расслабиться, сглотнуть слюну. Повторяем упражнение 3-4 раза.                                                                               |

### Комплекс № 21

|                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.Белка щелкает орешки<br>Обстоятельно,<br>без спешки.<br>Упираем язычок.                                | Влево-вправо, на бочок.<br>Учимся делать упражнение «Орешек».<br>При закрытом рте упираем напряженный кончик языка то в левую, то в правую щеку. Выполняем 6-8 раз. Затем даем ребенку время для отдыха и расслабления, предлагаем сглотнуть слюну. Повторяем упражнение 3-4раза. |
| 2.Улыбается щенок,<br>Зубки напоказ.<br>Я бы точно так же смог,<br>Вот, смотри. Сейчас.                  | Учимся делать упражнение «Улыбка».<br>Широко разводим уголки губ, обнажив сжатые зубы. Возвращаем губы в спокойное положение. Даем ребенку время для отдыха и расслабления. Предлагаем сглотнуть слюну. Повторяем упражнение 3-4раза.                                             |
| 3.Хоботок слоненок тянет,<br>Он вот-вот банан достанет.<br>Губки в трубочку сложи.<br>И слоненку покажи. | Учимся делать упражнение «Хоботок».<br>Вытягиваем губы вперед, как для поцелуя, держим в таком положении 3-5 секунд. Возвращаем губы в спокойное положение. Даем ребенку время для отдыха и расслабления. Предлагаем сглотнуть слюну. Повторяем упражнение 3-4раза.               |

### Комплекс № 22

|                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.Хомячок надует щечки<br>У него зерно в мешочках.<br>Мы надует щечки тоже,<br>Хомячку сейчас поможем.          | Учимся делать упражнение «Хомячок».<br>Предлагаем малышу надуть щеки при закрытом рте и поддержать в таком положении 3-5 секунд, а потом выдохнуть, расслабиться, сглотнуть слюну. Повторяем упражнение 3-4раза.                                                                                                                                           |
| 2.Выше дуба, выше ели<br>На качелях мы взлетели.<br>А скажите, вы б сумели<br>Язычком «качать качели»?          | Учимся делать упражнение «Качели».<br>Широко открываем рот, кладем на нижнюю губу спокойный расслабленный язык, переводим его на верхнюю губу, возвращаем на нижнюю, снова поднимаем на верхнюю. Выполняем 6-8 раз. Убираем язычок, закрываем рот. Даем ребенку время для отдыха и расслабления, предлагаем сглотнуть слюну. Повторяем упражнение 3-4раза. |
| 3.Котенок любит молоко:<br>Напьешь - и нет ни капли вмиг.<br>Лакает быстро и легко,<br>«Лопаткой» высунув язык. | Учимся делать упражнение «Котенок лакает молоко».<br>Широко открываем рот, делаем 4-5 движений широким языком, как бы лакая молоко. Закрываем рот. Убираем язычок. Даем ребенку время для отдыха и расслабления, предлагаем сглотнуть слюну. Повторяем упражнение 3-4раза.                                                                                 |

### Комплекс № 23

|                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. У птички клювик очень колкий<br>И тонкий, острый, как иголка.<br>Взгляни-ка рядом на страницу:<br>Мой язычок - как клюв у птицы. | Учимся делать упражнение «Иголочка».<br>Широко открываем рот, приподнимаем и вытягиваем вперед тонкий язычок. Фиксируем положение на 3-5 секунд. Убираем язычок, закрываем рот. Даем ребенку время для отдыха и расслабления, предлагаем сглотнуть слюну. Повторяем упражнение 3-4 раза.      |
| 2. Улыбается щенок,<br>Зубки на показ.<br>Я бы точно так же смог,<br>Вот, смотри. Сейчас.                                           | Учимся делать упражнение «Улыбка».<br>Широко разводим уголки губ, обнажив сжатые зубы. Возвращаем губы в спокойное положение. Даем ребенку время для отдыха и расслабления. Предлагаем сглотнуть слюну. Повторяем упражнение 3-4 раза.                                                        |
| 3. Язычка загнем края,<br>Делай так же, как и я.<br>Язычок лежит широкий.<br>И, как чашечка, глубокий.                              | Учимся делать упражнение «Чашечка».<br>Широко открываем рот, кладем широкий язык на нижнюю губу, загибаем края языка «чашечкой» и медленно поднимаем ее за верхние зубы. Затем предлагаем ребенку опустить язычок, закрыть рот, расслабиться, сглотнуть слюну. Повторяем упражнение 3-4 раза. |

