

**Положение
о конкурсе педагогического мастерства среди педагогов
«Финансовая грамотность дошкольников»**

1. Общие положения:

Настоящее Положение регламентирует порядок проведения конкурса «Финансовая грамотность дошкольников» (далее именуется - Конкурс) среди специалистов и педагогов всех возрастных групп МАДОУ ясли-сад «Подснежник».

Конкурс проводится на основании годового плана 2021-2022 учебного года МАДОУ ясли-сад «Подснежник».

2. Цель и задачи конкурса:

Цель: Конкурс проводится с целью повышения качества работы педагогов по внедрению инновационных технологий и обновления развивающей предметно-пространственной среды МАДОУ.

Задачи:

- Создание методических условий воспитательно-образовательного процесса с дошкольниками, обеспечивающих познавательное, социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста.
- Активизация работы педагогов МАДОУ по экономическому воспитанию дошкольников, содействие развитию творческой активности педагогов.
- Повышение компьютерной грамотности и мотивация педагогов к активному использованию мультимедиа технологий в образовательном процессе.

3. Участники Конкурса:

В конкурсе могут принять участие специалисты и воспитатели всех возрастных групп МАДОУ.

4. Условия и порядок проведения Конкурса:

➤ Конкурс проводится 06.04.2022 года в 13.00 часов, в музыкальном зале основного корпуса МАДОУ ясли-сад «Подснежник».

➤ Номинации конкурса:

- Номинация «Ярмарка педагогических идей. Лэпбук». Представление лэпбуков по финансовой грамотности дошкольников.

- Номинация «Уроки финансовой грамотности. Мультимедийная презентация».

Защита презентаций (для работы с детьми) по финансовой грамотности дошкольников.

- На конкурс представляется электронная презентация, выполненная в программе Microsoft PowerPoint. Первый слайд презентации – титульный, на котором указывается: ФИО автора, название учреждения, должность, название презентации, год создания.
- Все работы, представленные на конкурс должны быть авторскими.
- Участники конкурса предоставляют одну творческую работу в какой-либо номинации.

Члены жюри:

Зыкова Л.Е. – заведующий

Емельяненко Е.А. – старший воспитатель

Паксюткина С.Н. – учитель-логопед

Гладкая И.Н. – инструктор по физической культуре

5. Критерии оценивания конкурсных работ:

Жюри оценивает работу педагогов по следующим критериям:

Номинация «Лэпбук»:

- Соответствие тематике;
- Соответствие содержания и оформления возрастным особенностям детей;
- Доступность, информационность, содержательность;
- Оригинальность творческих идей, наличие интересных элементов для заинтересованности детей;
- Яркость и эстетика оформления, качество исполнения Лэпбука;
- Визитная карточка (представление лэпбука: название, аннотация по работе с пособием).
- Наличие информационного листка (Приложение №1).

Номинация «Презентация»

- Соответствие требованиям к оформлению презентации;
- Содержание в презентации переходов со специальным эффектом;
- Презентация должна представлять практический интерес для работы с детьми в образовательной деятельности;
- Умение работать в программе (грамотность, эстетичность, красочность оформления, выбор фона, цветовое решение, шрифт, единый стиль оформления и т.д);
- Количество слайдов от 10 до 15;
- Соответствие тематике;
- Использование в презентации оригинальных и творческих идей.
- Наличие информационного листка (Приложение №2).

Длительность защиты конкурсных работ 5-7 минут.

6. Подведение итогов конкурса

Члены жюри оценивают каждый параметр оценкой - до 3 баллов (0 – параметр отсутствует, 1 – параметр не соответствует критериям конкурса, 2 – соответствует частично, 3 - присутствует в полном объеме).

Подведение итогов и награждение участников 11.04.2022. в 13.00 в методическом кабинете.

Победители конкурса определяются по количеству набранных баллов. Педагоги, занявшие 1, 2, 3 место в каждой номинации награждаются дипломом победителя, участники – грамотой за участие.

Победители и участники конкурса публикуются на официальном сайте МАДОУ ясли-сад «Подснежник».

Информационный лист к лэпбуку

1. Название лэпбука
 2. Возраст детей, с которыми можно использовать данный лэпбук в работе.
 3. Цель создания лэпбука.
 4. Перечислить составляющие (макет) лэпбука.
 5. Указать форму лэпбука и интересные элементы (например: вращающийся круг, книжки гармошки, блокнотики, фигурные кармашки, карточки, вкладыши и т.д).
 6. Результатом какого образовательного события , исследовательской деятельности или совместной деятельности детей стал лэпбук.
 7. Описать возможность использования лэпбука в совместной деятельности взрослого и ребенка и самостоятельной деятельности детей. (здесь нужно указать название каждой д/и, ее цель в лэпбуке).
- Не более 2-х печатных листов, шрифт - Times New Roman, размер шрифта – 12, документ сдавать членам жюри).

Приложение № 2.

Информационный лист к мультимедийной презентации

1. Название презентации.
2. Возраст детей, с которыми можно использовать данную презентацию в работе.
3. Цель создания презентации.
4. Перечислить структуру презентации и материалов (логичность).
5. Указать интересные эффекты презентации (например: анимация, переходы, звуковые эффекты и т.д).
6. Результатом какого образовательного события , исследовательской деятельности или совместной деятельности детей стала данная презентация.
7. Описать возможность использования презентации в образовательной деятельности.
8. Не более 2-х печатных листов, шрифт - Times New Roman, размер шрифта – 12, документ сдавать членам жюри).