

МАДОУ ясли-сад «Подснежник»

Конспект
родительского собрания
в старшей группе
«Развитие речи детей 5-6 лет».

Воспитатель:

Никитина Г. В.

Г. Северобайкальск

2022 г.

Цель:

- повышение уровня педагогической компетентности родителей по вопросам развития речи детей старшего дошкольного возраста;
- создание условий для речевого развития дошкольников в семье.

Задачи:

- Ориентировать родителей на ценность домашнего чтения.
- Познакомить с речевыми играми для их использования в домашних условиях;

Ход мероприятия.

Добрый вечер, уважаемые родители! Сегодня я хотела поговорить с вами о методах развития речи детей. Ведь речь – это основное средство человеческого общения, а в нашем случае правильная, грамотная речь – залог будущего успешного обучения в школе. Речь ребенка формируется при общении с окружающими людьми, поэтому очень важно, чтобы он слышал правильную, грамотную речь. Уважаемые родители, я хотела бы узнать ваше мнение, каким образом мы можем развивать речь ребенка? *(ответы родителей)*

Итак, правильно, важным средством развития ребёнка является общение со сверстниками и со взрослыми. Поэтому очень важно с момента появления ребенка общаться с ним как можно чаще, делиться с ним впечатлениями, эмоциями, рассказывать ему что-то, выслушивайте ребенка, пусть он рассказывает, что он видел, слышал, как у него дела, пусть высказывает свое мнение.

Сейчас я вам представлю, как можно просто и с удовольствием развивать речь.

1. Чаще читайте ребенку – чтение играет важную роль в развитии речи ребенка. Он усваивает новые слова, узнает новые словосочетания у него,

развивается словарный запас. Это является отличным способом для развития в целом. Прочитав не спеша с ребенком книгу, рассмотрите картинку в ней, поспрашивайте ребенка, позадавайте ему вопросы. Давайте вместе подумаем, какие вопросы можно задать ребенку по сказке «Бычок – смоляной бочок».

(Ответы родителей)

2. Очень эффективны для развития речи ребенка словесные игры. Предлагаю поиграть в некоторые вместе.

Игра «Подбери прилагательные к существительным» (игра с мячом).

Педагог говорит существительное, родитель подбирает прилагательное.

Дождь (холодный, летний, морозящий, сильный и т. д.)

Яблоко (вкусное, румяное, сладкое, кислое и т. д.)

Вода (прозрачная, чистая, холодная, голубая, мутная и т. д.)

Человек (вежливый, замечательный, открытый, сердечный и т. д.)

Во многие словесные игры можно играть с ребенком по дороге в детский сад, пока сидите в очереди к врачу, когда готовите ужин.

Например, Игра «Назови предмет»

- Что бывает круглым? (мяч, шар, сыр)

- Что бывает длинным? (шарф, пальто, шнурок)

- Что бывает гладким? (стекло, зеркало) и т. д.

Игра «Скажи наоборот».

Игра-рассуждение «Что было бы, если...»

Сюжеты выбираются по знакомым сказкам, например: «Что было бы, если колобок не покатился по дорожке» и т. п.

3. Необходимое условие правильного развития – умение правильно дышать. Ребенка легко можно научить правильному дыханию. Дыхательная гимнастика поможет освоить труднопроизносимые звуки. Давайте попробуем выполнить несколько упражнений.

Упражнение «Вьюга»

«Вьюга начинается» - тихо говорят «У-У-У...»; по сигналу: «сильная вьюга» - говорят громче; по сигналу- «вьюга кончается, говорят тише; по сигналу «вьюга кончилась» - замолкают.

Упражнение «Насос»

Педагог предлагает взять насос и накачать велосипедные шины. Участники, подражая действию насоса, производят звук «С-С-С...».

4. Эффективным методом тренировки речевого аппарата считаются скороговорки. Они способствуют развитию дикции, внятной и выразительной речи. Скороговорки, как правило, забавны, и дети с удовольствием их разучивают и повторяют. Я думаю, что вы из детства можете вспомнить некоторые из них. Назовите знакомые вам скороговорки. (ответы родителей)

5. Знаменитый русский физиолог Иван Павлов говорил: «Руки учат голову, затем поумневшая голова учит руки, а умелые руки снова способствуют развитию мозга».

Моторные центры речи в коре головного мозга человека находятся рядом с моторными центрами пальцев, поэтому, развивая мелкую моторику пальцев ребенка, мы стимулируем развитие речи.

Пальчиковые игры обеспечивают очень хорошую тренировку движений пальцев рук. Эти игры очень нравятся детям, они легко их запоминают с удовольствием играют. Давайте попробуем и мы.

Рыбка плавает в воде,

Рыбке весело играть. *сложенными вместе ладонями дети изображают, как плывёт рыбка*

Рыбка, рыбка, озорница, *грозят пальчиком*

Мы тебя хотим поймать. *медленно сближают ладони*

Рыбка спинку изогнула, *сложенными вместе ладонями изображают, как плывёт рыбка*

Крошку хлебную взяла. *делают хватательные движения обеими руками*

Рыбка хвостиком махнула,

Рыбка быстро уплыла. *снова «плывут»*

Для развития мелкой моторики полезно использовать игры с мелкими предметами. В качестве таких предметов подойдут шишки, бигуди, карандаши, грецкие орехи, пуговицы, мелкие игрушки и многое другое. Можно предложить ребенку «найти клад» в тазике с крупой или горохом, смастерить бузы из макарон, порисовать пальчиками по крупе или выложить узор из бус.

6. Наибольшее беспокойство у родителей вызывает звукопроизношение детей, так как это наиболее заметный дефект. Для правильного произнесения звуков необходимо проводить артикуляционную гимнастику. Она включает в себя упражнения для тренировки мышц артикуляционного аппарата. Предлагаю несколько упражнений.

«Конфетка» – не открывая рта, поочередно упираемся языком в стенки щек (катаем конфетку). До 10 раз. Предлагаю выполнить упражнения.

«Улыбка» – растянуть уголки губ, так, чтобы стали видны зубы, затем расслабить. До 10 раз.

«Хоботок» – губы вытягиваем вперед (как будто произносим звук «У», задерживаем в такой позе 5-10 секунд, затем расслабляем губы.

«Хомячок» – *закрыв рот, надуваем щеки и задерживаемся в такой позиции 5-10 секунд.*

В заключение предлагаю поиграть в игру «Веселый мяч». Все участники встают в круг и передают мяч по кругу. Тот родитель, у кого в руках мяч, расскажет нам, была ли полезной информация, которую вы услышали, все ли понятно, какая игра больше всего запомнилась.

Решение родительского собрания:

- Использовать в развитии речи детей знания, полученные на родительском собрании и опыт других родителей и воспитателей.
- Продолжать повышать психолого-педагогическую компетентность родителей по вопросам особенностей развития речи ребёнка.
- Уделить внимание вопросам домашнего чтения художественной литературы с детьми.

Я благодарю вас за сотрудничество, доброжелательность и искренность. Чтобы ваши игры с ребенком приносили радость и пользу я приготовила вам памятки-буклеты с пальчиковыми играми и речевыми гимнастками.