### Комплекс № 24

|                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Знает это весь народ:<br>Любит мишка вкусный мед.<br>Язычком губу облизет<br>И подсядет к меду ближе.                                      | Учимся делать упражнение «Вкусный мед».<br>Широко открываем рот, острым кончиком языка проводим по верхней губе слева направо и обратно. Следим за тем, чтобы не двигалась нижняя челюсть. Выполняем 6-8 раз. Убираем язычок, закрываем рот. Даем ребенку время для отдыха и расслабления, предлагаем сглотнуть слюну. Повторяем упражнение 3-4 раза. |
| 2. Устала собачка и дышит устало.<br>И даже за кошкою бегать не стала.<br>Широкий язык отдохнет, полежит,<br>И снова собачка за кошкой бежит. | Учимся делать упражнение «Лопата».<br>Широко открываем рот. Кладем мягкий спокойный язычок на нижнюю губу. Задерживаем на 3-5 секунд. Убираем язычок. Даем ребенку время для отдыха и расслабления, предлагаем сглотнуть слюну. Повторяем упражнение 3-4 раза.                                                                                        |
| 3. Хоботок слоненок тянет,<br>Он вот-вот банан достанет.<br>Губки в трубочку сложи.<br>И слоненку покажи.                                     | Учимся делать упражнение «Хоботок».<br>Вытягиваем губы вперед, как для поцелуя, держим в таком положении 3-5 секунд. Возвращаем губы в спокойное положение. Даем ребенку время для отдыха и расслабления. Предлагаем сглотнуть слюну. Повторяем упражнение 3-4 раза.                                                                                  |

### Комплекс № 25

|                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Бегемотик рот открыл,<br>Подержал. Потом закрыл.<br>Подразним мы бегемота -<br>Подшутить над ним охота. | Учимся широко и спокойно открывать и закрывать рот.<br>Повторяем упражнение 3-5 раз. Даем ребенку время для отдыха и расслабления. Предлагаем сглотнуть слюну. Вновь повторяем упражнение 3-4 раза.                                                                  |
| 2. Улыбается щенок,<br>Зубки на показ.<br>Я бы точно так же смог,<br>Вот, смотри. Сейчас.                  | Учимся делать упражнение «Улыбка».<br>Широко разводим уголки губ, обнажив сжатые зубы. Возвращаем губы в спокойное положение. Даем ребенку время для отдыха и расслабления. Предлагаем сглотнуть слюну. Повторяем упражнение 3-4 раза.                               |
| 3. Хоботок слоненок тянет,<br>Он вот-вот банан достанет.<br>Губки в трубочку сложи.<br>И слоненку покажи.  | Учимся делать упражнение «Хоботок».<br>Вытягиваем губы вперед, как для поцелуя, держим в таком положении 3-5 секунд. Возвращаем губы в спокойное положение. Даем ребенку время для отдыха и расслабления. Предлагаем сглотнуть слюну. Повторяем упражнение 3-4 раза. |

### Комплекс № 26

|                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Хомячок надует щеки<br>У него зерно в мешочках.<br>Мы надует щеки тоже,<br>Хомячку сейчас поможем.                                         | Учимся делать упражнение «Хомячок».<br>Предлагаем малышу надуть щеки при закрытом рте и подержать в таком положении 3-5 секунд, а потом выдохнуть, расслабиться, сглотнуть слюну. Повторяем упражнение 3-4 раза.                                                            |
| 2. Устала собачка и дышит устало.<br>И даже за кошкою бегать не стала.<br>Широкий язык отдохнет, полежит,<br>И снова собачка за кошкою бежит. | Учимся делать упражнение «Лопата».<br>Широко открываем рот. Кладем мягкий спокойный язычок на нижнюю губу. Задерживаем на 3-5 секунд. Убираем язычок. Даем ребенку время для отдыха и расслабления, предлагаем сглотнуть слюну. Повторяем упражнение 3-4 раза.              |
| 3. Котенок любит молоко:<br>Напьешь - и нет ни капли вмиг.<br>Лакает быстро и легко,<br>«Лопаткой» высунув язык.                              | Учимся делать упражнение «Котенок лакает молоко».<br>Широко открываем рот, делаем 4-5 движений широким языком, как бы лакая молоко. Закрываем рот. Убираем язычок. Даем ребенку время для отдыха и расслабления, предлагаем сглотнуть слюну. Повторяем упражнение 3-4 раза. |